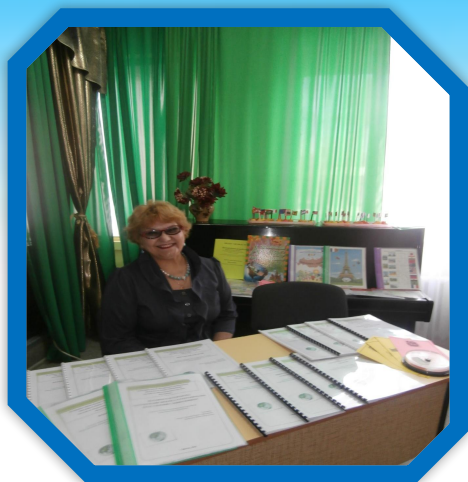




**Отчет по самообразованию
в виде презентации:
Формирование географических
представлений
у детей дошкольного возраста**

**Подготовила:
педагог дополнительного
образования
Блошенко Любовь Васильевна**

**г.Братск
2015 г.**



Вид разработки:

познавательно - игровая

По содержанию:

ребенок и "человек и природа"

Участники:

дети-педагоги-родители

Образовательная область:

познавательное направление



❖ Я определила цели своей работы:

- ❑ Способствовать формированию элементарных естественно - научных представлений о земле и природе, о географических представлений детей дошкольников;
- ❑ Развивать познавательную активность детей старшего дошкольного возраста посредством экспериментирования.



❖ **Передо мною были поставлены следующие задачи:**

1. *формировать представления о путешественниках – первооткрывателях;*
2. *формировать представления о континентах: Австралия, Арктика, Африка и другим материкам; о странах Мира, о их флаге, гербе, главных символах и достопримечательностях той или иной страны;*
3. *формировать представления о животных и лесной зоне континентов;*
4. *развивать речь и обогащать предметный словарь детей;*
5. *развивать память, внимание, логическое мышление и находчивость детей;*
6. *воспитывать интерес к географии, уважение к культуре других народов.*



❖ Можно выделить следующие этапы над темой:

1. Изучение научно – методической литературы
2. Внедрение полученных знаний в работу
3. Работа с дидактическим материалом
4. Систематизация и обобщение полученного опыта. Отчет.

❖ Применяла такие методы и приемы:

1. словесные
2. наглядные
3. практические
4. игровые



Осуществляя выполнения этих задач, разработала план:

❖ подготовила для детей следующие игры:

1. *Игра географическое лото «Символы стран»*
2. *«Найди нужный флаг»*
3. *Игра «Животные и растения Иркутской области»*
4. *Игра: «Собери созвездия»*
5. *«Собери созвездие»*
6. *«Вода – суша»*
7. *«Я знаю»*
8. *Игра «Отгадай, что это»*
9. *Игра с компасом на прогулке*
10. *«Угадай, кто, где живет»*
11. *«Собери картинку»*
12. *«Почтальон принес посылку»*
13. *«Лабиринты»*



Совместная деятельность с детьми:

- ❖ рассматривание иллюстраций о разнообразных континентах; странах Мира;
- ❖ рассматривание иллюстраций по теме "Животные Австралии", "Животные Африки", "Животные Арктики и Антарктиды", "Обитатели морей и океанов";
- ❖ энциклопедические представлений о флагах России, Европа, Азия, Африка, Австралия, Америке
- ❖ работа с картой Мира;
- ❖ энциклопедические представлений посредством бесед о символах разных стран Мира;
- ❖ чтение стихотворений о географии;
- ❖ разгадывание загадок о географии;
- ❖ разгадывание кроссвордов, ребусов, шарад, лабиринтов с дошкольниками;
- ❖ проведение географической викторины;
- ❖ работа с мнемотаблицами Морж", "Морской ёж", "Рыба-ёж", "Летучая рыба";
- ❖ работа с тематическими карточками.



❖ **А также составила конспекты занятий:**

1. «Путешествие по материкам»
2. «Путешествие в Америку».
3. «Южная Америка»
4. «Путешествие в Австралию»
5. «Где живет вода»
6. «Путешествие в Африку»
7. «Голубая планета, какая ты?»
8. «Байкал – священный дар природы»
9. «Австралия»
10. «ЭКСПЕДИЦИЯ В АРКТИКУ - НА СЕВЕРНЫЙ ПОЛЮС»
11. «Путешествие в Северную Америку».



❖ Для того чтобы оказать родителям информационную помощь и стимулировать их самообразование; Мною были подготовлены следующие консультации и буклеты для родителей:

1. Консультация: «Зачем нужна география для детей в детском саду»
2. Памятка: «Как изучать строение поверхности нашей планеты в игровой форме»
3. Консультация: «Полезные ископаемые»
4. «Цветные моря»
5. Рекомендации для родителей: «Наш дом - Земля»
6. Предложила несколько советов «География на прогулке».
7. Разработала педагогическое мероприятие с родителями на тему: «Нужно ли знакомить детей географией»



❖ **Приготовила консультации для педагогов:**

1. География Земли для детей
2. Веселая география
3. Занимательная география
4. Игровые методы по географии
5. Развиваем у детей географические представления
6. Занимательные игры по географии
7. тезаурус
8. Семинар – практикум для педагогов
«Оптимизировать процесс ознакомления с географическими понятиями путем практической деятельности»



• Предполагаемый результат:

- ❖ Внедрение методической разработки в систему дополнительного дошкольного образования.
- ❖ Развитие любознательности, самостоятельности, творческих способностей у детей.
- ❖ Владение элементарными представлениями о географии.
- ❖ Устойчивый интерес к познанию новых представлений.

Знания о географии помогут узнать и полюбить свой неповторимый край, будут способствовать формированию грамотного отношения к природе, экологического мировоззрения.



Спасибо за внимание

