

A stylized, light-colored illustration of a plant with several leaves and a cluster of small, round buds or flowers, positioned on the left side of the page.

# ПРОЕКТ «МАСЛЕНИЦА»

МБДОУ «Детский сад  
комбинированного вида  
№51»

Воспитатель: Маркина О.  
В.

.

# Актуальность:

Русский народ не должен терять своего нравственного авторитета среди других народов. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, чтобы считать себя сыном или дочерью России, надо понять духовную жизнь русского народа, принять историю и культуру Родины как свои собственные.

Дошкольный возраст – благоприятный период для приобщения детей к истокам народной культуры, способный возродить преемственность поколений, передать нравственные устои, духовные и художественные ценности. Возвращение к корням, изучение культуры и быта способствуют сохранению русских традиций и обычаев.



# Характеристика проекта:

- ✓ По содержанию: творческий
- ✓ По доминирующей деятельности: интегрированный (познавательная, художественно-творческая, музыкальная, продуктивная)
- ✓ По количеству участников: групповой (участниками проекта являются дети 4-6 лет, воспитатели, музыкальный работник, родители)
- ✓ По продолжительности: краткосрочный (1 неделя)



# Интеграция образовательных областей

- «Чтение художественной литературы»
- «Познание»
- «Музыка»
- «Художественное творчество»
- «Социализация»
- «Коммуникация»

## Ожидаемый результат:

- Приобщение к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие детей в общем действии.
- Создание атмосферы радости приобщения к традиционному народному празднику.
- Повышение познавательного интереса детей к родной истории.
- Изучение истории возникновения народных традиций и обрядов.
- Изготовить разнообразные поделки, угощения.
- Разработать и изготовить необходимые атрибуты праздничного, ярмарочного быта.
- Изучить народные подвижные игры на свежем воздухе.
- Проведение праздника с использованием народных

Цель: познакомить детей с русским народным праздником Масленица, традициями, обычаями, самобытной культурой.

Задачи:

- Возродить интерес к обрядовым русским праздникам
- Разучить народные подвижные игры, обрядовые песни
- Обогащать духовный мир, организовав праздник; через эмоциональное сопереживание и участие в действии приобщать к традиции празднования праздника Масленицы
- Формировать у детей художественно-творческие способности
- Развивать навыки общения, доброжелательности, взаимоуважения, контактности
- Учить отгадывать загадки, понимать смысл пословиц и поговорок
- Формировать положительную установку дошкольников на участие в совместной творческой, продуктивной

# План проекта

День недели	Содержание работы	Цель
Понедельник «Встреча»	Посиделки в избе: -беседа «Что такое Масленица?» -рассматривание картинок Н. Фетисов «Широкая масленица» В.И Суриков "Взятие снежного города" -заучивание стихотворения -изготовление атрибутов домашней утвари в мини музей	Знакомить детей с праздником обычаями традициями масленицы, дать знания о значении каждого дня масленичной недели. Познакомить детей с произведениями известных художников и молодых авторов. Развивать способность к эстетической оценке произведений художественного творчества.
Вторник «Заигрыш»	-беседа «Масленичные обряды» ( катание с горок на санях, катание на тройках) -лепка «Санки» (2подгруппа) Изготовление поделки «Масленичные колеса» (1 подгруппа) -разучивание заклички -катание с горки на ледянках	Расширять и закреплять знание о русском народном празднике, обрядах. Воспитывать интерес к народной культуре, используя заклички. Формировать потребность в здоровом образе жизни.
Среда «Лакомка»	-играем в русские народные игры -экскурсия на кухню( наблюдение за приготовлением и выпечкой блинов) -чаепитие с блинами в группе вместе с родителями -чтение художественной литературы -рисование -заучивание потешки	Воспитывать отклик в душе ребенка на широту души, доброту, веселость русского народа, интерес к народной культуре через народные игры, потешки

День недели	Содержание работы	Цель
<p>Четверг «Разгульный четверток»</p>	<p>-изготовление Маслены -разучивание частушек -рассматривание картинок А. Черкашина «Масленица», А. Виноградова «Масленица» -беседа «Что такое «Прощеный день?»» -играем в народные игры</p>	<p>Показать самобытность русского народа, проявляющееся в мастерстве народных умельцев.</p>
<p>Пятница «Тещины вечерни»</p>	<p>Праздник «Широкая масленица» совместно с родителями -коллективное рисование «Маслена» -оформление итогового стенда «Масленица глазами детей»</p>	<p>Доставить детям радость, веселье от активного участия в действии, вызвать положительные эмоции.</p>



# План реализации проекта

## Подготовительный этап

Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Взаимодействие с семьей
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Подбор материала по теме</li><li>2. Формирование проблемы</li><li>3. Составление плана основных этапов проектирования</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Создание ситуации интереса</li><li>2. Вживание в игровую ситуацию</li><li>3. Принимают ситуации проекта</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Обучающие дискуссии</li><li>2. Обсуждение общих целей и задач</li><li>3. Предложить организовать семейный поход на городской праздник</li></ol>

## Основной этап

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Организует применение детьми на практике полученных знаний и умений и приобретение новых.</li><li>2. Организует чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, игр, потешек...</li><li>3. Оформляет наглядную информацию.</li><li>4. Организует поисковую деятельность детей.</li><li>5. Оказывает практическую помощь при необходимости.</li><li>6. Дает необходимые рекомендации.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие на прогулке в народных подвижных играх</li><li>2. Участие в беседах</li><li>3. Просмотр мультфильма « Смешарики»</li><li>4. Рисование, лепка, аппликация на тему проекта.</li><li>5. Планирование совместной деятельности</li><li>6. Выбирают необходимые материалы для экспериментирования и музыкальной деятельности. В процессе работы обсуждают, вносят изменения и дополнения в деятельность.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Совместная деятельность детей и родителей на тему проекта.</li><li>2. Выбор ответственных за художественное оформление стенда и выставки детских работ и семейных находок.</li><li>3. Помощь в подборе материала для наглядности.</li><li>4. Помогают организовать чаепитие с блинами.</li></ol>
--	---	---

## Заключительный этап

<ol style="list-style-type: none"><li>1. Оформление выставки «Масленица глазами детей».</li><li>2. Оформление паспорта проекта</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выражают свои эмоции от полученного результата.</li><li>2. Делают вывод о решении проблемы.</li><li>3. Участие в празднике «Широкая Масленица»</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выражают свои эмоции по поводу полученных результатов проекта.</li></ol>
--	---	---