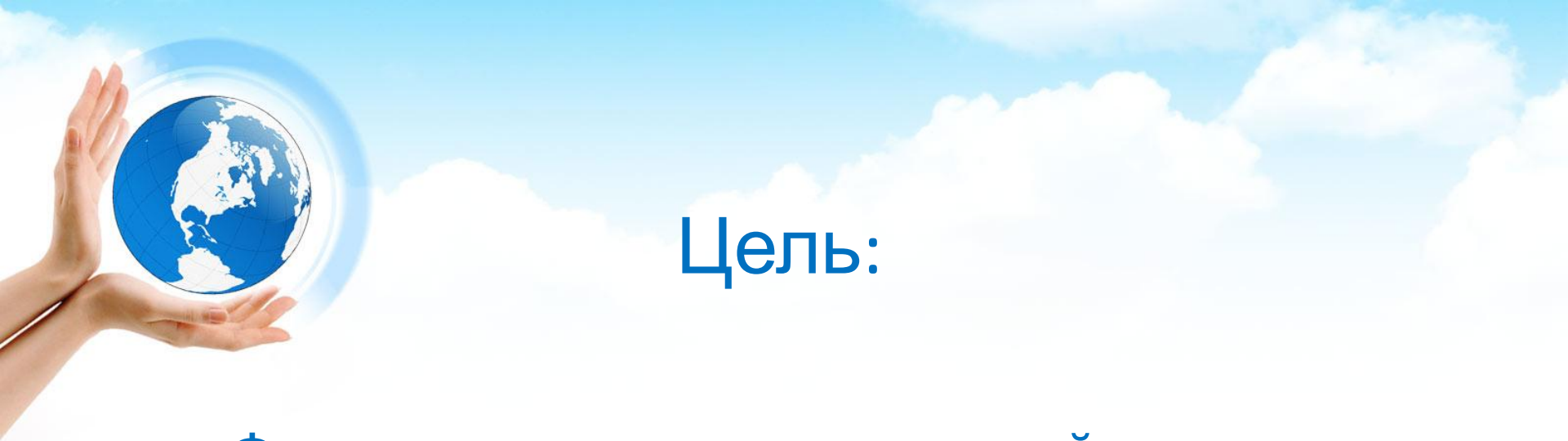




**Поисково-
исследовательский
проект**

**По теме: «Тайны
воздуха»**

**В подготовительной
группе
«Сударушка»**



Цель:

- Формирование представлений о воздухе и его свойствах;
- Значение воздуха для практических целей человека;
- Познакомить детей с источниками загрязнения воздуха и способами его очищения.

Задачи:

- Познакомить детей со строением дыхательной системы человека;
- Показать детям способы обнаружения воздуха в ходе эксперимента;
- Опытным путём показать свойства воздуха(невидимый, лёгкий, не имеют запаха, ветер –движение воздуха);
- Закрепить представления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для всех живых организмов;
- Развитие наблюдательности, коммуникативности, самостоятельности.





Этапы проекта

1 этап – подготовительный.

- В ходе прогулок и экскурсий дети неоднократно обращали внимание на появившийся запах, в воздухе со стороны огнеупорного завода или от автомобильной дороги . Была поставлена проблема, определения цели и задачи исследовательской работы. Создана мотивация деятельности детей.



2 этап Исследовательский

- Систематизация информации, планирование деятельности:
- Опыты и эксперименты с воздухом.
- Прогулки и экологические экскурсии в парк, не далеко от завода и автомобильной дороги.
- Проведение занятий по темам: «Воздух и его свойства», «Воздух вокруг нас».
- Создание экологического проекта в группе.
- Использование подвижных и дидактических игр.
- Художественно-творческая деятельность.
- Познавательная деятельность: беседы, занятия.
- Музыкальная деятельность.
- 3 этап - оформление проектной деятельности



Опыт 1

Цель: обнаружить давление воздуха при помощи веера.





Опыт 2

Цель: убедиться в том, что с помощью воздуха можно передвигать предметы.





Опыт 3

Цель: исследовать давление воздуха.





Опыт4

Цель: проверить есть ли в почве воздух.





« Исследование свойств воздуха»

Опыт

Цель: исследовать, каким образом звук распространяется в воздухе





Опыт

Цель : наблюдать реактивную силу воздуха.





Опыт

Цель: исследовать перемещение воздуха в пространстве.





Опыт

Цель: исследовать давление воздуха в мяче.





Чтение художественной литературы:

Рассказы Ю.Ефремова «Смерч», «Воздух»; М. Исаковский «Ветер»; «Сказка о царе Салтане» А. С. Пушкин ; чтение энциклопедии «Что такое? Кто такой?»; В. Бианки «Чей нос лучше?»; стихотворение «История про два воздушных шарика», И.Токмакова «Ветрено»; В. Шикунова «Чудо из чудес», « Листья падают, летят» , С.Маршак « Мыльные пузыри»

Музыкальная деятельность:

Л. Шапкова «Воздушный шарик», « Шум ветра»; О. Ващиетис « У кого, что внутри»; песня «Родной край» музыка.О.Боромыковой слова К. Тантыкулиева ; « Ветерок», « Одуванчик», «Небо, Воздух, земля» и др.



Игровая деятельность

Игры с воздушными шариками («Поймай воздух»), «Какой бывает ветер?, «Узнай по запаху», «Мыльные пузыри», « Надуй игрушку!», «Чей парусник быстрее доплывёт до другого берега», « Подуй в дудочку», сюжетно –ролевая игра « Цветочный магазин», «Соловей- Разбойник» и др.

3 ЭТАП - ОФОРМЛЕНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



*Спасибо
за
внимание!*