

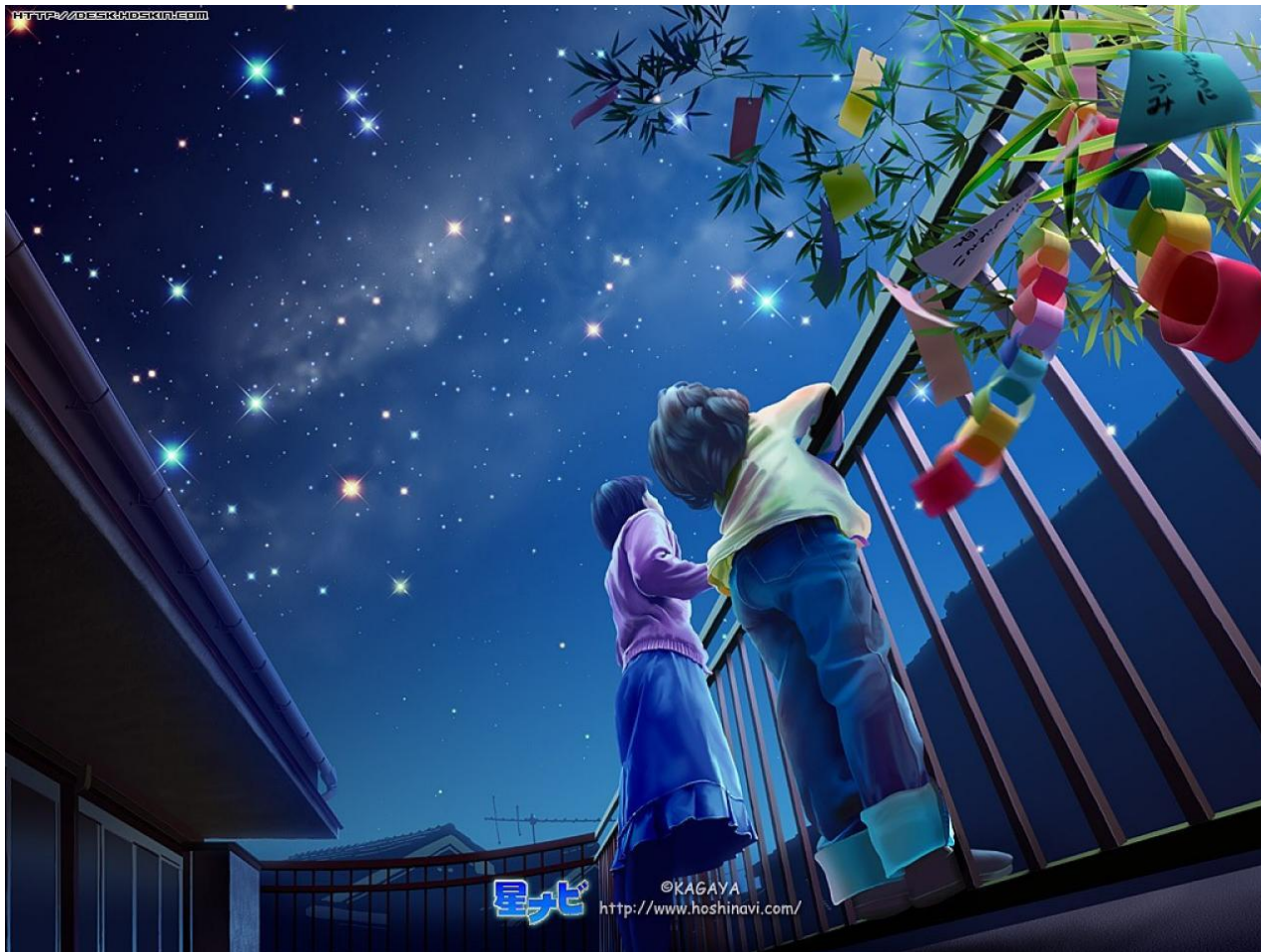
КОСМОС





Проект подготовили родители, дети и воспитатель  
группы №7 МАДОУ №13 «Жемчужинка»  
**Архипова Л.Ю.**

Посмотри на этих малышей – они с интересом смотрят в ночное небо! Там столько красивых звезд! Люди с самых давних времен любили смотреть на звезды, и им было очень интересно – какие же они на самом деле!



Дошкольное детство –важнейший и во много определяющий период  
ственного и эмоционального развития ребенка. Огромная роль в этом  
просе принадлежит художественной литературе. Но «живое» общение  
с книжкой все чаще заменяется средствами массовой культуры,  
детскими компьютерными играми, зрелищными шоу.

Данный проект поможет детям

С целью воспитания будущего читателя и повышения интереса к  
систематизировать полученные знания и применить их в различных  
семейному чтению была разработана данный проект. А увлекательное  
общение с творчеством видах деятельности способствует развитию  
интереса к книге.



# Цель проекта

Формирование у детей дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.



# Задачи проекта

Поддерживать положительное эмоциональное отношение детей от встречи с любимыми героями сказок, где побеждает добро, дружба, смелость.

Мотивировать детей и родителей на развитие традиции семейного чтения, а также выполнение творческих работ по прочитанному произведению.

Создать условия в группе для поддержания интереса детей к творчеству Чуковского.

Развитие творческих способностей детей в процессе реализации проекта.



# Информационная карта проекта



- 1. Вид проекта:**  
информационно-творческий.
- 2. Срок реализации:**  
краткосрочный.
- 3. Участники проекта:**  
дети, воспитатели,  
родители.

# Ожидаемые результаты ДЛЯ

У детей повысится интерес к космосу и произведениям познавательной литературы о космосе.

# ДЛЯ

У родителей повысится уровень компетенции и они будут готовы ответить на различные вопросы детей на космическую тематику.



# Постановка проблемы

После просмотра мультфильма «Тайна третьей планеты» у детей стали возникать вопросы, которые вызвали необходимость в создании условий для наиболее углубленного изучения космоса и космических явлений. Самыми распространенными стали вопросы: Что такое космос? Что такое солнечная система? Как называется ближайшая к нам звезда?



# 1 этап.

## Подготовительный

Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта.



Вовлечение детей и родителей в процесс решения поставленных задач.



Разработка плана мероприятия



## 2 этап. Основной

Социально-коммуникативное развитие



Речевое развитие



Познавательное развитие



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



# Социально-коммуникативное развитие



Сюжетно-ролевая игра  
Дидактическая игра

Безопасность

Труд

Культурно-гигиенические навыки

Эмоциональная отзывчивость

# Познавательное развитие



Беседы

Экскурсии

Просмотр фильмов и  
иллюстраций

Наблюдения

НОД

# Речевое развитие



Художественная литература

Развитие звуковой культуры речи

Речевые игры

Разучивание стихотворений,  
скороговорок

НОД



# Художественно-эстетическое развитие



Театрализованная деятельность

Изобразительное искусство  
(лепка, рисование)

Совместная творческая  
деятельность детей и родителей

# Физическое развитие



Подвижные игры

Спортивные праздники

Физминутки

Пальчиковая гимнастика

# Работа с родителями

Консультация для родителей «Как воспитать будущего читателя»

Чтение сказок с детьми дома.

Помощь в пополнении книжного уголка сказками К.И.Чуковского.

Наглядная информация для родителей (раскладушка «Как работать с книгой», фотоальбом).

Составление книжек-малышек.

Изготовление иллюстраций к сказкам.



# 3 этап.

## Подведение итогов



Знают сказки Корнея Ивановича Чуковского 90% детей.

Активное участие в реализации проекта приняли 16 семей.

Пополнили читательский уголок новыми книжками К.И.Чуковского.

Подготовили и провели музыкально-литературное развлечение «Путешествие по сказкам К. И. Чуковского».

# Заключение

Проведенный проект позволил подтвердить, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе. Работа над проектом способствовала развитию познавательных и интеллектуальных способностей детей. Подвели детей к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь. Воспитали чувство уважения и гордости за достижения отечественных учёных, конструкторов, космонавтов.



# Заключение

Завершая проект «Космос», мы, совместно с детьми и родителями, решили начать работу над новым проектом «Космические летательные аппараты».



A cosmic scene featuring a large yellow planet in the upper left, several moons of varying sizes, a ringed planet, and a bright, colorful nebula in the lower right. The background is a deep blue space filled with stars.

Много таинственности несет космос.  
Человек его покоряет и осваивает

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Cluster