



Проект



«Познаём играя»

в первой младшей группе
«А»



Проект подготовила
воспитатель:

**Тимофеева Ирина
Георгиевна**



Паспорт проекта

- Проект «Познаём играя»
- Учебная направленность проекта: познавательная деятельность.
- Тип проекта: исследовательский.
- Цель проекта: развитие эмоциональной и познавательной сферы детей раннего возраста
- Проблемное поле проекта: создание предметно-развивающей среды для организации опытно-экспериментальной деятельности.
- Замысел проекта: формирование интереса к экспериментальной деятельности.
- Этапы проектирования: 1-й этап-подготовительный (организационный); 2-ой этап – основной (система проектных мероприятий); 3-ий этап – обобщающий (подведение итогов).
- Продолжительность проекта: 4 месяца

Актуальность проекта

Множество научных статей написано педагогами и психологами о сензитивности раннего детства для развития ощущений и интеллекта маленького ребёнка, его эмоционально-чувственной сферы и творческих способностях. Нас, как педагогов, работающих с детьми раннего возраста радует тот факт, что внимание к этому этапу детства со стороны родителей приобретает всё более весомый характер. А ранняя педагогическая помощь семье в воспитании и развитии маленького ребёнка – это задача педагога. И мы должны подсказать родителям как через игры связанные с опытно-экспериментальной деятельностью помочь малышу познать окружающий мир, вызвать положительный эмоциональный отклик и активизировать речевую активность ребёнка.

Так возникла идея создания проекта «Познаём играя»

Гипотеза проекта

- Возможно ли через опытно-экспериментальную деятельность вызвать положительный эмоциональный отклик детей раннего возраста и активизировать их речевые способности

Задачи проекта

1. Стимулировать у детей процессы познания и вовлекать их в совместную исследовательскую деятельность.
2. Развивать мышление, умение делать элементарные умозаключения.
3. Обогащать представления детей о разнообразных качествах и свойствах предметов.
4. Способствовать развитию положительных эмоций у детей.
5. Приобщать родителей к сотрудничеству с педагогами, к обогащению развивающей среды для исследовательской деятельности.

Участники проекта

- **Воспитатели**
- **Дети**
- **Родители**

Принципы работы над проектом

- Планирование игр, организованной деятельности и самостоятельной деятельности исходя из интересов детей .
- Систематичность и последовательность работы.
- Учет способностей детей.
- Взаимопомощь педагогов и родителей.

**взаимосвязь с
образовательными областями**

**опытно-
эксперимен-
тальная
деятельнос-
ть**

**речевое
развитие**

**познавател-
ьное
развитие**

Первый этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- Планирование работы с детьми.
- Ознакомление с предметно-развивающей средой.
- Организация опытно-исследовательской деятельности.
- Ознакомление с правилами поведения во время игр с водой и другими предметами и материалами.

Второй этап – основной

Проведение основных мероприятий:

- Познавательных занятий
- Игр и опытов с водой и сыпучими веществами
- Посадка лука
- Организация «огорода» на окне

Третий этап – итоговый

- Проведение итогового мероприятия с детьми для родителей
- Оформление фотовыставки «Познаём играя»

Предполагаемые результаты



знать: правила безопасности при работе с разными веществами

уметь: работать в коллективе; выражать свои эмоции в речи

иметь представление: о свойствах жидких и сыпучих веществ, о их важности и значении в природе

Игры-упражнения с водой

- «Пальчики здороваются с водичкой»
- «Кулачок- стаканчик»
- «Дождик, дождик, мороси!»
- «Поймай рыбку»
- «Весёлые кораблики»
- ...

Игры-упражнения с манкой.

- Что значит «сыпучая»?
- «Посмотри что получилось»
- «Следы невиданных зверей»

Посадка лука

В чём быстрее лук растёт –
в воде или в земле?

«Огород» на окне

- Посадка семян
- Наблюдение за прорастанием семян
- Наблюдение за развитием и ростом ВСХОДОВ









17.02.2016 16:02





17.02.2016 16:07

**Спасибо за
внимание !**