

The image features a decorative border with green leaves and grass. The top border consists of a branch with several green leaves and small white flowers. The bottom border is a strip of green grass. The background is a light green gradient.

Презентация
на тему
«МОЯ ФЕРМА»



Цель:

Закрепить представления детей о знакомых домашних животных.

Воспитание интереса детей к книгам о животных.

Задачи:

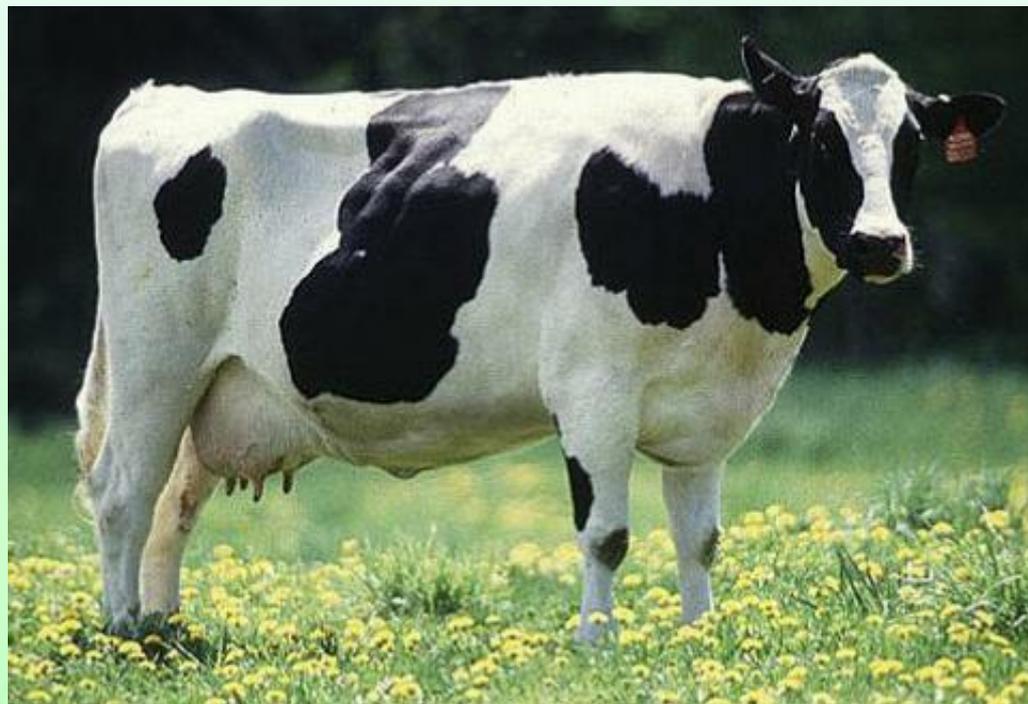
познакомить детей с характерными особенностями внешнего вида, поведения, образа жизни домашних животных и их детенышей;

развивать умение называть домашних животных и их детенышей;

формировать заботливое отношение к домашним животным;

развивать эмоциональную отзывчивость на художественные произведения.

Ест траву, жуёт, молчит,
А потом полдня мычит:
Мне погладьте бока –
Дам парного молока



Отгадай загадку

Это кто?

Бородка, рожки.
У неё в копытцах
ножки.

Даёт великолепное
Молочко целебное.



Отгадай загадку

Мила,
добродушна,
Нос пяточком,
В луже лежит,
Торчит хвостик
крючком



Отгадай загадку

Машет радостно
хвостом,
Когда идёт хозяин в
дом.
У неё удел таков -
Дом хранить от
чужаков.



Отгадай загадку

В нашем доме кто
живет?
Молоко из миски
пьет.
По ночам мышей
гоняет.
Днем на лавке
отдыхает.

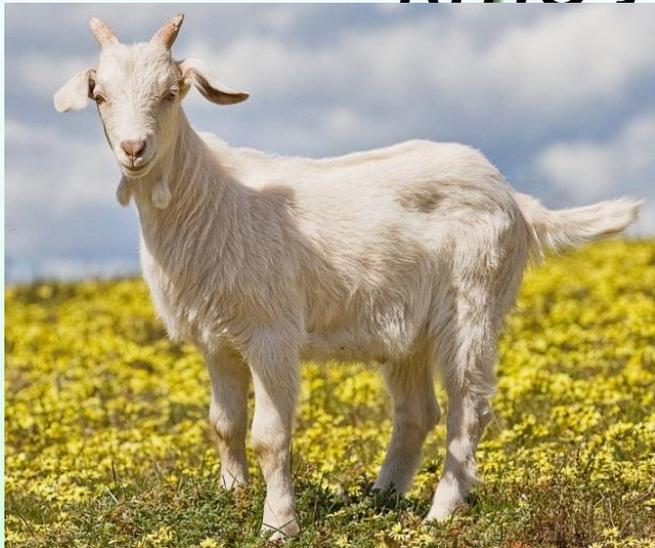


Отгадай загадку

Даёт нам шерсть,
чтоб мы оделись,
В одежде
шерстяной
согрелись.
В отаре на лугу
пасётся.
Как то животное
зовётся?



Дидактическая игра «Угадай, кто лишний?»



Дидактическая игра «Как называются детеныши домашних животных?»



Назови детенышей





- Ребята, давайте послушаем стихотворение:

Целый день паслись у сосен

Две подружки – МЕ и МУ.

МЯУ грел бочок на солнце,

БЕ весь день мешал ему.

КРЯ купался рядом в речке,

Кукареку песни пел,

ГАВ валялся на крылечке,

ХРЮ под кустиком сопел.

А теперь, дружок, напомним,

Назови по именам

Всех, кто в этот жаркий полдень

На глаза попался нам.

(Т. Литвинова.)

Дети называют домашних животных

Дидактическая игра «Кто что ест?»

