

**Окружающий**

**мир,**

**2 класс.**





# животные



**Тема урока:**

**Какие**

**бывают**

**животные?**



# Наука о животных- ЗООЛОГИЯ.



Учёные –  
ЗООЛОГИ.

# Задание юным зоологам:

- Рассмотрите иллюстрации.
- Ответьте на вопросы плана.



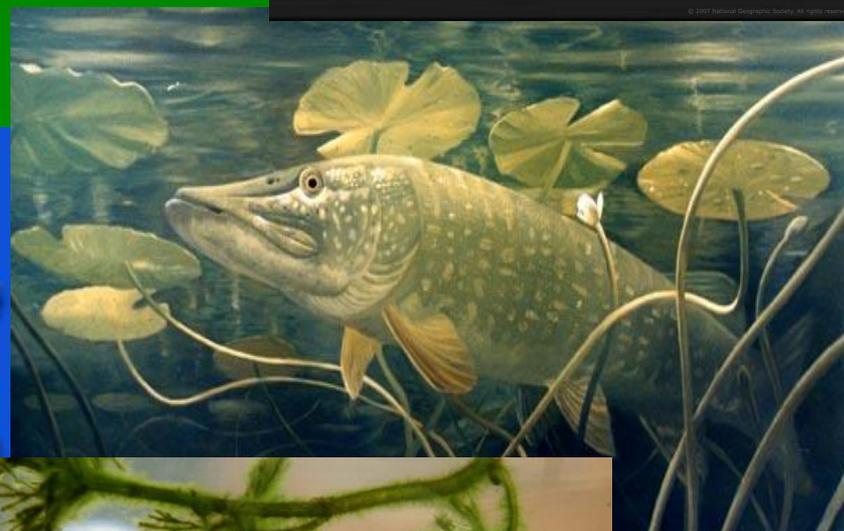
# ЗВЕРИ



# ПТИЦЫ



# Рыбы



# Насекомые



## Группы животных и их признаки

Группа животных	Количество ног	Покров тела
звери	4 ноги	шерсть
птицы	2 ноги, 2 крыла	перья
рыбы	плавник и	чешуя
насекомые	6 ног	

- **Звери** – это животные, тело которых покрыто шерстью.
- **Птицы** – это животные, тело которых покрыто перьями.
- **Рыбы** – это водные животные, тело которых покрыто чешуёй.
- **Насекомые** – это животные, у которых 6 ног.



# Проверь себя!

- Подчеркните названия животных.

Используйте цвет:

красный – звери

зелёный – насекомые

жёлтый – птицы

синий – рыбы.



Щука, пчела, лебедь, акула,  
лев, кузнечик, коза,  
ласточка.



# Земноводные

# Пресмыкающиеся



# Задание юным зоологам:

- «Кто лишний?»
- «Помогите животному найти его группу».





Спасибо



за

урок !!!