

The background of the slide features a gradient from blue at the top to green at the bottom. There are several blue balloons on the left side and numerous white starburst or sparkler-like decorations scattered across the background. A light blue rectangular box contains the main title text.

Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования.

**Средняя группа
Воспитатель: Пинигина О.В**



Китайская пословица гласит: «Расскажи и я забуду, покажи и я запомню, дай попробовать и я пойму».



Актуальность

Экспериментирование позволяет
ребенку моделировать в своем
сознании картину мира,
основанную на собственных
наблюдениях.



Цель:

Формирование элементарных
понятий о свойствах предметов
и явлениях природы.



Задачи

- Воспитательные: воспитание интегративного качества « любознательный, активный».
- Развивающие: расширение кругозора, развитие логического мышления, обогащение памяти, развитие речи.
- Образовательные: стимулировать познавательную активность, учить задавать вопросы, отыскивать причины явлений.



Работа с родителями

- Ознакомление родителей с экспериментальным уголком в группе. Привлечение родителей созданию познавательно-развивающей среды.
- Проведение консультаций о значении экспериментальной деятельности для детей.
- Беседа «Соблюдение правил безопасности при организации опытно-экспериментальной деятельности дома».
- Рекомендации: «Проведите с детьми дома (простые опыты)», «Как помочь маленькому почемучке».

Тема: «Какая бывает вода»

Цель: Узнать о свойствах воды (прозрачная, без запаха, растворяются вещества).





Тема: «Разноцветная водица».

Цель: Закрепить свойство воды и как ее можно окрасить.



Тема: «Цветные льдинки».

Цель: Закрепить свойства воды (превращение в лёд).



Тема: «Поиграем с песком»
Цель: Дать представление о свойствах песка.



Тема: «Мы печём пироги»
Цель: Расширять знания о свойствах песка.



Тема: «Почва»

Цель: Познакомить со свойствами почвы.





Тема: «Поиграем с ветерком»

Цель: Познакомить с природным явлением – ветер.



Тема: «Воздух невидимка»

Цель: Дать представление о воздухе невидимке и как его поймать.



Тема: «Игры с соломинкой»

Цель: Дать представление о том, что воздухом дышат.



Тема: «Плавает или тонет»

Цель: Учить определять тяжелые и легкие предметы.



Тема: «Ткань, её свойства и качества»
Цель: Учить узнавать вещи из ткани, и её свойства.



Тема: «Чудесный мешочек»

Цель: Развивать умение на ощупь определять твердый предмет.



Центр экспериментирования



Самоанализ

Я веду занятия-эксперименты вместе с ребенком, на равных, как партнеры, создавая особую атмосферу, которая позволит каждому ребенку реализовать свою познавательную активность.

В результате организации детского экспериментирования у детей развивается познавательная активность.

Расширяется кругозор, обогащаются знания о живой природе; об объектах неживой природы (воде, воздухе, солнце и т.д.) и их свойствах; о свойствах различных материалов (ткани, резине, бумаге, стекле, дереве и др.).

Появляются навыки планирования деятельности, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.

Развиваются качества личности: самостоятельность, инициативность, любознательность и целеустремленность.

Я считаю, что в поисково-исследовательской деятельности дошкольник получает возможность напрямую удовлетворить присущую ему любознательность, упорядочить свои представления о мире.