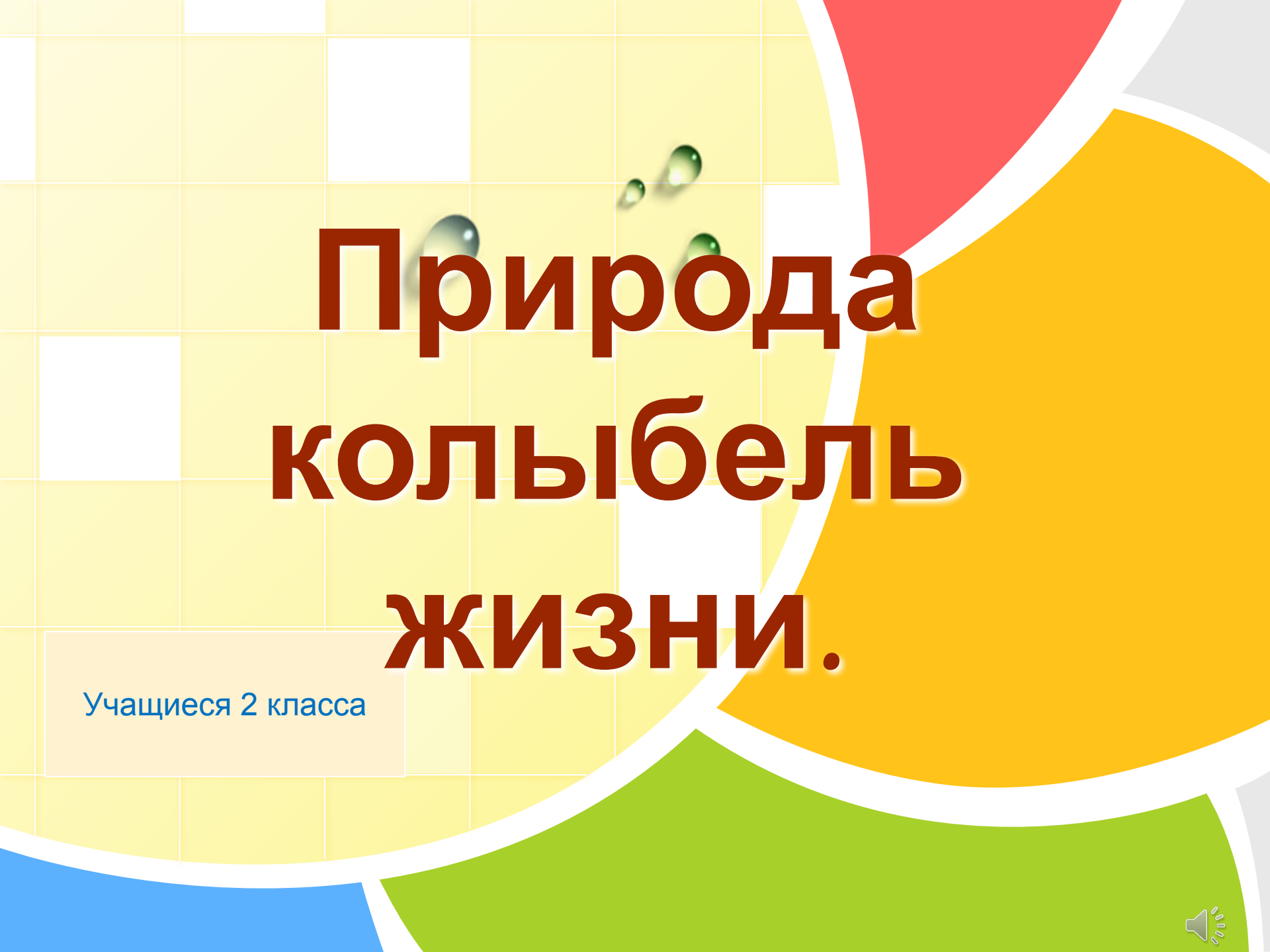




Природа колыбель жизни.

Учащиеся 2 класса



Цели:

- познакомиться с первоначальным понятием о природе в целом, живой и не живой природе.
- познакомиться с понятием явления природы, сезонные явления.
- получить представление о полной взаимосвязи человека и природы; об ответственности человека за окружающий мир;
- показать, что человек – частица природы;
- учиться выполнять законы природы и понимать необходимость этого, как для человека, так и для природы;

Я обнял глобус – шар земной.
Один над сушей и водой.
В руках моих материки
Мне тихо шепчут: «Береги».





В зеленой краске лес и дол.
Мне говорят: «Будь с нами добр».
Не растопчи ты нас, не жги,
Зимой и летом береги».



Журчит глубокая река,
Свои лаская берега,
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги».



И птиц, и рыб я слышу всех:
«Тебя мы просим, человек.
Ты обещаешь нам и не лги.
Как старший брат нас береги».





Я обнял глобус – шар земной,
И что-то сделалось со мной.
И вдруг шепнул я:
«Не солгу. Тебя, родной мой, сберегу»



Они тоже родители, и у них дети.
Они, как и мы, хотят счастья своим детям.

ЗАПОМНИ

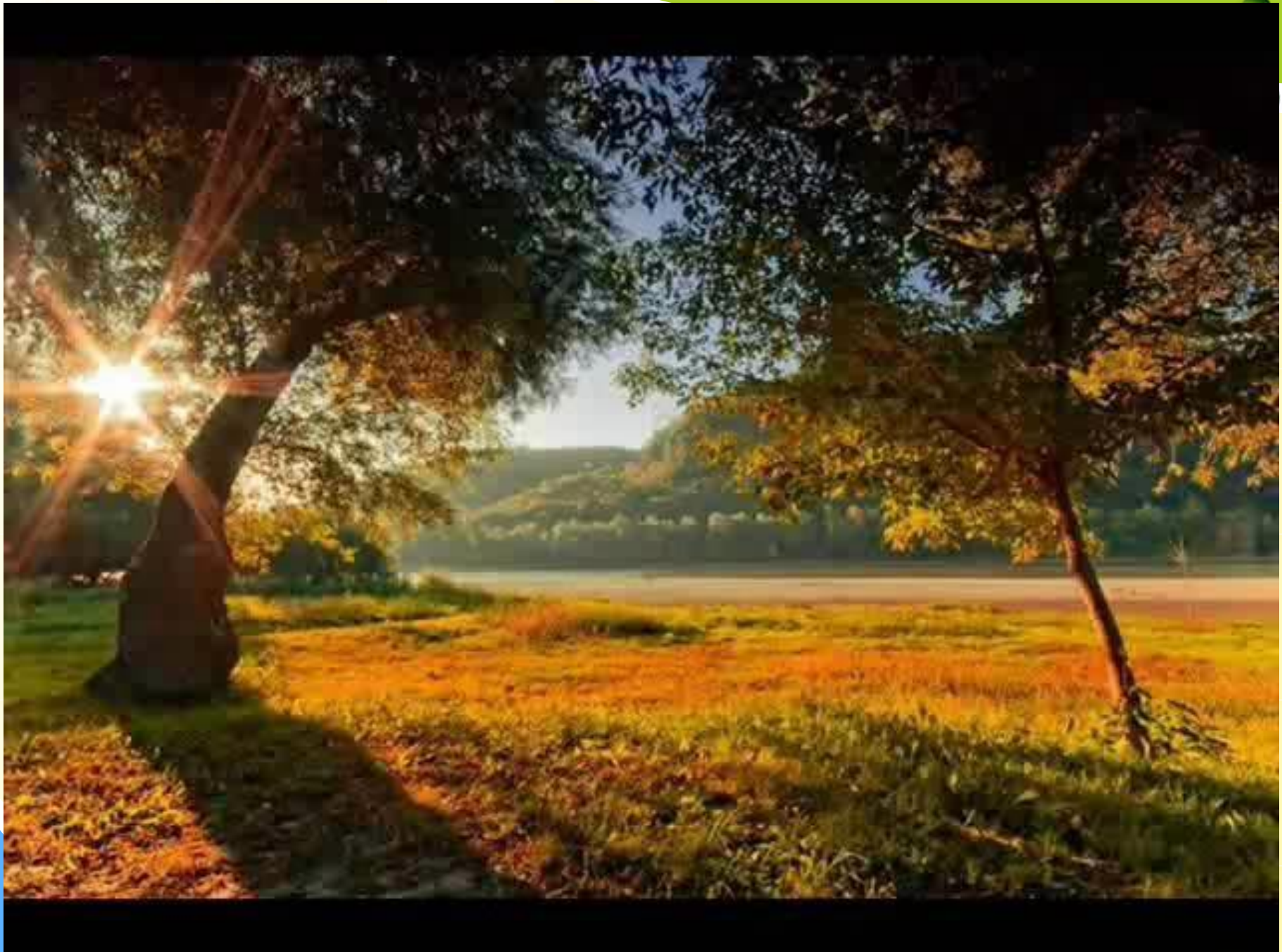
Не разоряй муравейников
и птичьих гнёзд

Не разводи костров
без необходимости

Не оставляй в лесу мусор
после себя.

Не рви цветы

Не бросай банки
из под напитков, бутылки.



Природа

```
graph TD; A[Природа] --> B[Живая]; A --> C[Неживая]; B --> D[Растения]; B --> E[Животные]; B --> F[Человек]; B --> G[Грибы]; C --> H[Солнце]; C --> I[Вода]; C --> J[Воздух]; C --> K[Камни];
```

Живая

Растения

Человек

Животные

Грибы

Неживая

Солнце

Вода

Воздух

Камни

Вывод:

Если человек будет беречь природу, сохранит богатства родной Земли, то и сам человек будет богатым и счастливым.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

