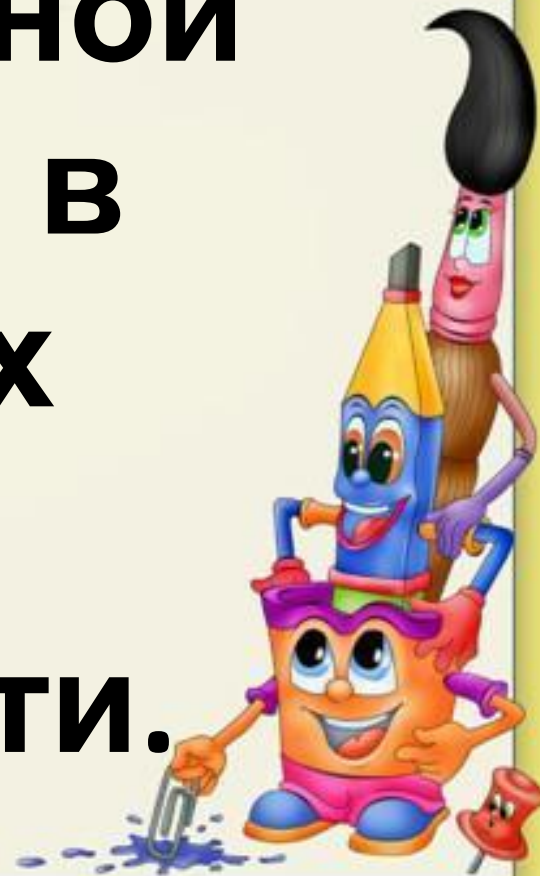
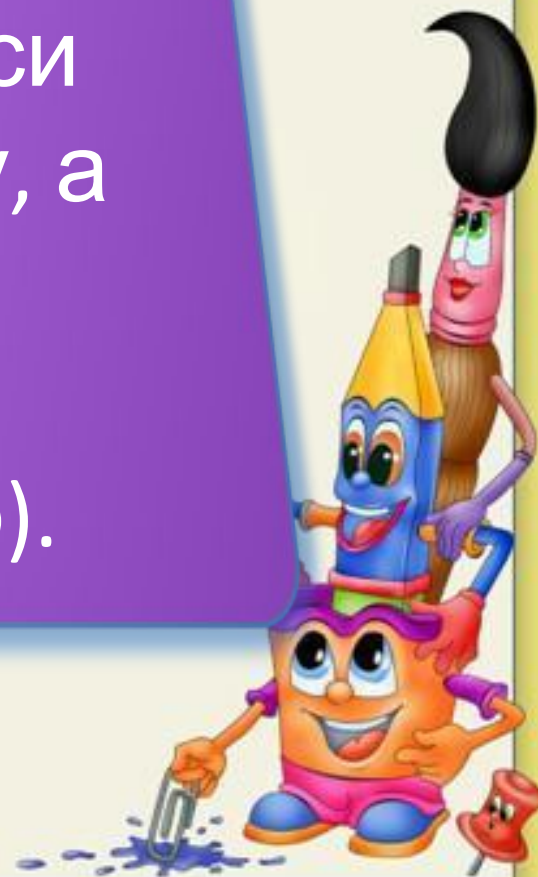


**Развитие
познавательной
активности в
различных
видах
деятельности.**



«Не преподноси
ребенку истину, а
научи ее
находить».
(А.Диственгер).



Цель педагогической деятельности

создание оптимальной образовательной среды для развития познавательных интересов, потребностей и способностей ребёнка, для организации его самостоятельной поисковой деятельности.



задачи

• обогащать познавательную сферу ребёнка информацией о предметах и явлениях окружающей действительности

• накапливать эмоционально-чувственный опыт в процессе непосредственного восприятия и взаимодействия с объектами и явлениями окружающей среды

• создавать условия, которые позволят каждому воспитаннику активно проявлять своё отношение к миру



Формула развития познавательной активности



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ,
КОТОРАЯ ПРОЯВЛЯЕТСЯ В ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОСТИ
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ДЕЙСТВИЙ

(М. И. Лисина)



Модель образовательной деятельности воспитателя по развитию познавательной активности



ФОРМЫ РАБОТЫ С РЕБЁНКОМ



Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП)



Аппликация «Птицы»



Художественно-эстетическое развитие



ФОРМЫ РАБОТЫ С РЕБЁНКОМ



Пересказ сказки детей по
произведению
С. Козлова «Зимняя сказка»
с помощью мнемотехники



Самостоятельное
придумывание
завершения сказки и
решение проблемной
ситуации с
использованием метода
«Мозгового штурма» по
триз-технологии



ФОРМЫ РАБОТЫ С РЕБЁНКОМ



Знакомство со свойствами предметов через тактильные ощущения в игровой



Рассматривание жуд. Литературы, энциклопедий.



Настольный театр сказки «Заюшкина избушка».



Самостоятельная игровая деятельность с настольным театром сказки «Заюшкина избушка».



ФОРМЫ РАБОТЫ С РЕБЁНКОМ

Экспериментирование



Экспериментирование в
игровой деятельности



Лаборатория - проведение опытов по теме
«Знакомство со свойствами воды»



ФОРМЫ РАБОТЫ С РЕБЁНКОМ



Экспериментирование с природным материалом -
со снегом и льдом



ФОРМЫ РАБОТЫ С РЕБЁНКОМ

Конструирование



со строительным материалом



ФОРМЫ РАБОТЫ С РЕБЁНКОМ



Конструирование с природным
материалом



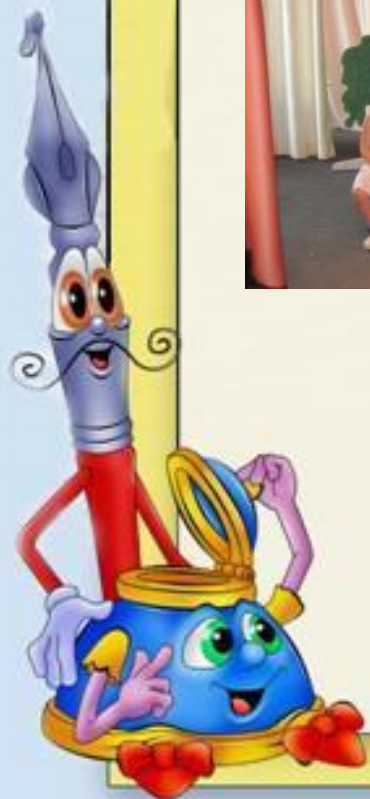
ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- анкетирование родителей
- индивидуальные, тематические консультации
- беседы с родителями
- родительские собрания
- оформление информационной корзины
- возможность присутствия родителей на открытых занятиях
- творческое участие родителей в мероприятиях группы, д/сада
- участие родителей в тематических конкурсах д/сада
- участие родителей в субботнике д/сада
- дни открытых дверей
- практические советы и рекомендации по интересующим вопросам



ФОРМЫ РАБОТЫ С СОЦИУМОМ

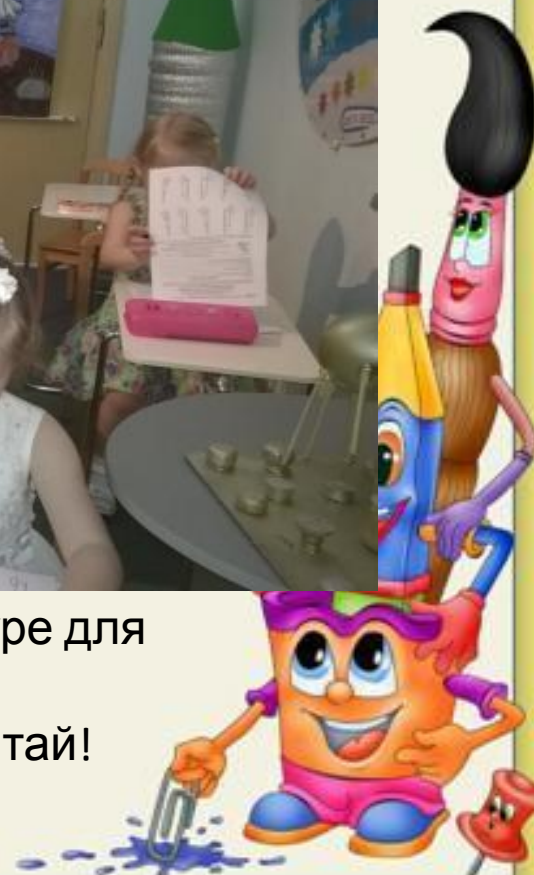
Творческий проект драматизации сказки С.Я. Маршака
« Глупый маленький мышонок»



ФОРМЫ РАБОТЫ С СОЦИУМОМ



Массовое участие воспитанников во 2 туре для
средней группы « День космонавтики»
Международного детского конкурса «Мечтай!
Исследуй! Размышляй!» 2015/2016.



ФОРМЫ РАБОТЫ С СОЦИУМОМ

