

The background is a vibrant, textured green with a subtle pattern of small white and green dots. It is adorned with various stylized elements: two large butterflies (one yellow and red, the other blue and purple) in the upper right; several pink and orange flowers scattered throughout; and green leaves and vines. A faint, circular, textured area is visible behind the text.

Проект «ВЕСНА»

**Выполнили: воспитатель
МДОУ детский сад
компенсирующего вида №
26 «Солнышко»**

Фёдорова Ольга Сергеевна

г. Серпухов.

О проекте

- ✓ **Тип проекта:** информационно – практико - познавательный
- ✓ **Вид проекта:** групповой
 - ✓ **Продолжительность проекта:** краткосрочный, 1 неделя.
- ✓ **Участники проекта:** дети подготовительной логопедической группы «Ручеёк», учитель-логопед, учитель – дефектолог, воспитатели, инструктор по физическому воспитанию, родители.

Проблема:

У детей не достаточно знаний о весенних изменениях в живой и не живой природе.

Дети плохо сравнивают различные периоды весны.

Дети владеют небольшими знаниями о перелетных птицах.

Снижен уровень речевого развития, активный, пассивный словарь мал.

Отсутствует связанность речи при построений развернутого высказывания.

Актуальность проекта

Велика роль природы в духовной жизни общества. Чем больше мы узнаём красоту своего края, тем больше начинаем любить его.

Ознакомление детей с природой – это средство образования и накопление знаний об окружающем мире, основанных на чувственном опыте.

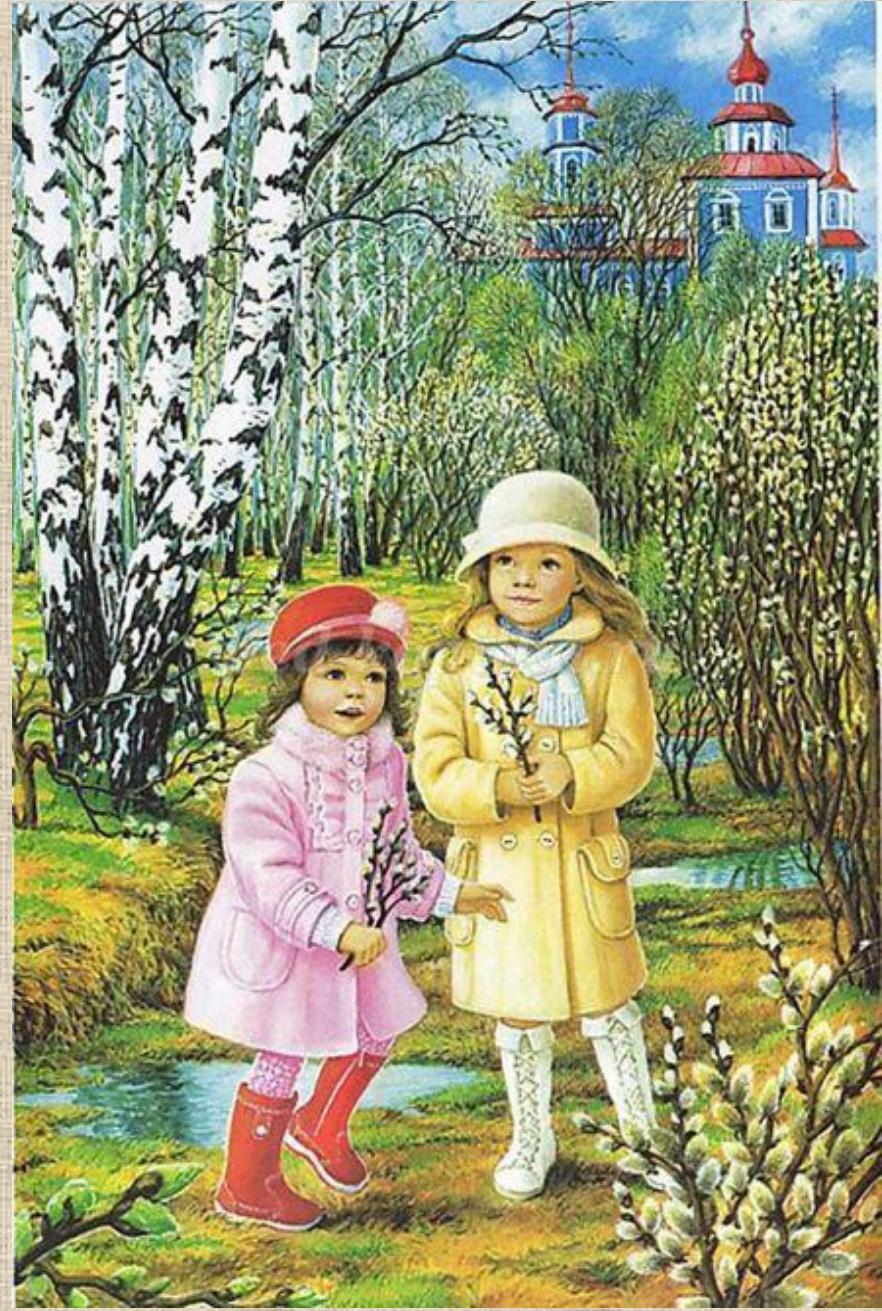
Ребенок должен вырасти хозяином, чувствовать ответственность за всю живую природу, которая окружает его. Сохранить, окружающий мир для своих потомков. И мы – взрослые, воспитатели, педагоги, должны дать необходимые знания, научить беречь, любить природу с малых лет.

Данный проект направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, нравственных ценностей.

Цель проекта:

✓

Закрепить знания о весеннем изменении в живой и не живой природе: развивать умение сравнивать различные периоды весны; воспитывать радостное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе; желание больше узнать об



Задачи проекта:

Коррекционно-образовательные :

- ✓ расширить и систематизировать знания детей о весне.
- ✓ Устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, птиц, состоянием растительности;
- ✓ развивать и обогащать словарный запас по теме проекта, монологическую и диалогическую речь.

Коррекционно-воспитательные :

- ✓ воспитывать любовь и бережное отношение к природе;

Коррекционно-развивающие:

- ✓ развивать познавательную активность детей посредством дидактических игр;
- ✓ развивать артикуляционную, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением.
- ✓ развивать детское творчество через продуктивную, театральную деятельность;
- ✓ поддерживать проявления инициативы детей в самостоятельных наблюдениях.

Используемые в проекте виды детской деятельности:

- ✓ игровая;
- ✓ коммуникативная;
- ✓ трудовая деятельность;
- ✓ познавательно-исследовательская;
- ✓ изобразительная;
- ✓ музыкальная;
- ✓ художественная литература;
- ✓ двигательная;
- ✓ конструирование.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный:

1. Разработка модели комплексно-тематического планирования по теме проекта.
2. Подготовка материала для реализации проекта:
 - ✓ подбор методической, художественной литературы, иллюстративного материала, пособий для игр и театра по данной теме;
 - ✓ подготовка материалов для продуктивной деятельности;
 - ✓ подбор материалов, моделей, игрушек, атрибутов для игровой, познавательной деятельности;
3. Информированность родителей о предстоящей деятельности:
 - ✓ размещение справочной информации по тематике бесед.



II этап - ОСНОВНОЙ

Понедельник					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 ПОЛОВИНА ДНЯ	Развивающая игра «Что? Где? Когда?» Цель: тренировать умение подбирать признаки весны.	Наблюдение: свойства воздуха. Цель: познакомить детей со свойствами воздуха.	Экскурсия в парк. Цель: развивать умение устанавливать взаимосвязи живой и неживой природы весной.	Аппликация по произведению Н.А. Некрасова «Дед Мазай и зайцы». Цель: закреплять умение передавать несложный сюжет, изображая животных в движении.	Упражнение «Мой внешний вид» Цель: совершенствовать умение следить за своим внешним видом (костюм, причёска).
ПРОГУЛКА	Сюжетно - ролевая игра «В весеннем лесу». Цель: совершенствовать и расширять игровые умения.	Наблюдение за солнцем. Цель: отметить, что с приходом весны солнце всё чаще появляется на небе и сильнее пригревает землю.			Упражнение «Мяч среднему». Цель: совершенствовать технику ловли мяча и броска мяча двумя руками от груди. П/и «Ручейки и озёра». Упражнять в беге врассыпную и построении в круг по сигналу.
2 ПОЛОВИНА ДНЯ	Беседа «Культура поведения за столом». Цель: актуализировать знания детей о правилах поведения за столом. Сюжетно - ролевая игра «Поле чудес». Цель: уточнять и закреплять знания об изменениях в природе с приходом весны.	Работа в уголке познавательно – исследовательской деятельности. Цель: закреплять свойства магнитов, умение придумывать фокусы.	Чтение рассказа И. Соколова – Микитова «Весна – красна». Цель: закреплять умение соотносить описание природы в литературном произведении с наблюдениями на улице. Рассказывание русской народной сказки «Снегурочка». Цель: тренировать умение драматизировать сказку, используя фигурки плоскостного театра.	Попевка «Весной» (муз. Г.Зингера). Цель: формировать умение детей передавать весёлый, жизнерадостный характер музыкального произведения.	Гимнастика пробуждения. Обширное умывание. Ходьба по массажному коврику. Упражнение «Платочки»

Вторник					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 ПОЛОВИНА ДНЯ	Дидактическая игра «Встречаем пернатых гостей». Активизировать словарный запас детей.	Дидактическая игра «Помоги птицам» Цель: закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов. Наблюдение: может ли растение дышать? Цель: выявить потребность растения в воздухе, дыхании.	Беседа «Народные приметы, поговорки о весне». Цель: познакомить детей с образцами народного фольклора о весне.		Упражнения для глаз «Цветочек» (аккомодация). Цель: снять напряжение с глаз. Ситуативный разговор «Расти, коса, до пояса...» Цель: развивать потребность в чистоте и правильном уходе за волосами.
ПРОГУЛКА	Сюжетно – ролевая игра «В весеннем лесу» Цель: воспитывать интерес и любовь к природе.	Эксперимент «Услышать весну». Цель: предложить детям рассказать, как можно обнаружить признаки весны, как можно «услышать» весну.	Игра «Что бывает весной?». Цель: упражнять в подборе словосочетаний – признаков весны.		П/игра «Ручейки и озёра» Цель: развивать ориентировку в пространстве.
2 ПОЛОВИНА ДНЯ	Сюжетно – ролевая игра «Поле чудес» Цель: воспитывать любовь к птицам, желание заботиться о них.	Тематическое занятие «Тёплые весенние деньки» Цель: познакомить детей со свойствами тепловых явлений.	Чтение стихотворения Ф.И.Тютчева «Весенние воды» Цель: обогащать опыт эмоционального восприятия образного содержания стихотворения.	Рисование по мятой бумаге «Снег теперь уже не тот» Цель: продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования	Гимнастика пробуждения. Обширное умывание. Упражнение «Чистюля» Цель: тренировать детей в правильном выполнении гигиенических процедур.

Среда					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 ПОЛОВИНА ДНЯ	Дидактическая игра «Времена года». Цель: развивать умение замечать признаки сезонных изменений в погоде, в растениях, поведении животных, жизни и труде людей.	Д/игра «Воробы и вороны». Цель: упражнять в согласовании числительных с существительными. Наблюдение: на свету и в темноте. Цель: определить факторы внешней среды, необходимые для роста и развития растений.	Беседа «Солнце. Мифы разных народов». Цель: продолжать знакомить детей с мифологией разных народов.		Физминутка по выбору воспитателя. Цель: закреплять умение координировать речь и движение. Ситуативный разговор «Лёг в карман и караулю рёву, плаксу и грязнулю» Цель: формировать умение пользоваться носовым платком вовремя и по назначению.
ПРОГУЛКА	Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев. Цель: побуждать доводить начатое дело до конца, радоваться результатам труда.	Наблюдение: погода в апреле. Цель: формировать учебно – познаватель-ные компетенции.	Игра «Паровозик» Цель: закреплять названия времён года и месяцев	Сюжетно – ролевая игра «В весеннем лесу» Цель: разучивание песни «Солнечная капель»	П/игра «Весенняя прогулка». Цель: развивать пространствен-ные представления.
НОД					
2 ПОЛОВИНА ДНЯ	Сюжетно –ролевая игра «Поле чудес» Цель: воспитывать интерес и любовь к природе. Ручной труд «Книжка больница» Цель: совершенствовать умение выполнять трудовые процессы целостно.		Чтение рассказа П. Дудочкина «Почему хорошо на свете» Цель: закреплять знание детей о перелётных птицах.	Лепка «Выше неба только небо» Цель: совершенствовать умение детей создавать картину природы, используя пластилиногра-фию.	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний» Цель: раскрыть причины некоторых заболеваний, вызванных несоблюдением санитарно – гигиенических правил. П/игра «Птички в гнёздышках» Цель: развивать координацию движений, умение действовать по сигналу.

Четверг					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 ПОЛОВИНА ДНЯ	Упражнение «Салфетки – наши помощники». Цель: совершенствовать умение детей пользоваться салфетками, показать удобство их использования в различных ситуациях.	Игра «Разложи по порядку» Цель: развивать умение устанавливать причинно - следственные связи. Наблюдение: лабиринт. Цель: установить, как растение ищет свет.	Игра в загадки. Цель: расширять знания детей о птицах весной, их поведении.	Беседа «Легенды и предания о весенних цветах». Цель: рассказать о роли цветов в жизни людей, уточнить названия весенних цветов	Игровой дыхательный тренинг «В весеннем лесу» . Цель: укреплять дыхательную систему.
ПРОГУЛКА	Сюжетно – ролевая игра «В весеннем лесу». Цель: способствовать установлению в игре ролевого взаимодействия и усвоению ролевых взаимоотношений.	Опыт «Способность почвы впитывать воду». Цель: показать детям, что на глинистой почве вода остаётся на поверхности, а на песчаной быстро впитывается.	Игра «Придумай предложение» Цель: развивать навыки свободной речи: придумывать предложения со словосочетанием «ранняя весна»		П/игра «Весенняя прогулка». Цель: упражнять в ходьбе с различным положением рук.
2 ПОЛОВИНА ДНЯ	Упражнение «Как надо заправлять кровать» Цель: продолжать формировать навыки самообслуживания.	Игра – развлечение «Цепочки в лесу» Цель: формировать представление о взаимосвязи обитателей леса, их пищевой зависимости друг от друга.	Заучивание стихотворения Я.Акима «Апрель» Цель: формировать умение выразительно декламировать стихотворение, выбирать выразительные средства речи, мимику, движения.	Игры с кинетическим песком. Цель: развивать фантазию, творческое воображение.	Упражнение на дыхание «Птички» Цель: развивать речевое дыхание, формировать глубокий вдох и продолжительный выдох.

Пятница					
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
1 ПОЛОВИНА ДНЯ	Упражнение «Мои ловкие пальчики» Цель: развивать навыки самообслуживания, мускулатуру и мелкую моторику рук.	Лабиринт «Покормим перелётных птиц». Цель: развивать образное мышление, зрительное внимание. Наблюдение «Как образуется тень». Цель: понять, как образуется тень, её зависимость от источника света и предмета, их взаимоположения.	Беседа «О птицах весной». Цель: развивать интерес к жизни птиц.	Самостоятельная художественно – эстетическая деятельность. Цель: предложить детям выполнить произвольный рисунок, выбрать для воплощения замысла различные изобразительные средства.	Игра малой подвижности «Будь внимательным» Цель: закреплять знание последовательности месяцев, умение слышать среди них весенние.
ПРОГУЛКА	Трудовые поручения: подметание дорожек. Цель: формировать навыки взаимоотношений в процессе труда. Сюжетно – ролевая игра «В весеннем лесу». Цель: побуждать родителей к изготовлению атрибутов для игры.	Наблюдение: растения в апреле. Цель: систематизировать знание и умение выявлять признаки пробуждения растений.			Игра «Камушки» Цель: совершенствовать физические качества, развивать зрительное восприятие. П/игра «Лягушки» Цель: развивать творческое воображение, чувства ритма, умение выполнять прыжки на двух ногах.
2 ПОЛОВИНА ДНЯ	Сюжетно – ролевая игра «Поле чудес» Цель: развивать эмоции, возникающие в ходе ролевых, сюжетно – игровых действий с персонажами.	Выставка книг «Весна в произведениях русских писателей» Цель: продолжать знакомить с произведениями художественной литературы о весне. Воспитывать любовь к художественному слову и русской природе.	Чтение произведения Н.А. Некрасова «Дед Мазай и зайцы» Цель: систематизировать знания детей по теме «Весна»; воспитывать сострадание, заботливое отношение к животным.	Рассматривание иллюстраций с изображением весенней природы. Цель: формировать умение сопоставлять изображение природы с собственными наблюдениями, воспитывать любовь к природе, интерес к эстетической стороне окружающей действитель-	Беседа «Одежда и здоровье» Цель: актуализировать знание о правилах личной гигиены, о выборе одежды в соответствии с принятыми культурными нормами и погодными условиями.

III этап - Заключительный этап:

1. Установление скворечника с целью привлечения птиц для наблюдения за их гнездованием и воспитания у детей любви к природе;
2. Экскурсия в МВЦ «Выставка кукол»; Мастер – класс по изготовлению куклы Мартовки.
3. Совместная с родителями выставка рисунков и поделок «Здравствуй, Пасха!»;
4. Весенний праздник «Весна – красна идёт!».

Взаимодействие с родителями:

1. Предложить родителям проводить ежедневно наблюдения за изменениями природы весной.
2. Чтение произведений по теме.
3. Совместное заучивание стихотворений, пословиц, загадок о Весне.
4. Совместное просматривание мультфильма: «Двенадцать месяцев» .
5. Игры с детьми на природе.
6. Участие в выставке работ «Здравствуй, Пасха!»
7. Изготовление скворечника.
8. Участие в празднике – развлечении «Весна – красна идёт!»

Рефлексия

В рамках проекта, работа получилась познавательной. Проектная деятельность спланирована с учетом интеграции областей.

Дети:

1. Выделяют наиболее характерные сезонные изменения в природе.
2. Знают некоторых птиц.
3. Рассматривают сюжетные картинки и составляют элементарные рассказы.
4. Отвечают на вопросы.
5. Проявляют бережное отношение к природе.
6. Участвуют в обсуждениях.
7. Участвуют в сезонных наблюдениях.

Педагоги:

- ✓Повысили профессиональную компетентность в вопросах проектирования .
- ✓Овладели методами и приёмами создания модели: познавательно-творческого планирования на основе интегративного подхода по теме проекта.
- ✓Обеспечили условия для усовершенствования методической базы по данной теме.

Родители:

- ✓Проявили интерес к совместной деятельности с ребенком.
- ✓Стали активными участниками реализации проекта.
- ✓Повысилась мотивация к сотрудничеству.

Результаты диагностики

И.ф ребёнка	Чем отличается весна от других времен года ?		Назови весенние месяцы?		Что происходит с природой весной?		Знаем ли мы пословицы о весне?		Причины изменения в жизни животных и птиц		Каких перелётных птиц ты знаешь?		Чем птицы занимаются весной?		Какие правила необходимо соблюдать весной в лесу?		Стихи и загадки о весне	
	Н/К		Н/К		Н/К		Н/К		Н/К		Н/К		Н/К		Н/К		Н/К	
Максим Дорофеев																		
Мурад Газимагамедов																		
Ольга Воронова																		
Денис Шаров																		
Никита Кобышев																		
Алиса Воронина																		
Денис Андрианов																		
Моисей Пашков																		
Дмитрий Пахомов																		
Савелий Липатов																		



Приложени
е к проекту.



Речь, ритм, движения-
это наши упражнения.



Спал цветок и вдруг проснулся,
шевелинулся, потянулся, взвился вверх и
попел



На участке мы гуляем, за
природой наблюдаем.



«Домик для скворушки»



Делаем сами, своими руками.



Мастер - класс



«Весна – красна идёт!»





**Спасибо за
внимание!**

