

Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко»  
с.Набережное Каргатского района

## Презентация познавательно- исследовательского проекта

# «Огород на окне»

Выполнила: В.Н.Подкорытова,  
воспитатель средней группы  
«Непоседы»

2017 г.

- **Участники проекта:**

дети средней группы «Непоседы», воспитатель,  
родители

- **Продолжительность проекта:**

краткосрочный

- **Сроки реализации проекта:**

2 апреля – 27 апреля



# Актуальность

Дети средней группы в недостаточной степени имеют представления о том, что растения и овощи можно выращивать в комнатных условиях, что для их роста необходимы определенные условия. Их интерес познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Для решения этой проблемы был подготовлен проект «Огород на окне», который позволит:

- дать детям необходимые знания, что растения живые, их сажают, поливают, выращивают из семян.
- расширить знание детей о полезных свойствах овощей (лук, укроп, горох, бобы, фасоль), их строении и условиях, необходимых для роста



# Цель

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений и овощей в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе, создание в группе огорода на подоконнике.

# Задачи

## **Обучающие:**

Расширить знания и представления детей о растениях, выращиваемых на подоконнике; продолжить знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений (лук, укроп, горох, фасоль,) ; обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.

## **Развивающие:**

Развивать познавательные и творческие способности, а также наблюдательность – умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся на примере веточек тополя.

## **Воспитательные:**

Продолжать формировать умение детей ухаживать за огородными растениями: вовремя полить, рыхлить почву. Воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям.

# Предполагаемый результат:

1. Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
  2. С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
  3. Создание в группе огорода на подоконнике.
  4. Создание дневника наблюдений за растениями на подоконнике.
  5. Вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурно – огородных растений на подоконнике.
  6. Формирование у детей уважительного отношения к труду.
  7. Все участники проекта (дети, воспитатель, родители) получают положительные эмоции от полученных результатов.
-

# Этапы работы над проектом:

- 1. Подготовительный:** определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «огороде на подоконнике», составление плана мероприятий по организации детской деятельности
- 2. Основной:** проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, подвижные игры) .
- 3. Заключительный:** подводятся итоги, подготавливается презентация, итоговая беседа.

# 1 этап – подготовительный

- Беседа с родителями «Огород на подоконнике». Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта. Попросить родителей изготовить модель огорода на подоконнике.
- Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, природного материала, художественной литературы, приобретение необходимого оборудования. Создать условия для

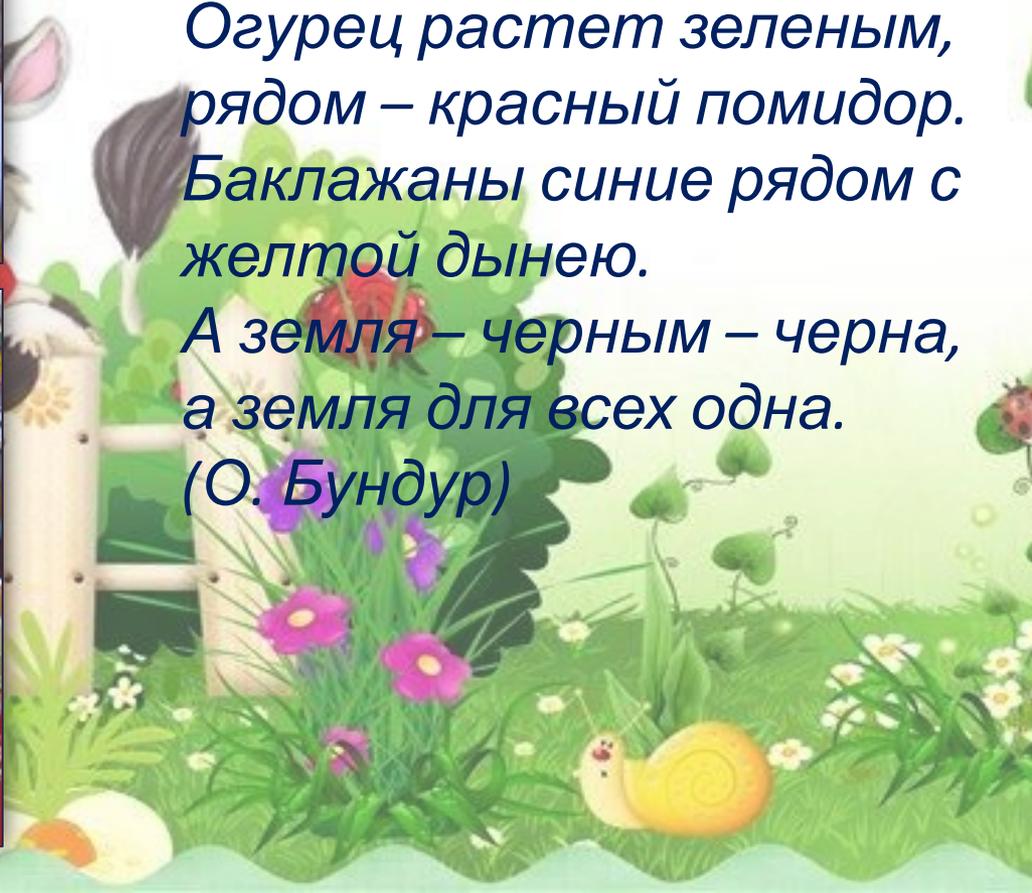


## 2 этап – основной

- *Рассматриваем иллюстрации, семена растений (горох, фасоль, укроп, тыква)*



*По таинственным  
законам,  
непонятым до сих пор,  
Огурец растет зеленым,  
рядом – красный помидор.  
Баклажаны синие рядом с  
желтой дыней.  
А земля – черным – черна,  
а земля для всех одна.  
(О. Бундур)*



## 2 этап – основной

- *Сажаем семена для будущего огорода*

*Как без нашей помощи  
Не родятся овощи.  
Только лишь пришла  
весна,  
Мы сажаем семена.*



## 2 этап – основной



*Посадили огород,  
Посмотрите, что  
растет!  
Будем мы ухаживать,  
Будем поливать,  
Будем за росточками  
дружно наблюдать!*

*Наблюдаем за  
прорастанием семян и  
учимся ухаживать за  
грядками.*



## 2 этап – основной

*Учимся замечать изменения, которые происходят у прорастающих семян и луковиц, и делаем зарисовки роста.*

*Землю грело солнышко, проростало зернышко*

*Огурцы, фасоль и лук из земли полезли вдруг.*

*Как растет огород!  
Удивляется народ.*



# 3 этап – заключительный

*Вот на грядке лук зелёный,  
Ярким солнцем освещенный,  
Стрелы вытянулись в ряд,  
Как солдатиков отряд.  
Знают все, что лук полезен  
Витаминами богат,  
Но немного горьковат.  
В этом лук не виноват.  
От природы он такой,  
Очень скромный и простой.  
Ешьте все зелёный лук,  
Он здоровью верный друг!  
(А. Тесленко)*

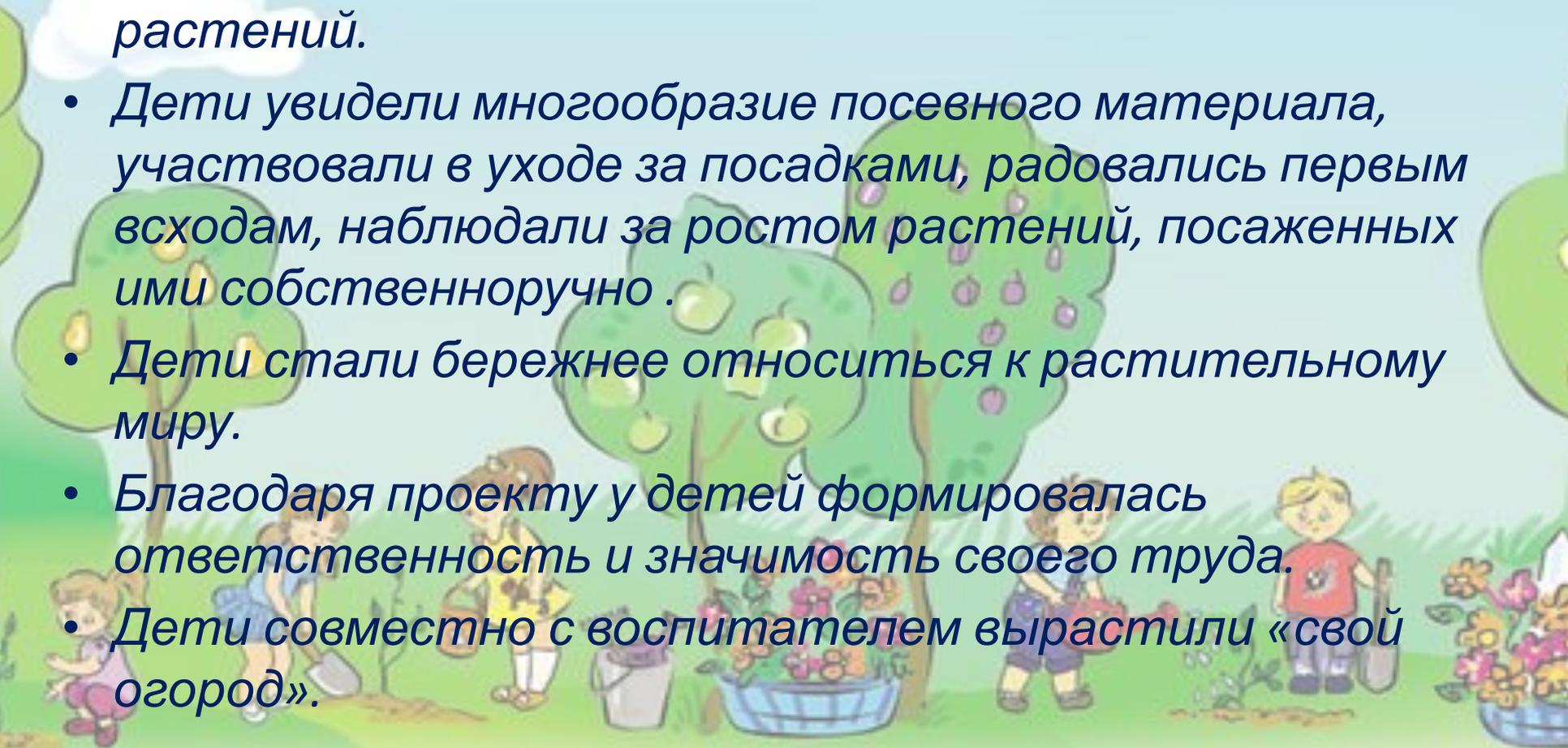


Вот какой огород!  
Удивляется народ.



# Итог проектной деятельности

- Дети узнали, что все растения живые и для их роста и развития необходимы определенные условия.
- Дети получили необходимые условия для роста растений.
- Дети увидели многообразие посевного материала, участвовали в уходе за посадками, радовались первым всходам, наблюдали за ростом растений, посаженных ими собственноручно .
- Дети стали бережнее относиться к растительному миру.
- Благодаря проекту у детей формировалась ответственность и значимость своего труда.
- Дети совместно с воспитателем вырастили «свой огород».



**Спасибо за внимание!**

