

МДОУ «Детский сад №17

Тема проекта: «Волшебный мир природы».



Выполнила воспитатель: Зыкова О.И..



АКТУАЛЬНОСТЬ



Экологическое воспитание одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувство детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, насекомых, птиц и животных.





Цель:

Благоустройство и озеленение территории детского сада, создание условий для осуществления экологического и нравственного воспитания дошкольников и родителей.

Задачи:

- создание экологически благоприятной среды на территории ДОУ;
 - формирование условий для эффективного экологического образования дошкольников, способствующего воспитанию экологической культуры и осознанного отношения к природе;
 - содействие сотрудничеству детей и взрослых.
 - осуществление трудового воспитания детей в процессе ухода за зелеными насаждениями;
- 

Этапы проекта

1. Организационный
выявление проблемы, подбор
материала, планирование деятельности,
подбор методической литературы.

2. Реализация проекта
создание уголков в группе,
практическая, экспериментальна



3. Обобщающий
Обобщение опыта по проведенному проекту
«волшебный мир природы», оформление стенгазеты,
выставка рисунков, дорожка здоровья.

Вид проекта:

Участники проекта:
дети старшей
группы и педагоги.

По срокам
реализации проект:
долгосрочный
(январь-май).



Модель взаимодействия
педагога с детьми дошкольного
возраста:





ЭТАПЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРОЕКТА:

Организационный

- Подбор методической и художественной литературы;
 - Подбор картин и картинок ;
 - Подбор дидактических, подвижных и сюжетно ролевых игр;
 - Работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта;
 - Разработка занятий, определение тематики бесед;
 - Выбор объектов для наблюдения.
- 

Уголок природы



**Театральна
деяльність.
Взаємодія
педагогів і
воспітанників.**



Лаборатория юного исследователя



Опытно- экспериментальная деятельность

Изучение природного материала



Непосредственная образовательная деятельность

Рисование «проблема экологии»



Мини-центры в группе:

По выбранной теме проекта создана мини-библиотеку. Здесь собраны разнообразные красочные книги, энциклопедии для детей.

Литература известных детских писателей природоведов :Пришвина, Бианки используется на занятиях, тематических чтениях. Часто с детьми разучиваем стихи о природе известных наших поэтов: А.С. Пушкина, Н.А. Некрасова, И.А. Бунина и других.







Выводы:

Взаимодействие педагога с детьми по повышению уровня развития экологической культуры через экспериментальную деятельность-приведет к осознанному отношению к природе.

Успехом послужит:

- 1. Система работы по реализации проблемы;**
- 2. Проведение развлечений и тесное сотрудничество с родителями;**
- 3. Создание предметно – развивающей среды;**
- 4. Подобранный методическая литература;**
- 5. Профессиональное мастерство педагога.**



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!