



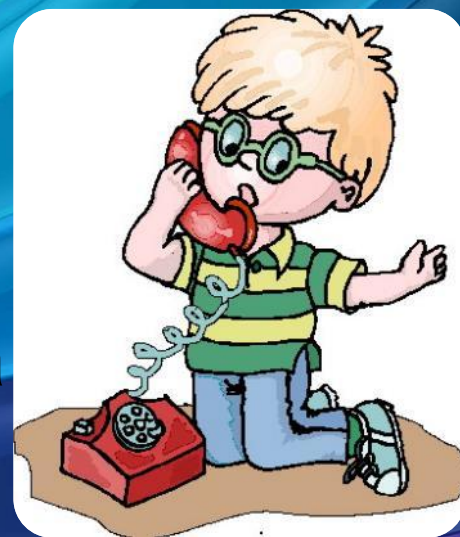
Мини-музей «Телефон» (средняя группа)

Воспитатель ГБДОУ №20
Адмиралтейского района
Селезнева В.С.



Всех детей так и тянет к телефону. И даже если ребенок еще недостаточно разговорчив, он все равно вооружившись телефоном, пытается с кем-то беседовать, подражая взрослым!

Разговоры по телефону, когда малыш не может видеть собеседника сами по себе способствуют развитию активной устной речи, так как ребенок не может ничего показать жестами.



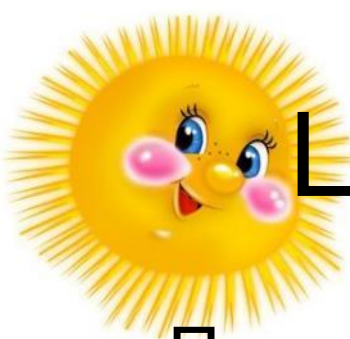


Музейная педагогика - инновационная технология, создающая условия погружения личности с специально организованную предметно-пространственную среду.

При создании мини-музея учитывались основные принципы музейной педагогики:

- Интеграция.
- Наглядность.
- Доступность.
- Динамичность.
- Содержательность.
- Природосообразность.
- Креативность.
- Интерактивность.
- Гуманизм.
- Безопасность.





Цель создания мини-музея:

- Помогает реализовать образовательную программу, являясь модулем развивающей предметно-пространственной среды.
- Разработка и проведение разнообразных образовательных форм деятельности с дошкольниками (непосредственная образовательная деятельность, самостоятельная деятельность).
- Воспитание основ музейной культуры, расширение кругозора воспитанников.
- Интеграция образовательных областей через игровую деятельность.



Основные задачи:

- Формирование у детей диалогической речи
- Знакомство с различными вариантами ведения ролевого диалога
- Формирование навыков вежливого разговора по телефону
- Развитие образного мышления, воображения
- Обогащение словарного запаса
- Развитие мелкой моторики пальцев рук



Этапы создания

- Подготовительный:

Идея возникла во время прохождения курсов повышения квалификации, а тему подсказали дети, после прочтения сказки К.Чуковского «Телефон» и рассматривания иллюстраций в книге. Восторженный возглас одного из ребят «Какие телефоны!» натолкнул на мысль о создании мини-музея.

Вместе (воспитатели и дети) определили местоположение. При выборе учитывали интерактивность, безопасность и полифункциональность.





- Практический:

Совместная деятельность педагогов с воспитанниками и их родителями помогла собрать экспонаты для мини-музея. Это телефоны различных типов, безопасны для детей, соответствуют их возрастным возможностям и особенностям восприятия.

Экспонаты размещены на горизонтальном уровне. В экспозицию входят:

- Папка – передвижка с фотографиями самого первого телефона, разных видов старинных телефонов, способа разговора с помощью первого телефона.
- Инструкция и набор для проведения эксперимента по созданию «примитивного телефона».
- Конструктор, с помощью которого можно собрать игрушечный телефон.
- Раскраски с картинками разных видов телефонов.
- Сказка К.Чуковского «Телефон» в разных изданиях.





- Заключительный находится на стадии подготовки. В плане инсценировка сказки К. Чуковского «Телефон» воспитанниками нашей группы и приглашение ребят из других групп посмотреть спектакль и посетить наш мини-музей .





ЭКСПЕРИМЕНТ

Для опыта понадобится два пластиковых стакана и шнур. Прodelать дырочку в каждом стакане, протянуть шнур в обе дырочки и завязать по узелку на обоих концах. Взять один из стаканов, а другой дать своему другу. Разойтись так, чтобы шнур был натянут и говорить по очереди – один говорит в свой стакан, другой слушает в свой. Звуковые волны проходят по проводу.









КОНЕЦ!