

Луговые цветы



ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

- ❖ - Дать представление о луговых цветах, активизировать наблюдательность;
- ❖ - Развивать основы экологического воспитания;
- ❖ - Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.
- ❖ - Расширять словарь детей за счёт имён существительных (одуванчик, ромашка, незабудка, мак, колокольчик, ландыш), развивать связную речь.

ЗАГАДКИ

Длинный тонкий
стебелек,
Сверху - алый
огонек.
Не растение, а маяк
Это ярко-красный ...

Луг от края и до края
Пожелтел в начале мая.
А в июне побелел -
Пух над лугом полетел,
Все кружился и
кружился.
Что за цветок
распушился?

Посмотрим и вспомним.

Простые, милые цветы,
Но не в саду цветут они,
А в дальнем поле, на лугу,
Не часто видеть их могу.

Родиться здесь им суждено
Подарит солнышко тепло.
Прольётся дождик с высоты,
А кто-то в дом сорвёт цветы.

«Семена у одуванчика летают на парашютиках, куда их ветер отнесёт, там цветы и вырастают».



«Незабудку так называли потому, что тот, кто увидел её однажды, уже никогда не забудет. Настоящие друзья тоже никогда друг друга не забывают».



«Ландыш – лекарственное растение. Из него делают лекарство».



«Цветок колокольчик, хоть и похож на колокол,
но, к сожалению, не звенит».



«Смотрите, дождь идет, а под цветком ромашки спряталась бабочка. Сидит она под ромашкой, как под зонтиком».

