

Проект
«Зимующие птицы»

ЗЛОБИНА Е.В.





*« Так и живут бок о бок птицы и люди,
часто не обращая внимания друг на друга,
иногда ссорясь, иногда радуясь друг другу,
как члены одной большой семьи. Кто из
них кому больше нужен – человек птицам
или птицы человеку? Но выживет ли
человек, если на Земле не останется
птиц».*

Э.Н. Голованова

«Моя педагогическая
инициатива»



О ПРОЕКТЕ



***Тип проекта:** информационно-творческий*

***Участники проекта:** дети средней группы,
родители воспитанников, воспитатели группы*

***Срок реализации проекта:** краткосрочный*

***Формы работы:** игровая, познавательная,
продуктивная, работа с родителями*

«Моя педагогическая
инициатива»



***Проблема:
Недостаточные представления
детей о зимующих птицах.***

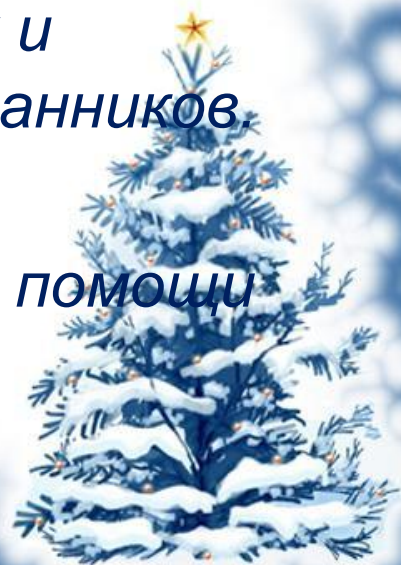
«Моя педагогическая
инициатива»



Цель: Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

1. Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.
2. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап- заключительный

«Моя педагогическая
инициатива»



I этап – подготовительный

- *Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- *Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- *Перспективное планирование проекта.*
- *Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*



II этап – основной (практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

«Моя педагогическая
инициатива»



Домашние задание родителям

- *Рекомендации на совместные прогулки.*
- *Совместно с ребенком сделать кормушку.*
- *Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.*
- *Заучивание стихотворений о зимующих птиц.*
- *Отгадывание загадок про зимующих птиц.*
- *Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.*



Содержание работы в процессе реализации проекта.

Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Один-много», «Назови ласково», «Счёт птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Узнай по голосу», «Что едят птицы».

Н/и «Домино» (птицы), «Разрезные картинки», Лото. Лабиринт Зимующие птицы.

Сюжетно-ролевые игры:

«Птичий двор».

Театрализация:

«Где обедал воробей».

«Моя педагогическая инициатива»



Подвижные игры

«Снегири», «Воробушки и кот», «Зимующие и перелетные птицы», «Воробушки и автомобиль», «Совушка».



Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира.

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие) ; учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

ФЭМП

Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»



Беседы:

«Как живут наши пернатые друзья зимой», «Кто заботится о птицах», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц», «Как дети с родителями заботятся о птицах зимой?».

Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти, если не подкармливать птиц зимой».



Наблюдение за птицами зимой:

Наблюдение за синицей, наблюдение за зимующими птицами, наблюдение за вороной, наблюдение за снегирем, наблюдение за голубями, наблюдение за синичкой.



«Моя педагогическая
инициатива»

Коммуникация:

Чтение рассказов: И. Тургенева «Воробей», М. Горького «Воробышко» + просмотр мультфильма, Н. Рубцова «Воробей» и «Ворона».

Сухомлинского «О чём плачет синичка», просмотр мультфильма «Высокая горка», просмотр презентаций: "Зимующие птицы", "Кормушки".

Творческое рассказывание «Как я спас птичку».

Заучивание и чтение стихотворений о зимующих птицах; обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц.



Художественное творчество:

Рисование «Синички».

Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.

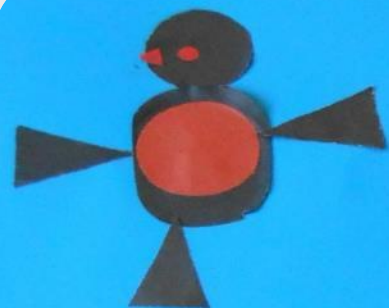


«Моя педагогическая
инициатива»





«Моя педагогическая
инициатива»



Музыка:

Аудиозапись «Голоса птиц». Музыкально -
дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз. и сл.
Е. Тиличеевой



«Моя педагогическая
инициатива»

Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».

Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»

«Моя педагогическая
инициатива»



III этап - заключительный

- Оформление результата проекта в виде презентации.*
- Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».*
- Проведение итогового мероприятия «Праздник птиц».*



Результаты реализации проекта.

- *Расширен кругозор детей о зимующих птицах.*
- *Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*

