

*Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение детский сад «Солнышко»  
СП д/с № 134*



*Развитие экологической культуры в  
процессе самостоятельной  
познавательно-исследовательской  
деятельности дошкольников*

Воспитатель: Уточкина Мария  
Александровна

**ПРИРОДА – ЭТО САМАЯ ЛУЧШАЯ ИЗ КНИГ,  
НАПИСАННАЯ НА ОСОБОМ ЯЗЫКЕ.**

**ЭТОТ ЯЗЫК НАДО ИЗУЧАТЬ.**

**(ГАРИН Н.)**



# ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Почему?

Зачем?

Как?

*ПЕДАГОГ*

**Мы  
друзья  
природ  
ы!**



**Цель проекта:** развивать познавательную активность дошкольников и воспитывать бережное отношение к растениям через исследовательскую деятельность.

**Задачи проекта:**

- способствовать расширению знаний детей о растениях и их значимость в жизни человека;
- продолжать знакомство детей со строением растения, особенностью и значением его частей;
- развивать практические навыки ухода за растениями;
- развивать познавательный интерес и исследовательские навыки (умения сравнивать, анализировать, делать выводы).
- развивать связную речь, активизировать словарный запас дошкольников;
- развивать психологические процессы дошкольников (внимание, память, мышление, воображение).
- Воспитывать бережное отношение и любовь к растениям, желание за ними ухаживать.

□

# ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



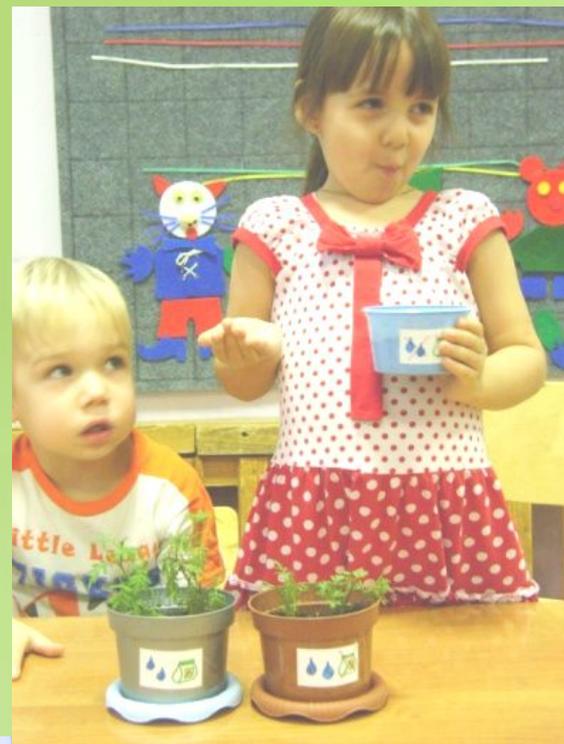
# От чего и почему, ничего я не пойму?



ДЕТСКИЙ ИНФОРМАЦИОННО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ  
«ЗЕЛЕНЫЙ ПАТРУЛЬ»



# ЭКСПЕРИМЕНТ №1



## ЭКСПЕРИМЕНТ №2

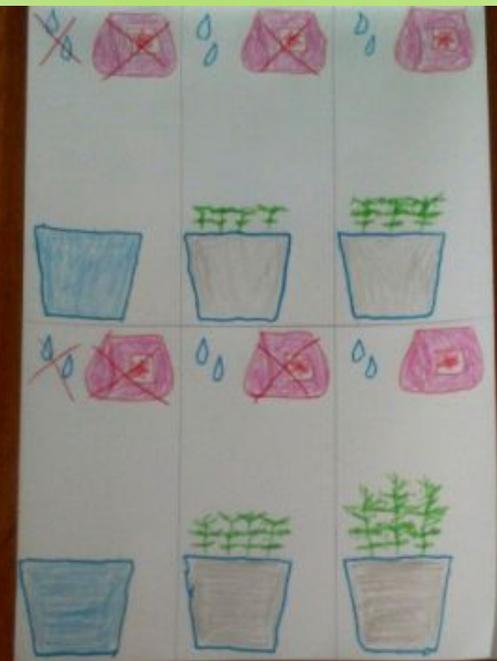
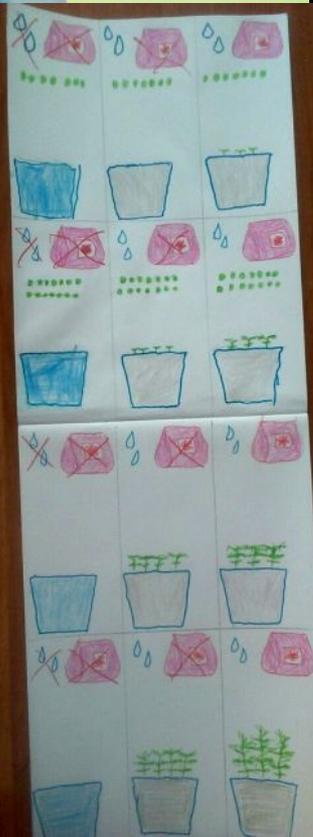
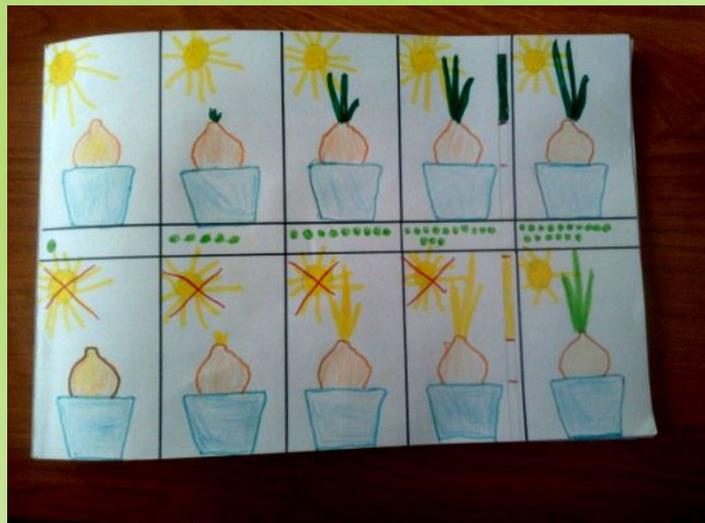
Длина перьев лука через 2 недели,  
размещённого в группе



Длина перьев лука через 2 недели,  
без света



# ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ



# Альбом алгоритмов «ЗЕЛЕНый ПАТРУЛЬ»



# РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ



Как вырастить фиалку?

# МЫ САМИ ВСЕ УМЕЕМ?

