



Презентация проекта ■
«Огород на окне»
в средней группе А «Знайки»

Выполнили:

Воспитатель средней
группы А «Знайки»

Арапова Е.В.

A vibrant illustration of a spring garden. The top half features a large, detailed branch of a cherry blossom tree with pink flowers and green leaves. Below this, the background is a soft, light green gradient with scattered pink petals and small white daisies. In the bottom right corner, there is a small, stylized illustration of a village with a yellow house, a purple-roofed house, and a tree with pink and green foliage.

Цель:

Формирование у детей интереса
к опытнической и
исследовательской деятельности
по выращиванию культурных
растений в комнатных условиях.

ЗАДАЧИ:

- Обогащать представления о растениях и поддерживать стремление отражать их в разных продуктах детской деятельности.
- Развивать интерес к развитию и росту растений, наблюдательность и любознательность.
- Формировать у детей представления о росте и потребности растений.
- Дать наглядное представление о необходимости света, тепла и влаги для их роста.
- Формировать представления о структуре трудового процесса.
- Совместно со взрослым устанавливать взаимосвязь «цель — результат» в труде.
- Формировать чувство ответственности при уходе за растениями: вовремя полить, рыхлить почву.
- Способствовать развитию самостоятельности, уверенности, положительной самооценки.

Участники Проекта:

Дети средней группы А «Знайки»,
воспитатель, родители.

Тип Проекта:

По содержанию: обучающий,
познавательный,
исследовательский.

По числу участников: групповой
(дети средней группы).

По времени проведения:
краткосрочный.

По характеру: в рамках ДОУ.



A vibrant nature scene with a blue sky, green grass, butterflies, and a squirrel on a tree. The background is a bright blue sky with soft white clouds. In the foreground, there is a lush green field of grass and some tall, thin plants. Several butterflies of different colors (brown, orange, and white) are flying around. On the left side, a squirrel is perched on a tree trunk, looking towards the right. The overall atmosphere is bright and cheerful.

Проект включает в себя три этапа:

- Подготовительный
- Основной
(исследовательский)
- Заключительный



Предполагаемый результат Проекта:

Дети знают и применяют полученные знания по уходу за культурными огородными растениями



1 этап - подготовительный

1. Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).

2. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.

3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).

4. Разбивка огорода на подоконнике.

5. Изготовление табличек - указателей с названиями растений



Посадили огород,
Посмотрите, что растет!
Будем мы ухаживать,
Будем поливать!

Будем за росточками дружно наблюдать!





2 этап - исследовательский

- ❖ Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты.
- ❖ Устанавливали связи: растения - земля, растения - вода, растения - человек.
- ❖ В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки.
- ❖ Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.





Пойдем с тобою в
огород.
Не мало там у нас
забот!
Польем лучок из
лейки,
И сядем на
скамейки!



"У ворот шумит народ.
Где тут зимний огород?
Говорят, что там растет.
Огуречная рассада.
И укропчик и лучок.
Смотрят все на огород,
И уходят открыв рот"





3 этап - заключительный

- Подведение итогов реализации проекта.
 - В группе был создан огород на окне.
- 

Есть у нас свой
огород,
Много там всего
растёт.
И морковка, и
петрушка...
Любим с грядки
зелень кушать.





Спасибо за внимание!

