Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад №*218*» общеобразовательного вида

Конспект занятия «Волшебница вода» Старшая группа

Составила:
Воспитатель
Носова О.В.

Секреты природы – это так интересно!

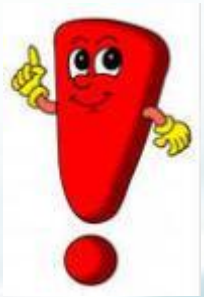
Из опыта работы воспитателя Носовой Ольги Владимировн

Цели и задачи:

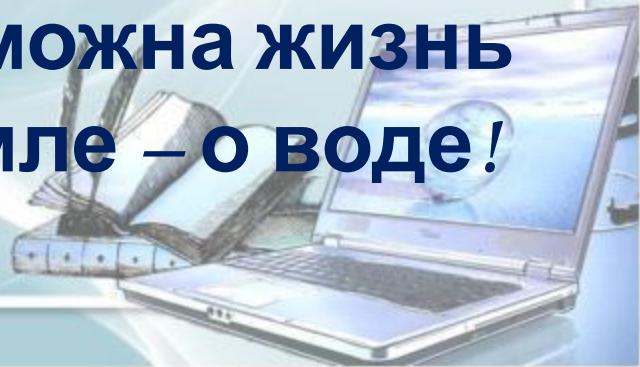
- Обобщить, уточнить знания детей о воде: течет, без цвета, без запаха, без вкуса.
- Развивать знания детей об использовании воды, о том, что воду надо беречь, что можно пить только чистую, кипяченую воду.
- Воспитывать у детей желание беречь воду, закрывать плотно кран.
- Дать представление детям, используя эксперимент, что соленая вода тяжелей пресной , морская вода может держать предмет на поверхности, в пресной воде предметы тонут.
- Планируемый результат:

  Знание и применение на практике организации экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Оборудование для опытно - экспериментальной деятельности

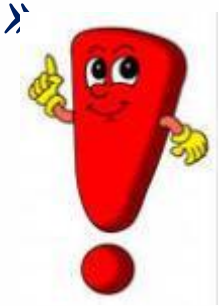


Сегодня мы поговорим об одном из важных веществ в природе, без которого невозможна жизнь на Земле – о воде!

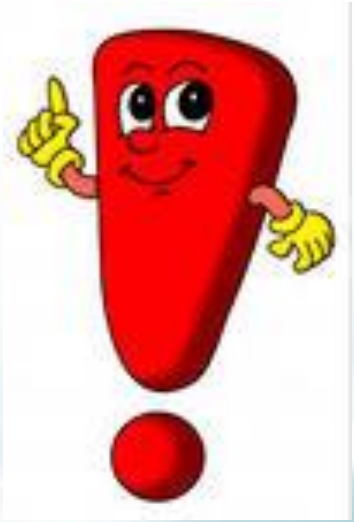


«Свойства воды».

« *1* свойство – вода не имеет формы»

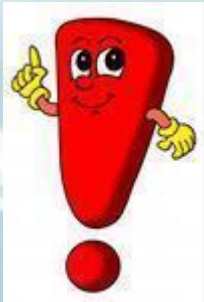


«2 свойство воды - она врачная»

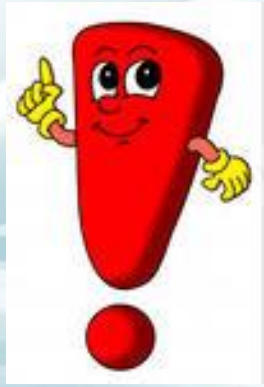


3 свойство воды – она безвкусная и не имеет

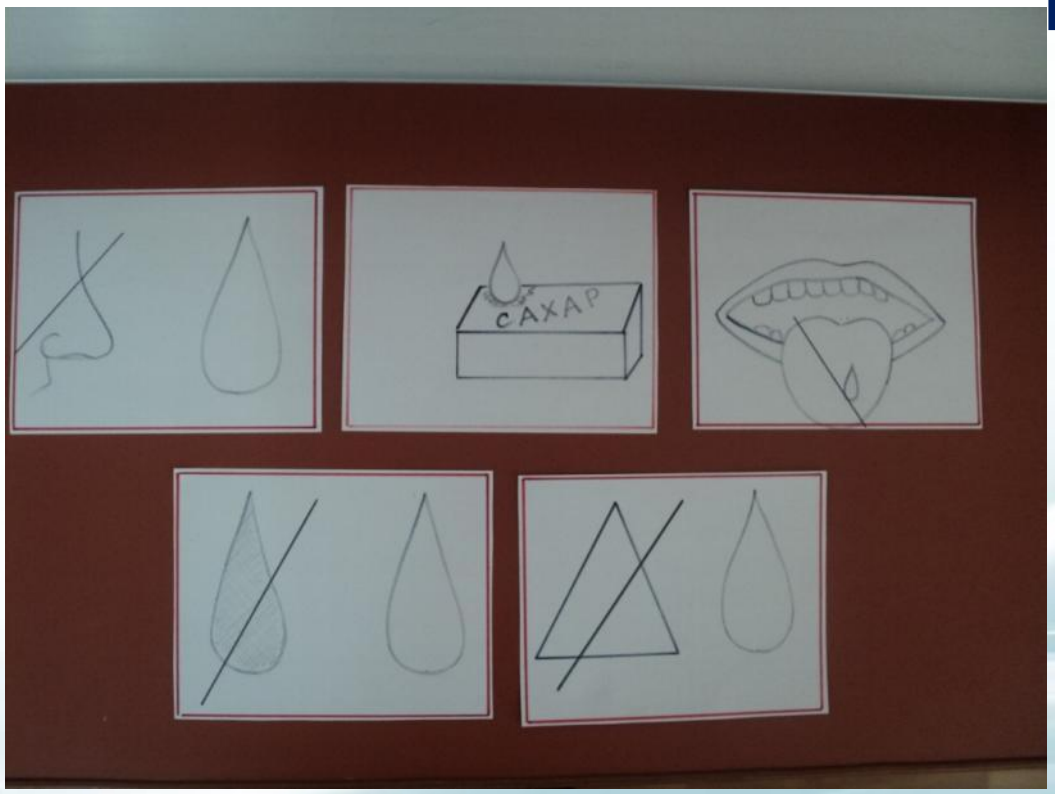
4 свойство - вода является растворителем *(*соль, сахар*)*



5 свойство воды – вода изменяет цвет.

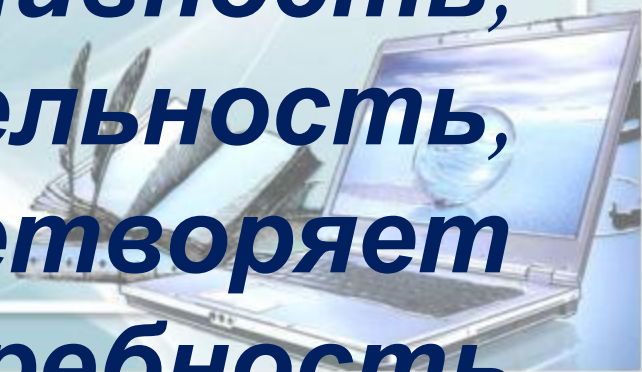


Все свойства воды можно отобразить в модельных схемах.



Очень интересно - все то…, что неизвестно…

Эксперимент с соленой и пресной водой: соленая вода тяжелее пресной., поэтому в соленой воде предметы не тонут.

Вывод:

Познавательно - исследовательская деятельность позволяет обогатить кругозор ребенка - дошкольника, стимулирует его мыслительную активность, детскую любознательность, удовлетворяет