



Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Солнышко» города Щигры Курской области»

Тема: «Организация предметно-
пространственной среды по экологическому
воспитанию в группе»

Воспитатель: Бердикова О. Я.

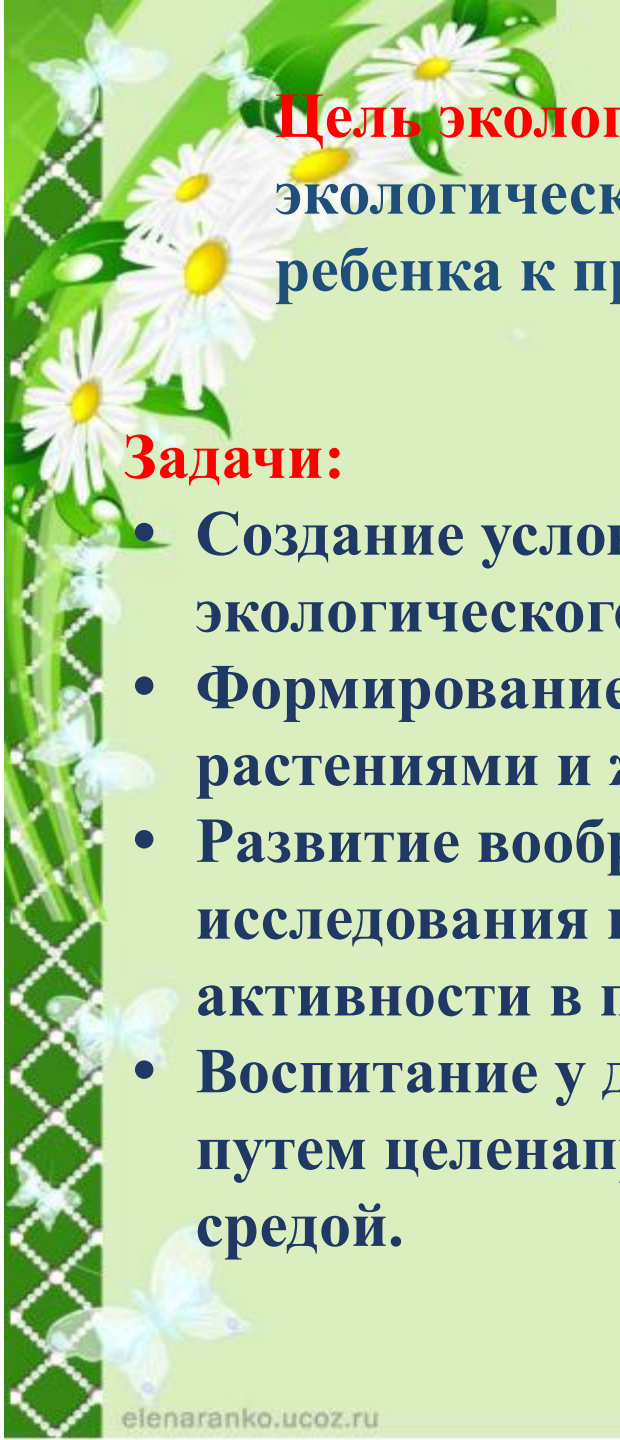


Детский сад – особое учреждение, практически это второй дом для его сотрудников и детей. И он должен предоставлять ребенку возможность не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, получать удовольствие от каждого прожитого дня, от разнообразия своей деятельности, успешно выполненного задания или желания, которое, наконец, осуществилось. И с этой точки зрения огромное значение имеет организация условий, пространства дошкольного учреждения.

Экологическая среда в детском саду – это, прежде всего конкретно, отдельно взятые животные и растения, которые находятся в учреждении под опекой взрослых и детей; при этом важно, чтобы воспитатели и другие сотрудники детского сада знали экологические особенности растений – их потребности в тех или иных факторах внешней среды, условиях, при которых они хорошо растут и развиваются.

Предметно-пространственная среда развивает активность ребенка в освоении экологических знаний и нравственно-ценностного отношения к природе. Обогащение опыта экологической деятельности является педагогическим условием формирования основ экологического воспитания детей дошкольного





Цель экологического воспитания – формирование начал экологической культуры, т.е. бережного отношения ребенка к природе, себе и окружающим людям.

Задачи:

- Создание условий для формирования у ребенка экологического воспитания.
- Формирование у детей умений и навыков по уходу за растениями и животными.
- Развитие воображения, мышления в процессе наблюдения, исследования природных объектов; любознательности, активности в познавательной деятельности.
- Воспитание у детей заботливого отношения к природе путем целенаправленного общения их с окружающей средой.

**В детском саду экологически развивающая среда
может быть организована как традиционный
Уголок природы, Лаборатория природы или
Комната природы.**



Уголок комнатных растений – это одна из пространственных и учебных зон групповой комнаты.

Уголок является украшением групповой комнаты и позволяет детям проводить наблюдения, эксперименты, трудовую деятельность.

В нашей группе есть свой уголок комнатных растений. Подбор и размещение объектов в уголке подобраны в соответствии с возрастом, руководствуясь Программой воспитания в детском саду и Санитарными Правилами и Нормами. В связи с тем, что Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 п.6.11. не допускают размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях, здесь помещают только растения.

Растения, которые помещаются в нашем уголке, безопасны. Не допускается иметь в уголке природы ядовитые и колючие растения. И, конечно, обязательно осуществление ежедневного ухода за растениями.

Уголок природы

Дети ежедневно соприкасаются с миром комнатных растений, учатся наблюдать, взаимодействовать с ним, ухаживать и заботиться.



Большое воспитательное значение в уголке имеет труд. У детей формируется бережное и заботливое отношение к растениям, воспитывается ответственное отношение к своим обязанностям. В процессе ухода дети получают представления о многообразии комнатных растений, о том, как они растут и

товия



Пересаживание цветов



Посадка лука

Материал для труда.

Фартуки, леечки, лопатки, палочки для рыхления, тряпочки нужны для ухода за комнатными растениями.



**Уже с младшей группы
детей нужно привлекать к
выполнению отдельных
трудовых поручений. А со
средней группы вводятся
дежурства по уголку
природы.**



В уголке природы нашей группы



Наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых, овощей, фруктов и др.

Дидактические игры и пособия экологического характера.
Способствующие развитию памяти, внимания, учат детей
применять имеющиеся знания в различных ситуациях.



**Муляжи
овощей и
фруктов**



**Работа с календарем
природы**



**Сюжетные картины «Времена
года»**



Книжный уголок



Игра-инсценировка по
сказке: «Репка»

Для организации и проведения опытов и экспериментов в группе создан «Уголок экспериментирования» .



В нём находится природный и бросовый материал,
необходимый для проведения опытно-экспериментальной
деятельности и для изготовления поделок (камешки, жёлуди,
каштаны, глина)

- для опытов с песком нужны (формочки, воронки, лопатки,
ситя) .



можно ис
цы, ёмкос



Экспериментирование способствует формированию у детей познавательного интереса к природе, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.





Уголок природы в детском саду нужен не только для оформления детского сада, но и как необходимой составляющей педагогического процесса в дошкольном учреждении.

Вывод:

Таким образом, эколого-развивающая среда-это важнейшее условие реализации системы экологического воспитания дошкольников и достижения целевых ориентиров, определяемых ФГОС ДО.



Спасибо за внимание!