



ГБОУ «Школа №1161».
Структурное подразделение №3.

ИНФОРМАЦИОННО-ТВОРЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ

ПОСМОТРИ, КАК ХОРОШ, **ДОМ.** В КОТОРОМ ТЫ ЖИВЕШЬ.

Авторы:

КОЛЧАНОВА Галина Петровна – воспитатель высшей категории
ЛОМОВА Елена Анатольевна – воспитатель первой категории

Соавторы:

РЯУЗОВА Марина Александровна – методист С/П-3

Москва, 2017



**ПОСМОТРИ,
КАК ХОРОШ,
ДОМ,
В КОТОРОМ
ТЫ ЖИВЕШЬ.**

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА



Ознакомление со структурой проекта.

Написание конспектов по данной теме:

«Свойства материалов».

«Особенности домов с учетом климатической зоны и материалов».



Чтение художественной литературы о домах разных народов.
Рассматривание иллюстраций.



Создание плана-«паутинки».



Подбор материалов для постройки макетов.



Работа с родителями. Посещение этнографического парка-музея «Этномир».



Фотографии.

ПРОГРАММНЫЕ ЗАДАЧИ



Познакомить детей с образом жизни и бытом коренных жителей разных частей света. Из чего они строят дома.



Вызвать у детей интерес к обычаям разных народов.



Воспитывать уважение к жизни и обычаям людей разных культур.



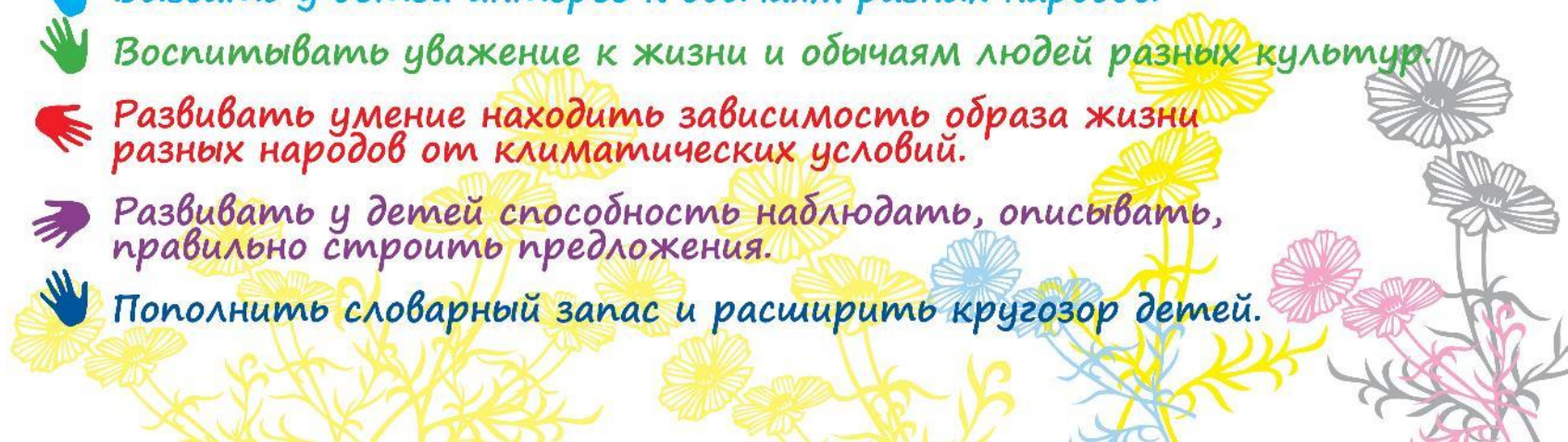
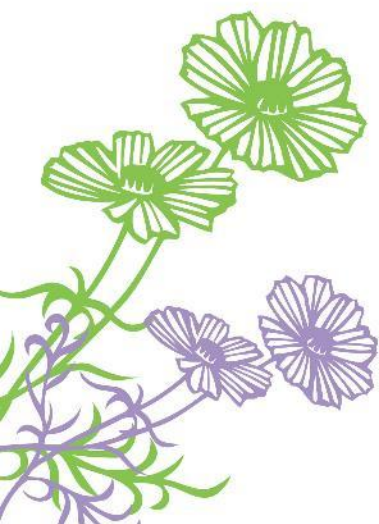
Развивать умение находить зависимость образа жизни разных народов от климатических условий.



Развивать у детей способность наблюдать, описывать, правильно строить предложения.



Пополнить словарный запас и расширить кругозор детей.



**ПОСМОТРИ,
КАК ХОРОШ,
ДОМ.
В КОТОРОМ
ТЫ ЖИВЕШЬ.**

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

 Ознакомление со свойствами материалов.



 Изготовление макетов домов народов разных частей света.



 Изобразительная деятельность детей по данной теме.



 Сюжетно-ролевая игра «Семья. Путешествие в разные части света».

 Дидактическая игра «Лото. Разные дома».

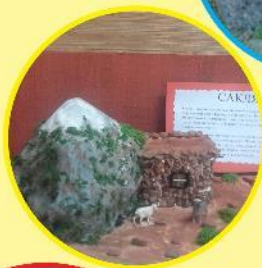




**ПОСМОТРИ,
КАК ХОРОШ,
ДОМ,
В КОТОРОМ
ТЫ ЖИВЕШЬ.**



Создание мини-музея.



У детей, принимавших участие в проекте, появилось желание делиться новыми знаниями, обогатился и активизировался словарь.



Были созданы благоприятные условия для того, чтобы каждый ребенок почувствовал себя юным исследователем.



Активное привлечение родителей к совместной деятельности привело к возникновению эмоционально комфортного фона для детей.

ПОСМОТРИ,
КАК ХОРОШ,
ДОМ.
В КОТОРОМ
ТЫ ЖИВЕШЬ.

ПЛАН-«ПАУТИНКА»





**ПОСМОТРИ,
КАК ХОРОШ,
ДОМ,
В КОТОРОМ
ТЫ ЖИВЕШЬ.**

ЛИТЕРАТУРА



**ДОМ. КАКОЙ ОН?/ Е.Нефедова -
Гном, 2005.**



**ДЕТСКИЙ МИР ОТ А ДО Я. - Энциклопедия. -
Скиф Алекс, 1993.**



**БОЛЬШАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ДОШКОЛЬНИКА./
С.Паркер, Н.Харрис, Д.Брюс, Э.Хелброу -
Эксмо, 2012.**



**РАЗНОЦВЕТНАЯ ЗЕМЛЯ./ Н.Сладков -
М: Детская Литература, 1971.**



**В ПУСТЫНЕ./ Г.Снегирев -
М: Детская Литература, 1975.**



**ОКСЯ-ТРУЖЕНИЦА./ Н.Емельянова -
Детгиз, 1959.**

