

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ОСЕННИЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ»

Подготовили и
провели:

Н.А.Толкунова

Н.А.Руданова

- **Цель проекта:** развитие речи во время проведения прогулки, систематизация имеющихся знаний о жизни деревьев.

- **Тип проекта** - смешанный, по длительности – краткосрочный (1 неделя).

- Участники все дети группы.

- **Задачи:**

- 1. Пробуждать интерес к природе.
- 2. Приобщить к процессу познания.
- 3. Формировать представления о жизни деревьев.
- 4. Развивать речь, фантазию, наблюдательность.
- 5. Способствовать поддержанию семейных традиций.

Экскурсия в березовую рощу.

- Формирование целостной картины мира, воспитывать забота об окружающей среде, воспитывать внимание и интерес к явлениям природы и окружающим предметам, воспитывать познавательный интерес к природе.



Экскурсия в осенний парк

- Обобщить первичные представления детей об осени. Закрепить значение понятия «листопад». Активизировать словарь детей. Вызвать эстетические переживания от восприятия красоты осеннего дерева. Воспитывать доброжелательное отношение к природе.



Наблюдение за Берёзой.

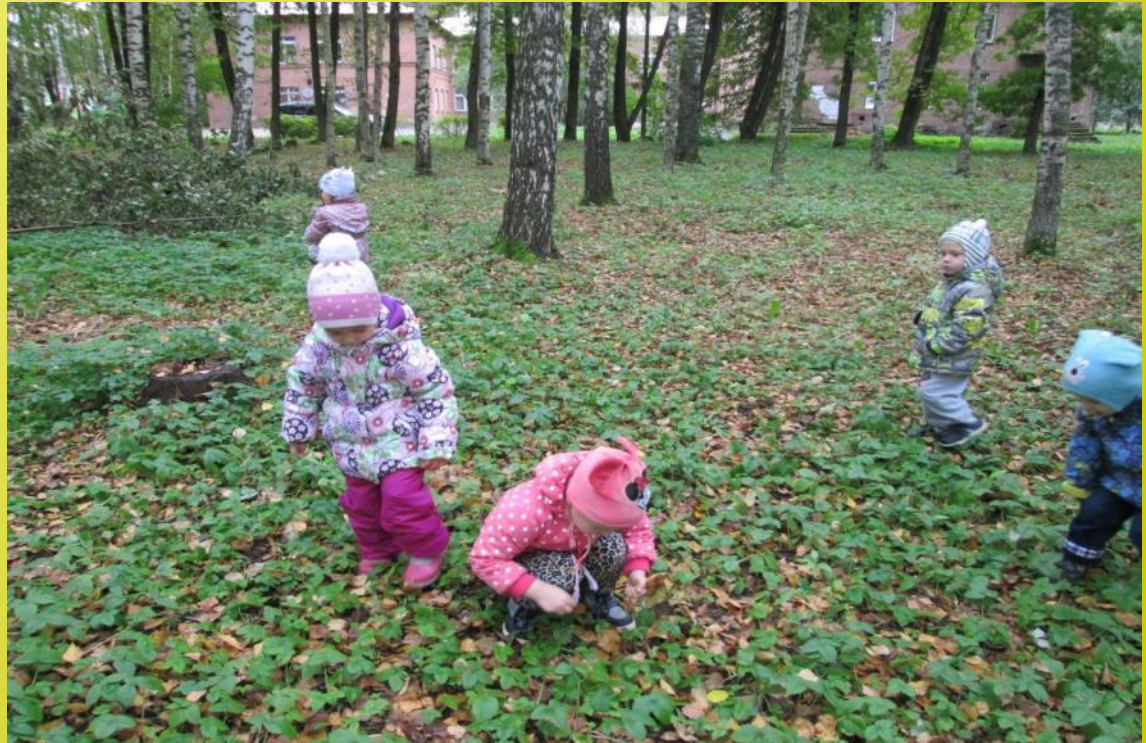
- Продолжить знакомство с деревьями родного края; расширить знания детей о дереве – берёзе.



Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром

«Наблюдение за листопадом»

- Познакомить детей с многообразием красок золотой осени;
- объяснить детям значение слова «*листопад*»;
- развивать наблюдательность и творческое воображение, мелкую моторику рук.



ФЭМП

«Осенняя прогулка»

- Развивать умение выявлять и сравнивать свойства предметов, находить общее свойство предметов. Освоение счёта до двух на основе сравнения двух совокупностей, содержащих 1 и 2 элемента, установление равенства между ними. Развивать мысленные операции, речь, временные представления.



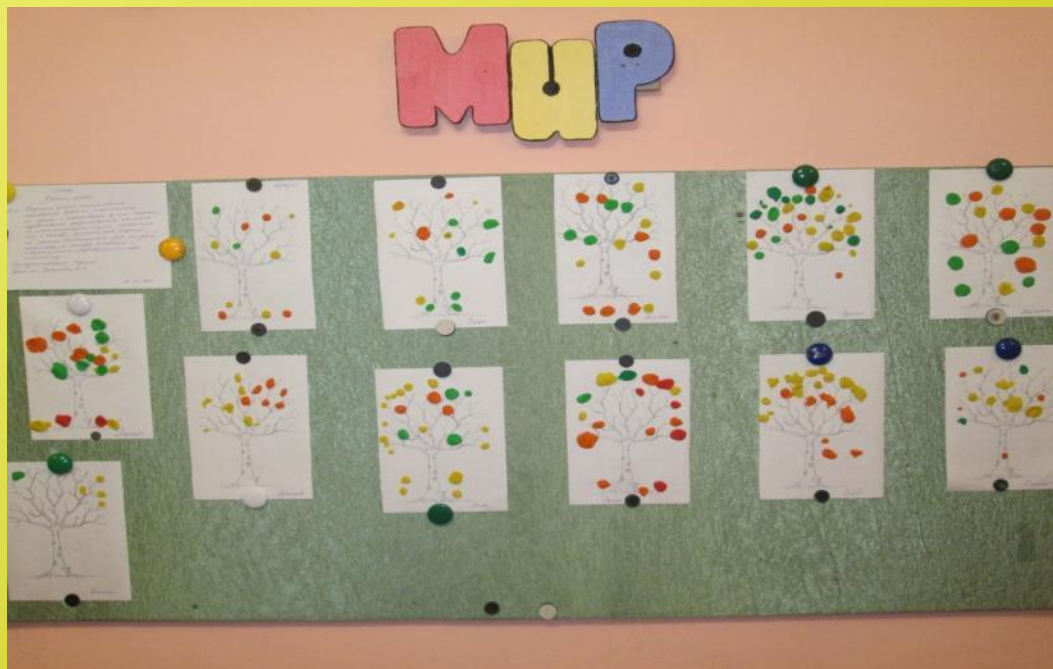
■ Рисование «Листья жёлтые летят»

- Учить детей рисовать листья на стволах деревьев с помощью сухих листьев (техника «трафарета»), наносить отпечаток листочка под словесное сопровождение.
- Показать детям многообразие красок золотой осени. Раскрыть новое понятие «листопад», слушая песню «Золотые листики с дерева летят, это называется тоже листопад...».



Лепка «Осеннее дерево»

- Научить отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром 5-7 мм, надавливать указательным пальцем на пластилиновый шарик, прикрепляя его к основе, располагать шарики на равном расстоянии друг от друга; формировать интерес к работе с пластилином; развивать мелкую моторику. Закрепить цвета - красный, желтый, зеленый.



« ПРОГУЛКА В ОСЕННИЙ ЛЕС», муз « Осенью» С. Майкапар.

- Поддерживать эмоциональный отклик на музыку лирического характера, пропитанным осенним настроением. Помочь услышать в новом произведении грустную песню дождика. Учить выражать танцевальную мягкость вальса через плавность взмахов листьями. Побуждать проявлению творческих способностей в раскрытии контрастных по характеру образов, используя как соответствующие плясовые и пластичес



Спортивный досуг «Осенние прогулки»

- Обеспечивать оптимальный двигательный режим детей; предоставить детям возможность применять двигательные навыки и умения, приобретённые на физкультурных занятиях.



Самостоятельная деятельность в центрах активности



Домашнее задание

