

Детский сад № 2 п.Вохма



# “Откуда берется хлеб”

Выполнил Курдюков Артем  
Группа “Непоседы”  
Руководитель: Усова Т.В.



**Цель:** исследование пути хлеба от зернышка до каравая



**Задачи:** узнать

- откуда берется хлеб?
- из чего делают хлеб?
- как делают хлеб?



# С чего все началось...

- Недавно к нам в детский сад пришла библиотекарь и провела с нами занятие о хлебе. Мне стало интересно, откуда появляется хлеб у нас дома? Из чего и как делают хлеб?



# Откуда берется хлеб?

У меня дома хлеб появляется из магазина, поэтому первым делом я отправился в магазин. Здесь был и белый хлеб, и черный, и разные батоны.



**А откуда хлеб  
появляется в  
магазине?**

**Это мне помогла узнать  
книжка «От зерна до  
каравая», которую мы  
прочитали вместе с  
мамой.**



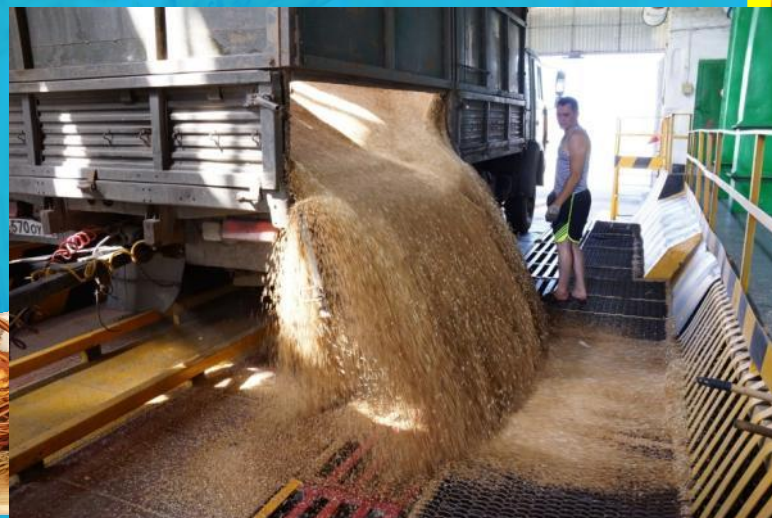
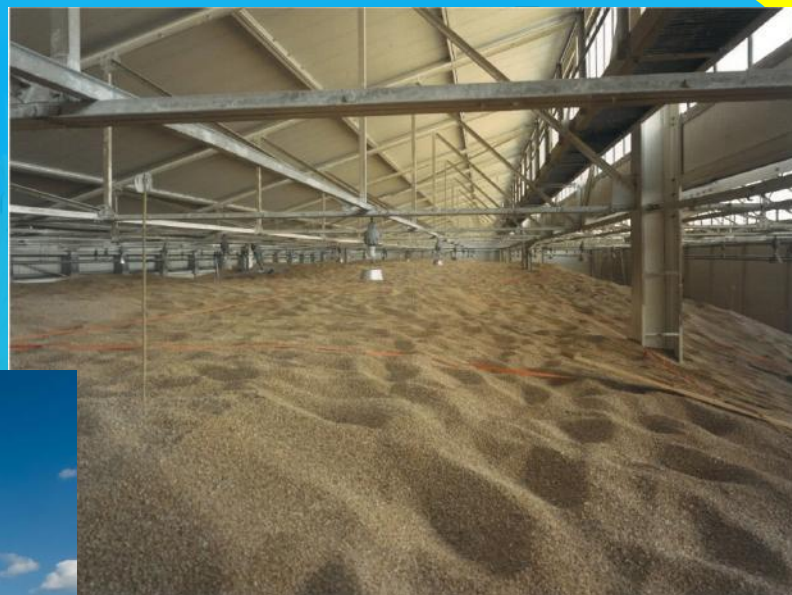
Из книжки я узнал , что хлеб в магазин привозят с хлебозавода. На хлебозаводе много разных машин, помогающих людям печь хлеб.



**Хлеб пекут из муки. На  
хлебозавод муку  
привозят с  
мукомольного завода.  
На этих заводах зерно  
перемалывают в муку.**



**Зерно хранится в особых  
хранилищах-  
элеваторах. В конце  
лета к хранилищам  
подъезжают машины с**



**Зерно везут с полей, где  
главная машина –  
комбайн. Он  
скашивает колосья и  
отделяет от колосков  
зерно, которое потом  
высыпает в грузовики.**



**Но оказывается это еще не всё. После уборки урожая на поля выезжают трактора с плугом. Трактора готовят почву к весне. Весной посеют новые зерна и будет новый**



# Из чего делают хлеб

Хлебные изделия делают из муки. Мука бывает разная: пшеничная, ржаная, овсяная.

Из ржаной пекут черный хлеб, а из пшеничной – батоны, бублики и конечно же мои



# Как делают хлеб



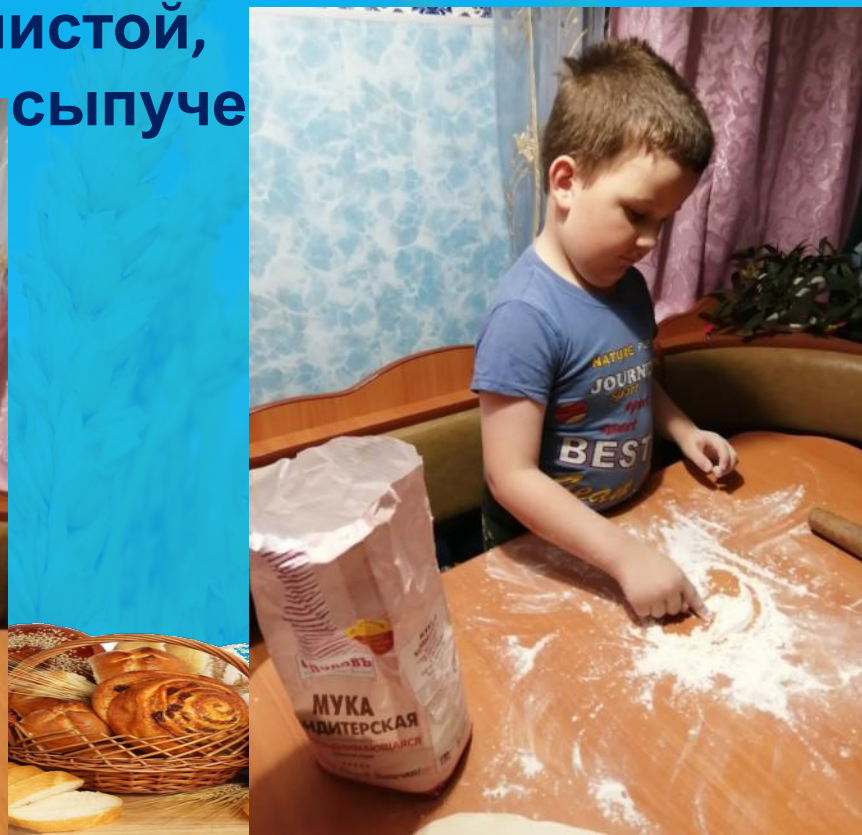
Я тоже решил  
что-нибудь испечь. Я  
очень люблю пироги,  
поэтому я помогал  
маме и



Я даже успел порисовать на муке,  
пока мама ставила пирог в  
духовку.



Мука была белой, пушистой,  
мелкой, восточной, сыпуче



**Пирог удался на славу!**



В ходе своей работы я узнал:

- ❖ Как хлеб на стол приходит;
- ❖ Сколько людей принимают участие, чтобы вырастить и испечь хлеб;
- ❖ Помогал маме испечь пирог;
- ❖ И, конечно, же понял: **«Хлеб- это богатство»** и его нужно беречь.

