



МОУ «Кусинская СОШ»

Презентация проекта «Огород на окошке»

Группа
«Ромашка»

Воспитатель: Киселева Ольга Николаевна

2019г





Вид проекта- познавательно- исследовательский.

Цель: Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

Задачи:

- Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги, почвы для роста растений.
- Развивать познавательные и творческие способности.
- Формировать умение выполнять элементарные трудовые действия, представления о пользе лука, экологическую культуру у детей.
- Развивать наблюдательность (умение замечать изменения в росте растений), творческие способности (вести зарисовку в дневнике наблюдений).
- Предполагаемый результат:
 - 1. Дети научатся ухаживать за растениями и познакомятся с условиями их содержания, будут учиться подмечать красоту растительного мира.
 - 2. У детей сформируются знания о росте растений в комнатных условиях.
 - 3. Создание в группе огорода на подоконнике.
 - 4. Создание творческих работ детей.
- Сроки реализации: февраль, март 2019 года.
- Участники: дети средней группы, родители воспитанников, воспитатели.
- Актуальность: проект посвящён актуальной проблеме- формированию экологической культуры, развитию исследовательской деятельности у детей дошкольного возраста

ПЕРВЫЙ ЭТАП (подготовительный)

1. Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях)
2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки про овощи.
3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена)
4. Разбивка огорода на подоконнике.

ВТОРОЙ ЭТАП (основной исследовательский)

- Беседа: «Овощи на грядке»

Рассматривание семян редиски, фасоли, тыквы, огурцов, кукурузы

- Создание фотоальбома «Огород на окошке».

- Экологические игры :

- Хороводная игра:

«В огород мы пойдём».

Сюжетно – ролевая игра: «Овощной магазин».

- Дид. игры:

Лото «Овощи и фрукты». «Сложи овощ». «В какие блюда мы добавляем лук»

Изобразительная деятельность:

Зарисовка роста лука и других овощей»

Раскрашивание по трафарету овощей, фруктов»

Раскрашивание раскраски «Лук и другие овощи»

Лепка «Весёлая луковка», «Полезные овощи»

Аппликация «Овощи на тарелке»

- Пластилинография:

«Зелёный лучок», «Огурец- молодец»

Выставка рисунков и поделок «Весёлый огород»

Отгадывание загадок об овощах

Оформление картотеки стихов, загадок, пословиц «Все, что растет на грядке»

Памятка для родителей «О пользе лука»

ТРЕТИЙ ЭТАП (заключительный)

Обработка результатов по реализации проекта – презентация..

Просмотр мультфильма «Приключения Чиполлино».



Заключение:

- Дети приобрели первый опыт исследовательской деятельности.
- Реализация данного проекта научила наших детей сравнивать, анализировать, делать выводы.
- В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост растений в благоприятных условиях и неблагоприятных. Узнали где можно использовать зеленый лук.
- Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость, осознание собственных умений.





**Строительство
заборчика в самом
разгаре**



Процесс



Посадка



Сравниваем





**Создание
альбома**



Ты расти, расти,



**Спасибо за
внимание!**