

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с
приоритетным осуществлением
социально-личностного направления развития
воспитанников № 10 «Родничок»*

Проект в первой младшей группе

«Огород на окошке»

**Подготовила: воспитатель
первой квалификационной категории
Демешкевич Наталья Николаевна
Май 2016г.**





Актуальность:

Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях - овощах, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Цель:

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.





Продолжительность: краткосрочный 3 недели

**Вид проекта (по Е.С. Евдокимовой):
информационно-экспериментальный**

Участники проекта:





Задачи проекта:

1. Дать знания, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян. Расширить знания и представления детей о полезных свойствах овощей их строении и условиях, необходимых для их роста.
2. Развивать умения детей ухаживать за растениями в комнатных условиях;
3. Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений;
4. Развивать познавательные и творческие способности;
5. Формировать осознанно - правильное отношение к природным явлениям и объектам;
6. Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей;
7. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям..

Предполагаемый результат

- Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира;
- У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях;
- Дети получат знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян;
- Дети получают представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия;
- Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.



Этапы проекта:

- ❖ Подготовительный
- ❖ Исследовательский
- ❖ Заключительный
(обобщающий)



Формы работы



***дидактические,
настольные игры,
сюжетно-ролевые,
театрализованные
игры**

***использование иллюстративного материала**

*** целенаправленные наблюдения**

***беседы**

***работа с родителями**

***совместный труд детей
и взрослых**

***посильная
самостоятельная
трудовая деятельность**

1 этап - подготовительный

1. Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.
3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).
4. Разбивка огорода на подоконнике.



2 этап - исследовательский

1. Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
2. Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
3. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
4. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводили занятия, дидактические игры, беседы.



Вот на грядке лук зелёный,
Ярким солнцем освещенный,
Стрелы вытянулись в ряд,
Как солдатиков отряд.
Знают все, что лук полезен,
Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!



3 этап - заключительный

1. Подведение итогов реализации проекта.
2. В группе был создан огород на окне.

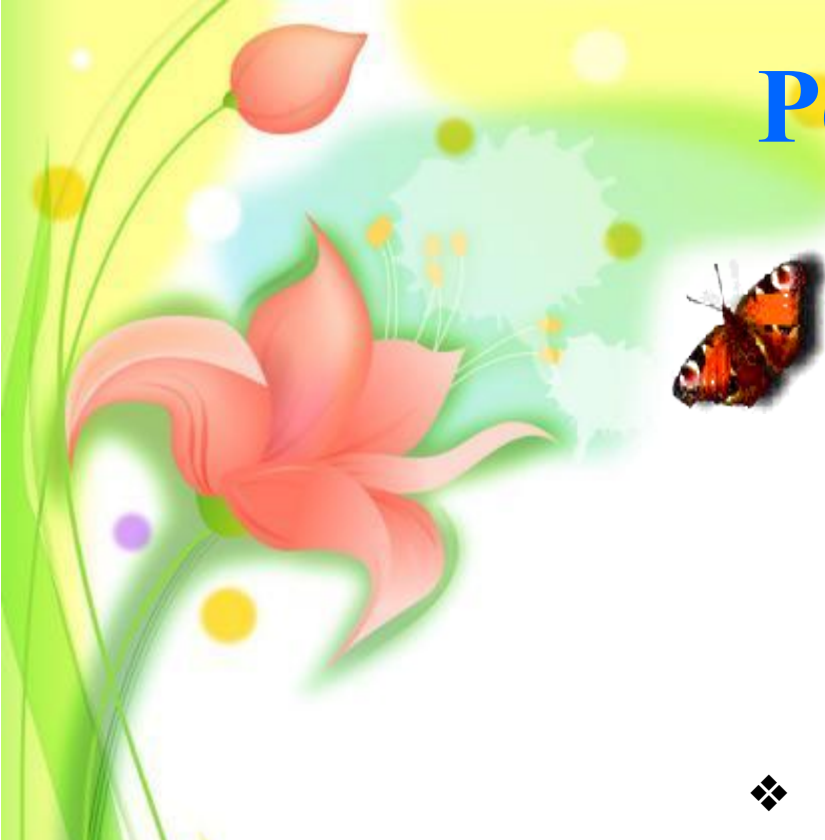




Результаты проекта:

- ❖ Посадили и вырастили овощную рассаду на окне
- ❖ Выучили стихотворение
- ❖ У детей сформировались знания о росте растений в комнатных условиях
- ❖ Дети овладели информацией о необходимости бережного отношения к нашим зеленым друзьям – растениям.

Результаты проекта:



❖ Попробовали на вкус выращенный зеленый лучок



❖ Дети научились ухаживать за растениями и познакомились с условиями их содержания





Литерату

1. Иванова А.И. «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду. Мир растений», М.: 2005.
2. Комарова Н.Г., Грибова Л.Ф. «Мир, в котором я живу», М.: 2006.
3. Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве», М. «Просвещение», 2005.
4. Поддубная Л.Б. «Природа вокруг нас», М. «Корифей», 2006.
5. Интернет ресурсы.

**Спасибо за
внимание!**

