

МДОУ ЦРР д/сад №11 «Буратино» корпус №2 «Звёздочка»

# «Водичка – водичка»

Презентация проектной деятельности  
в первой младшей группе

Воспитатель: Бирюкова С.А.  
Март 2019 г.

**Срок реализации:** краткосрочный  
(две недели)

**Вид проекта:** познавательно-  
исследовательский

**Взаимодействие:** воспитатель, дети 2–3  
лет, родители

**Проблема:** у детей недостаточно знаний  
и представлений о воде, её  
значении и свойствах

# проекта

Первое вещество, с которым с удовольствием знакомится ребёнок – это вода. Она даёт ребёнку приятные ощущения, развивает различные рецепторы и представляет практически неограниченные возможности познавать мир и себя в нём.

В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому формирование у детей основы культуры рационального природопользования необходимо начинать с самого раннего возраста, а игры с водой можно рассматривать как один из самых приятных способов обучения и привития культурно-гигиенических навыков и исследовательской деятельности.

# Цель проекта

Через различные виды деятельности дать детям элементарные представления о свойствах воды; о значении воды в жизни человека.

# Задачи проекта:

- Познакомить детей первой младшей группы с водой, её значением и свойствами;
- Развивать любознательность, наблюдательность с помощью игр и опытов с водой;
- Воспитывать бережное отношение к воде.
- Обогащать словарный запас детей по данной теме.

# Ожидаемые результаты проекта:

Дети получают представления о воде, её свойствах; узнают о значении воды в жизни человека и всего живого на Земле;

Сформируется бережное отношение к природным ресурсам – воде; разовьется познавательный интерес, наблюдательность;

Обогатится и активизируется словарный запас по теме.

# Этапы реализации проекта

## 1 этап – Подготовительный

- Подбор литературы по теме проекта: стихи, сказки, потешки о воде,
- Подбор подвижных игр и игр с водой.
- Знакомство родителей с темой проекта.
- Привлечение родителей к сбору необходимого дидактического материала для исследовательской деятельности с водой (баночки, стаканчики, губки, трубочки, камушки ).

# Этапы реализации проекта

## 2 этап – Основной

- Рассматривание картин и иллюстраций по теме проекта.
- Беседы с детьми «Где живёт вода?», «Для чего нужна вода?», «Какая вода бывает?»
- Наблюдение с родителями по дороге домой «Снежок тает – ручейки бегут», «Наблюдение за дождем и лужами».
- Наблюдение за трудом помощника воспитателя «Нянечка моет посуду», «Нянечка моет пол».
- Рисование «Дождик капает», «Красивые лужицы».
- Лепка «Капелька»
- Слушание музыкального произведения Д. Кобалевского «Грустный дождик», Ю. Энтина «Виноватая тучка»

- Чтение и заучивание потешек «Водичка, водичка», «Ай, лады-лады...», «От водички, от водицы...», проговаривание во время умывания.
- Чтение стихотворений К. Чуковский «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая».
- Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик», «Ловись, рыбка», «Пузыри под водой»
- Подвижные игры и упражнения: «Солнышко и дождик», «Ходят капельки по кругу», «Перепрыгни через ручеек»
- Опыты с водой: «Тонет – не тонет», «У воды нет запаха», «Вода -жидкая», «Прозрачная – не прозрачная», «Впитывание воды губкой», «Превращение снега в воду», «Окрашивание воды», «Теплая – холодная».
- Труд в уголке природы (уход за комнатными цветами);
- Мытье игрушек;
- Постираем кукле платье;
- НОД «Купание куклы Кати»;

# Этапы реализации проекта

## 3 этап – Заключительный

- Оформление выставки детских рисунков «Дождик капает», «Красивые лужицы»; коллективной работы по лепке «Капелька»;
- Оформление папок – передвижек для родителей «Экологическое воспитание дошкольников», «Наблюдения в природе»; консультации для родителей «Игры с водой – полезное занятие»;
- Презентация проекта, фотоотчёт.

## Используемая литература:

1. О.А. Соломенникова. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2 – 7 лет 2009г.
2. О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» М.2012г.
3. В.Т. Лободин, А.Д.Федоренко, Г.В.Александрова «В стране здоровья» М., Мозаика – Синтез. 2011г. – 75с.
4. Интернет – ресурсы.

# Рисование пальчиками «Дождик капает»



# Дружарица «Краски»



# Лепка «Капелька»



# Подвижная игра «Солнышко и дождик»



# «Горелки через ручеек»



# Игры с водой

## «Плыви, плыви, кораблик»



# «Ловись, рыбка»



# Пузыри под водой



# Труд в уголке природы

## Уход за комнатными цветами



# Мытье игрушек





«Постираем кукле  
платье»

# Купание куклы Кати



# Во время умывания проговаривание потешек о воде



# Превращение снега в воду



# Тонет – не тонет



# Вода жидкая





Вода -  
прозрачна  
я

# Вода окрашивается



# Вода не имеет запаха и вкуса



# Впитывание воды губкой







# Результат исследовательской деятельности:

В ходе реализации проекта и проведения занятий, различных игр, бесед, наблюдений, совместной деятельности у детей расширились представления о воде, её свойствах.

Дети узнали о значении воды в жизни человека и всего живого на Земле, у них сформировалось понимание необходимости беречь воду.

У детей обогатился и активизировался словарный запас по теме проекта.

Проект дал возможность развития любознательности, наблюдательности, интереса к познавательной и творческой деятельности.

Проект доставил детям и родителям положительные эмоции.

The background of the image consists of a close-up view of water with numerous small, overlapping ripples. The water is a vibrant blue color, and the light reflects off the surface, creating a shimmering effect. The ripples are more pronounced in the upper half and become smaller and more frequent towards the bottom.

**Спасибо за  
внимание!**