

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №81»

Проект Животные Курского края.

Защитим природу вместе!

Выполнили:

Митрофанова Е.А.



Тип проекта: информационно-творческий

По количеству участников: коллективный.

По продолжительности: краткосрочный.

Участники: дети второй младшей группы, родители, воспитатель.

Возраст: 3-4 года

Автор:

Митрофанова Е.А.

2019



Проблема

- Экологическая грамотность, бережное и любовное отношение к природе, могут вывести планету и человечество из того состояния экологической катастрофы. Таким образом, проблема экологического образования подрастающего поколения - актуальная и главная задача ДООУ.

Модель трёх вопросов

Что я знаю о природе?	Что хочу узнать?	Как узнать?
Природу надо беречь	Что такое Красная книга?	Спросить у родителей
Нельзя убивать животных	Что означают экоснаки?	Посмотреть в интернете
Нельзя ломать деревья	Где охраняют животных?	Почитать с мамой энциклопедию
Нельзя засорять леса, реки	Почему исчезают животные, растения?	Спросить у воспитателя



Актуальность

Экологические проблемы в нашей стране и других странах мира диктуют необходимость проведения интенсивной просветительской работы по формированию у населения экологического сознания и культуры природопользования. Одним из негативных последствий экологического кризиса является катастрофическое сокращение популяций, и даже полное исчезновение многих видов животных и растений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем её уровень. В основе содержания экологического воспитания лежит формирование у ребёнка осознанно – правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Мы выделили проблему - донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка бережно относиться к объектам живой природы.



Цель

Познакомить детей с природой родного края, с разнообразием животных. Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Задачи

- Систематизировать знания об окружающем мире.
- Расширять и систематизировать представления о животном мире
- Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение художественной литературы о природе.
- Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.
- Познакомить детей с Красной книгой.
- Расширить знания детей о животных занесённых в Красную книгу Курской области.
- Пробудить в детях чувство любви к родному краю.
- Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе, представление о правилах поведения в природе.
- Включить родителей в процесс экологического воспитания дошкольников в рамках реализации проекта.

Ожидаемые результаты :

Для детей

- Расширение знаний животном мире Курского края.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- у детей сформируется эмоционально-положительное, ответственное отношение к природе родного края.
- овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе
- дети получают знания о том, что такое Красная книга, для чего она создана, что означают цвета ее страниц;
- о животных занесенных в Красную книгу Курской области, о заповеднике;



Для родителей:

- совместный поиск с детьми информации о животных родного края;
- Изготовление книжки- малышки о животном;
- оформление страничек групповой Красной книги;
- укрепление отношений между детьми и родителями.

Этапы реализации проекта:

1. Организационный

Воспитатели:

- Разработка проекта.
- Постановка цели и задачи.
- Подбор информационного материала по теме (стихи, иллюстрации, художественная литература).
- Подбор дидактических и подвижных игр



Родители:

- Поиск информации о животных, птицах Красной книги Курской области.
- Создание книжки-малышки о животном
- Посещение Курского краеведческого музея.

Дети:

- Разучивание игр, стихотворений, чтение рассказов о животных, насекомых, птицах, растениях.

2. Планирование деятельности.

С детьми:

Беседы:

- « Дикие животные»
- «Как готовятся животные к зиме»
- « Покормим птиц зимой»
- «Правила поведения в природе»



Дидактические игры:

- ☐ «Чей детёныш?»
- ☐ «Зоопарк»
- ☐ «мемо животные»
- ☐ «Природа – не природа».
- ☐ «Кто в домике живет?».
- ☐ «Найди перелетных и зимующих птиц».
- ☐ «Найди по описанию».
- ☐ «Кого не стало?».
- ☐ «Назови ласково».
- ☐ «Чей голос?».
- ☐ «Один много»



Чтение произведений:

- В. Сухомлинский «Стыдно перед совушкой».
- Успенский «История одной яблоньки», «Птицы».
- А. Яшина «Покормите птиц зимой».
- В. Степанов «Животные наших лесов».
- Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу»
- З.Александрова «Птичья столовая»
- В. Бианки «Лесные домишки»
- Разучивание стихотворений о птицах, о животных,



Загадывание загадок:

- ☐ О птицах.
 - ☐ О диких животных.
 - ☐ О природе.
- 



Пальчиковые игры:

- «Есть у каждого свой дом».
- «Дом для птицы»
- «Зимние птицы»
- «Кто спит зимой?»;
- «Звери»
- «Ежик топал по дорожке»



Игры на развитие дыхания:

- «Чей листок раньше улетит?»
- «Чья снежинка улетит дальше?».

Физминутки:

- «Беличья зарядка»
- «Звериная зарядка»;
- «Мишка вылез из берлоги».
- «Дикие животные».



□ Наблюдения:

- ☐ За сезонными наблюдениями.
- ☐ За деревьями.
- ☐ За птицами.
- ☐ «Чьи следы?».

□ Труд в природе:

- ☐ Установка кормушек.
- ☐ Подкормка птиц.
- ☐ Уборка мусора.



Подвижные игры:

- «У медведя во бору»
 - «Птицы в гнездышках»
 - «Хитрая лиса»
- 



Работа с родителями

- Беседа «Береги природу»
- Консультация «Природа в жизни вашей семьи»
- Папка –раскладушка «Красная книга России»
- Папка –раскладушка «Покормим птиц зимой»
- Изготовление книжка-малышка о диком животном
- Изготовление групповой Красной книги Курской области

Художественная литература



Экологический уголок



Дидактические игры

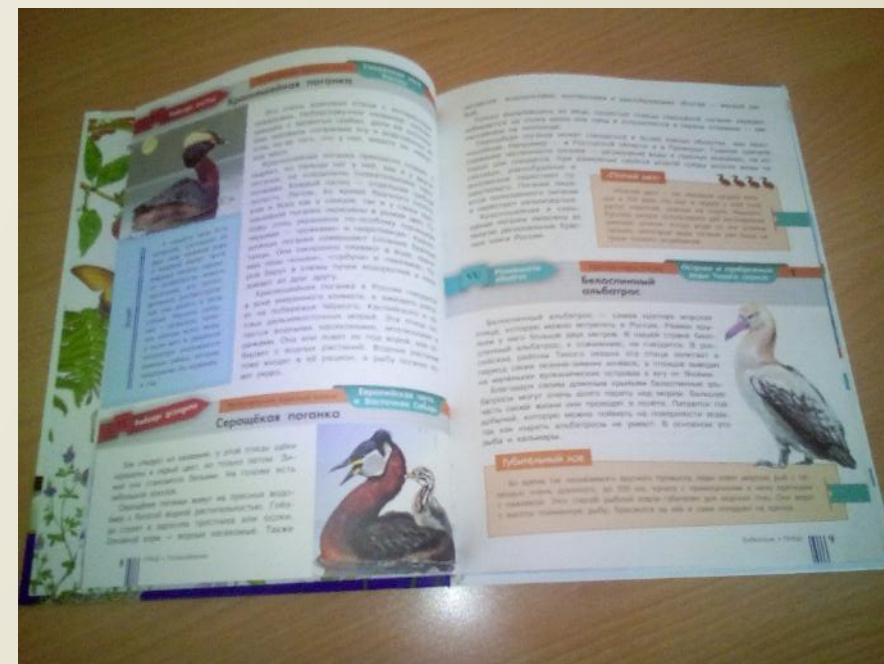
«Зоопарк»



«Животные»



«Знакомство с Красной книгой»



Художественно - эстетическое развитие

□ Рисование по трафаретам «Дикие животные»



Конструирование

«Белый зайчик»



лепка

«Зайка в лесу»



Изготовление Красной книги Курской области



Красная книга Курской области (животные)

Красная книга Курской области (животные)



Белка обыкновенная

Белка обыкновенная — животное, занесенное в Красную книгу Курской области. Это редкий вид.

Описание. Белка — древесный грызун. Она имеет приплюснутую морду. Длина тела до 28 см, хвоста до 17 см. Окраска летней рыжая, зимой серая. У нее короткий хвост, а на лапах длинные тонкие когти. Ее мордочку украшают симметричные рыжие полосы. У белки медвежий, но слабый запах.

Среда обитания. Белки предпочитают жить в садах и парках, в лесных массивах. В Курской области предпочитают дубравы, хвойные насаждения, а также встречаются в лесах с березой и ольхой. Ночует в дуплах или в специально сделанных гнездах. В Курской области и окрестностях белка обитает на территории 11 районов: Железнодорожного, Дмитриевского, Львовского, Кореневского, Рыльского, Фатежского, Хомутовского, Горбатовского, Обоянского, Щигровского, Глуховского, Комаровского, Острогожского, Курского, Суджанского.

Белка — дневное и ночное животное. Она с наступлением сумерек перемещается с дерева на дерево. Ночью она спускается на землю до 10-12 м, при этом мастерски лазит по стволам. До 10% времени она проводит в поисках корма. В редкие годы покидает свои гнезда только на время питания, а большие морозы из гнезд не выходит, находясь в полудремотном состоянии. У белки нет своей территории. Несмотря на очаровательный внешний вид, она довольно агрессивна.

Питание и размножение. Питается белка шишками, желудями, орехами, лесными орехами и жидкими. Кроме того, она употребляет в пищу грибы, ягоды и плоды деревьев, клубни в парниках, мякоть, выходящую, траву. Довольно часто при недостатке кормов белка активно обдирает почки, что наносит тем самым существенный урон этим деревьям. В период размножения не отказывается от желтых черешков — пасынков и от листьев, пестиков вишни, черешни, лесной рябины и т.д. На зиму запасов белка собирает небольшие мешки, орехи, жидкий мед, лесные ягоды, засыпав их в гнезда или пряча на ветках деревьев. Кроме того, она съедает грибы, как коровий, лисички, рыжиковые и на ветках деревьев. Белка отличается умением прыгать и ползать по вертикальным стволам и веткам. Быстро понимает, что люди могут являться источником корма и принимает отъ от руки.

Самки приносит 3-10 малышей дважды в год. Белка очень плодовитая мать, окружающая малышей заботой и вниманием. В возрасте двух недель детеныши покрываются мехом, а 4-недельным возрастом у них открываются слезки. К 40-му дню малыши начинают сами искать корм, а 2 месяца переносит в самостоятельную жизнь полностью.

В среднем продолжительность жизни этих зверьков в естественных условиях составляет не более 3,5 лет. В дикой природе, когда животному не угрожает смерть, она обитает кормом и защищена от хищников, белки живут до 10-12 лет.

Целиком, суданскими, украинскими, Немец лесистость. Вырубка перестройки и сильная лесов, особенно дубрав. Браславский остров.

Красная книга
Курской области
(птицы)



Хохлатый жаворонок

Внешний вид:

Внешний вид. Хвостатый жаброносок длиной 18 см и весом примерно 45 г. Он имеет неокрашенную голову, голый, голубоватый или, средней длины плавник, большие, широкие крылья и хвост на спине. Окраска оперения темно-серого цвета с пологими, нижняя сторона белая, в области крыльев красноватая. Хвост имеет красновато-бурую внешнюю кромку.

Привычный крик кохляного дятловца звучит как «тридцетригет», он же составляет основной мотив пения. Поёт обычно, сидя на земле, чаще из зарослей и всегда в полдень. Пение очень мелодично, иногда имитирует даже голоса других птиц.

Среда обитания:

Среда обитания:
Из европейской части России. Встречается в большинстве районов Курской области, наиболее обильно в районных центрах Горькое, Тим, в селах Ястребовка, Никольское и г. Курск.

Питание:

Питание: Питание зимнего жаворонка состоит из семян дикорастущих трав и других растений, зимой частично из мелких животных. Молодые птицы питаются в основном в животной пище. К животной пище, которой питаются хохлатые жаворонки, относятся дождевые черви, мелкие жуки средней величины, мухи, маленькие бабочки, гусеницы и редко маленькие улитки, а также пауки.

Размножение:

Размножение: Самка строит хорошо замаскированное гнездо на земле, иногда также на стенах и внутренних стенах. Между апреля и июнем она откладывает дважды от 2 до 5 яиц, которые высиживаются от 11 до 14 дней. Птенцы покидают гнездо через 9—11 дней после вылупления.

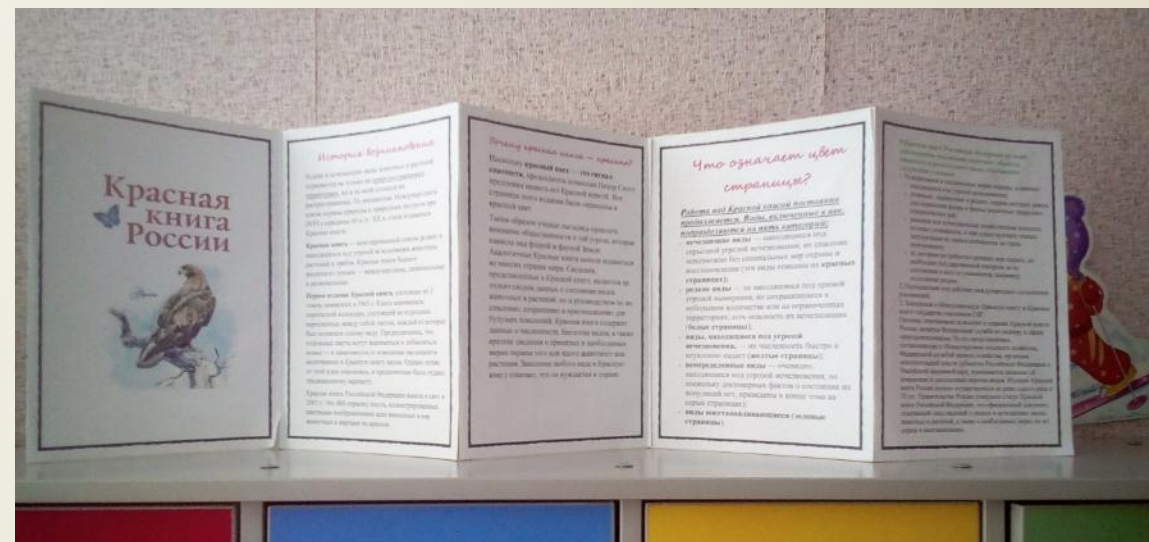


СНЕГУРЬ

[illegible]



Для вас родители





Результаты проектной деятельности

- Расширили знания о животных и растениях Курской области, занесённых в Красную книгу. Создали свою Красную книгу Курской области.
- Дети овладели навыками экологически – безопасного поведения в природе, познакомились с запрещающими экологическими знаками.
- Родители воспитанников включились в процесс экологического воспитания дошкольников: участвовали в создании Красной книги, создании книжки –малышки о животном.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!!

