

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №23 «Аленушка»

Выступление на педсовете
Опыт работы
«Опытно – экспериментальная
деятельность с детьми старшей и
подготовительной группы детского сада».

Автор: Бийгуленко
Екатерина Александровна

Московская область
город Клин
2013г.



Актуальность

Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности. Ребенок – дошкольник сам по себе является исследователем, активизируются его мыслительные процессы, формируются обнаруженные закономерности и выводы стимулируют развитие речи.

Детям присуще наглядно – действенное и наглядно – образное мышление, а именно оно является в дошкольном возрасте ведущим.

«Что я слышу – забываю,
Что я вижу – я помню,
Что я делаю – я понимаю».
(Конфуций)

Цель и задачи.

Цель: формирование и развитие познавательных способностей и творческого потенциала детей через опытно – экспериментальную деятельность.

Задачи:

1. Развивать умение обследовать предметы и явления с разных сторон, выявлять зависимости.
2. Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении опытов и экспериментов.
3. Развивать у детей познавательные способности, мыслительные операции, умение выдвигать гипотезы, делать выводы.
4. Стимулировать активность детей для решения проблемных ситуаций.
5. Воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, следовать доступным экологическим правилам в деятельности и поведении.
6. Способствовать воспитанию самостоятельности, развитие коммуникативных навыков.

Основные методы.

- наглядно – действенный
- практический



Формы работы.

- Индивидуальная
- Работа в парах
- Работа в группах
- Фронтальная



Принципы.

- Стимуляция речевой и познавательной активности детей.
- Создание ситуации успеха деятельности каждого ребенка.
- Доверительное отношение между взрослым и ребенком, основанное на сотрудничестве.
- Учет особенностей детского экспериментирования.

Приемы.

- Введение в игровую ситуацию.
- Повтор инструкций, проговаривание хода предстоящих действий.
- Выполнение действий по согласованию воспитателей.
- «Намеренная ошибка».
- Предоставление каждому возможности задать вопрос взрослому или ребенку.
- Фиксирование детьми результатов наблюдений в блокнотах в виде схематичных рисунков.
- Компьютерные и мультимедийные средства обучения.

Форма проведения.

Занимательные опыты, игры – занятия с элементами экспериментирования.

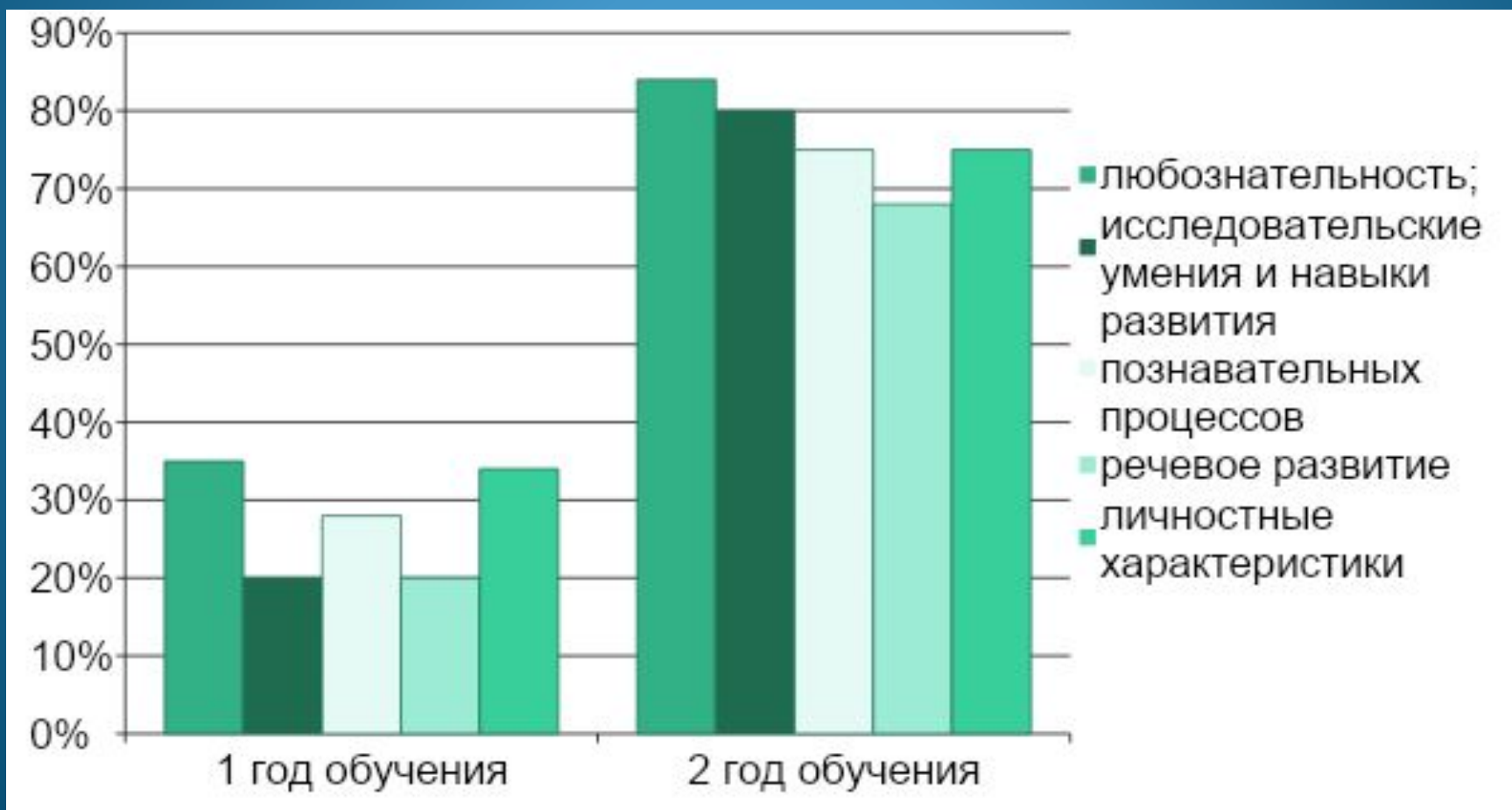


Создание условий.

- Уголок экспериментирования.
- Мобильная мини – лаборатория.



Показатели проведенной диагностики.



Перспективы

Дальнейшее развитие
условий опытно –
экспериментальной
деятельности
(развивающая среда)

Пополнение уголка
экспериментирования
новыми материалами,
приборами, картотеками
опытов.

Модуляция мобильной
мини – лаборатории в
стационарную.

Методическая
исследовательская работа.

Развитие психических
процессов детей в
процессе детского
экспериментирования в
условиях детского сада
комбинированного вида.

Создание кружка
«Любопытты»
экологической
направленности

Результативность

1. Повышение
уровня
восприятия.

2. Повышение
качества
мыслительной
деятельности.

3. Повышение
интереса к
содержанию
деятельности.

Спасибо за внимание!

