

**муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад № 5 «Тынденок» города Тынды Амурской области.**

**Проектно-исследовательская работа
в подготовительной к школе группе № 2
«Журавушки».**

Проект: «Узнаем – познаем – развиваемся».



**Руководитель проекта:
Заплитная С. Л.
воспитатель 1 кв. к.
МДОБУ ДС № 5**

«...дети любят искать, сами находить. В этом их сила». А. Эйнштейн
Китайская пословица гласит: «Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».

Основная идея проекта – включить ребенка в исследовательскую деятельность и научить его рациональному варианту поиска информации.

Актуальность проекта определяется Федеральными государственными образовательными стандартами в области «Познавательное развитие», направленными на решение задач развития у детей познавательных интересов, формирования исследовательской деятельности, воспитания интегративных качеств ребенка – любознательности и активности.



Цель. Создание условий для формирования основ целостного мировидения дошкольника средствами экспериментальной деятельности.

Задачи: *Образовательная:* - Формировать у дошкольников представление целостной картины мира, расширяя кругозор различными способами познания через сенсорные анализаторы.

Развивающая: - Развивать умение наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.

Воспитательная: - Воспитывать эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде.



Для достижения поставленной цели и задач необходима реализация следующих действий:

- ♦ Создание центра экспериментально-поисковой деятельности «Узнаем-познаем-развиваемся».
- ♦ Обучение воспитанников навыкам исследовательской деятельности.
- ♦ Создание у детей устойчивого интереса к экспериментальной деятельности.

Центр «Узнаем-познаем-развиваемся».



Структура проведения экспериментов:

- ❖ Постановка, формулирование проблемы (познавательной задачи).
- ❖ Выдвижение предположений, отбор способов проверки, выдвинутых детьми.
- ❖ Проверка гипотеза (научно обоснованное, вполне вероятное предположение, требующее, однако, специального доказательства).
- ❖ Подведение итогов, вывод.
- ❖ Фиксация результатов. Вопросы детей.



Проблема – Как?



Предположения



Проверка гипотезы



Подведение итогов, выводы



Фиксирование результатов

**Для положительной мотивации деятельности дошкольников
использую различные стимулы:**

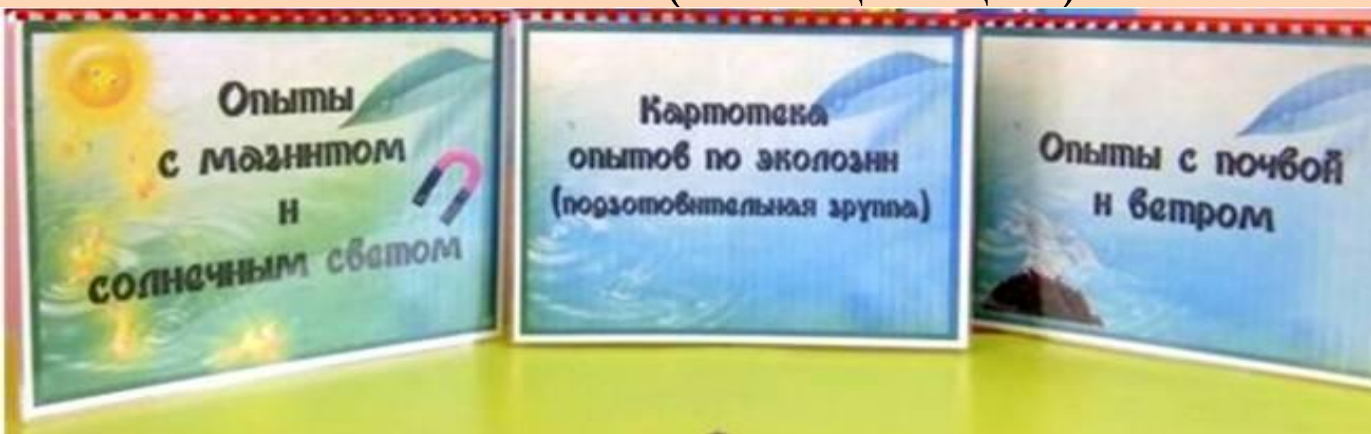
- ❖ Внешние стимулы (новизна, необычность объекта).
- ❖ Тайна, сюрприз.
- ❖ Мотив помощи.
- ❖ Познавательный мотив (почему так?).
- ❖ Ситуация выбора.

Этапы реализации проекта.

1-ый этап – подготовительный (организованный).

2-ой этап – внедренческий.

3-ий этап – итоговый (обобщающий).



Первый этап моей работы по проекту



Второй
этап



Ожидаемые результаты:

- Созданы необходимые условия для формирования основ целостного мировидения дошкольника средствами экспериментальной деятельности.
- Воспитанники имеют представления детей об окружающем мире.
- У дошкольников развиты умения: наблюдать, анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений, обобщать их по этим признакам.
- Родители заинтересованы в экспериментально-поисковой деятельности своих детей.
- Развито эмоционально-ценностное отношение воспитанников к окружающему миру.



Рекомендованная литература:

1. Н.А. Рыжова «Воздух – невидимка»- М.1998г.
2. А.И. Иванова «Мир животных»- М.2009г.
3. Г.П. Тугушева., А.Е. Чистякова «Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста» С.П.2007г.
4. Л.Н. Менщикова «Экспериментальная деятельность детей 4-6 лет»- Волгоград.2009г.
5. Л.Н. Прохорова «Организация экспериментальной деятельности дошкольников» М.2003г.
6. И.В. Кравченко, Т.Л.Долгова «Прогулки в детском саду» - М.2008г.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**