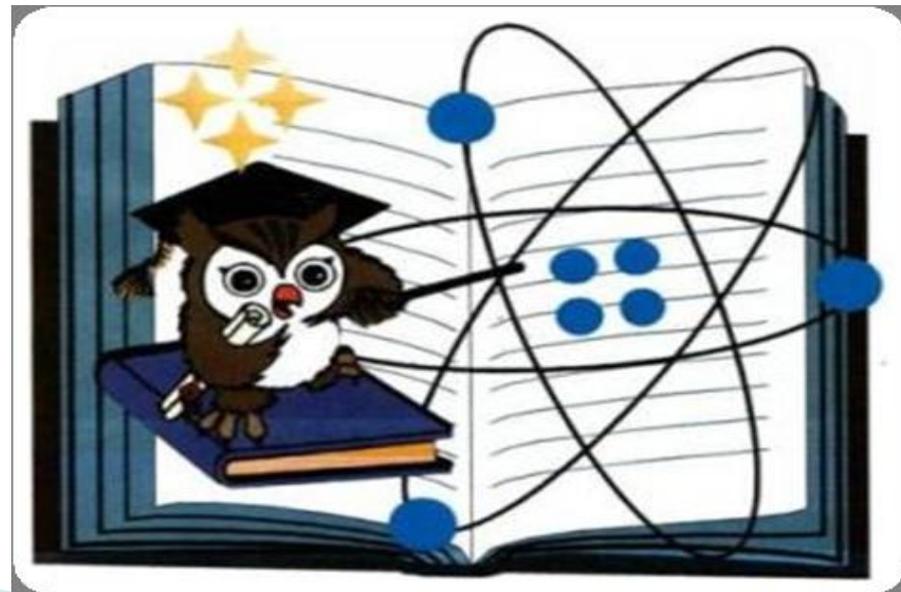




*Познавательная активность
детей дошкольного возраста в
процессе экспериментирования*

Экспериментирование является наиболее успешным путем ознакомления детей с миром окружающей их живой и неживой природы. В системе разнообразных знаний об окружающем мире особое место занимают знания о явлениях неживой природы. В повседневной жизни ребенок неизбежно сталкивается с новыми, неизвестными ему предметами и явлениями неживой природы и у него возникает желание узнать это новое, понять непонятное.



«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму»

Экспериментирование выступает как:

***вид познавательной деятельности**

***метод обучения**

***форма организации педагогического процесса**



Детское экспериментирование

- * положительно влияют на эмоциональную сферу ребёнка
- * даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта
- * активизируются его мыслительные процессы
- * идёт обогащение памяти ребёнка
- * стимулирует развитие речи



Детское экспериментирование

тесно связано с другими видами деятельности:

- * Наблюдения
- * Развитие речи
- * Изобразительная деятельность
- * Трудовая деятельность
- * Чтение художественной литературы
- * Физическая культура
- * Музыка
- * Формирование элементарных математических представлений



Что дает экспериментальная деятельность?

*Ребенок, почувствовавший себя исследователем, овладевший искусством эксперимента, побеждает нерешительность и неуверенность в себе.

*У него просыпаются инициатива, способность преодолевать трудности, переживать неудачи и достигать успеха, умение оценивать и восхищаться достижением товарища и готовность прийти ему на помощь. Опыт собственных открытий - одна из лучших школ характера.

*Главное, создать воображение ребенка целостные живые образы разных уголков Земли и окружающего мира.



Структура проведения экспериментирования:

- * Постановка, формулирование проблемы (познавательной задачи);
- * Выдвижение предположений, отбор способов проверки, выдвинутых детьми;
- * Проверка гипотеза (научно обоснованное, вполне вероятное предположение, требующее, однако, специального доказательства)
- * Подведение итогов, вывод;
- * Фиксация результатов;
- * Вопросы детей.



Спасибо за внимание!

