



Беседа об

с использованием ТРИЗ-технологии для детей
старшего дошкольного возраста



Классификация обуви

```
graph TD; A[Классификация обуви] --> B[По сезонному признаку]; A --> C[По сырьевому признаку]; A --> D[По назначению]; A --> E[По предназначению]; B --> B1[•летние]; B --> B2[•зимние]; B --> B3[•весенние]; B --> B4[•осенние]; C --> C1[•солома,]; C --> C2[•мех]; C --> C3[•кожа]; C --> C4[•замша]; C --> C5[•искусственный материал]; D --> D1[•торжественные]; D --> D2[•повседневные]; D --> D3[•национальные]; D --> D4[•профессиональные]; D --> D5[•спортивная]; E --> E1[•для девочек]; E --> E2[•для мальчиков]; E --> E3[•для женщин]; E --> E4[•для мужчин];
```

По сезонному признаку

- летние
- зимние
- весенние
- осенние

По сырьевому признаку

- солома,
- мех
- кожа
- замша
- искусственный материал

По назначению

- торжественные
- повседневные
- национальные
- профессиональные
- спортивная

По предназначению

- для девочек
- для мальчиков
- для женщин
- для мужчин

Найди нужную обувь





лапты
и



Чарух



(мокасин
)



Итальянская
обувь



деревянная
обувь гэта

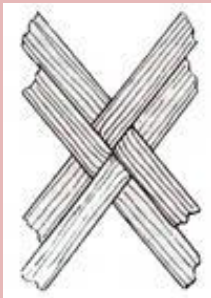


Венецианская
обувь

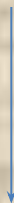
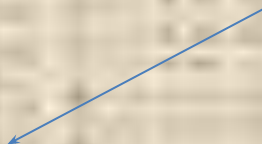


онучи

Системный оператор



Чем может стать туфелька



Папа, мама и сын пошли в лес по ягоды. На обратном пути сын провалился в лужу. Ботинки и носки сильно промокли. Как быть?

Противоречия:

- надо идти домой, потому что ягод уже набрали.
- невозможно идти домой, потому что ботинки промокли.



Метод фокальных объектов

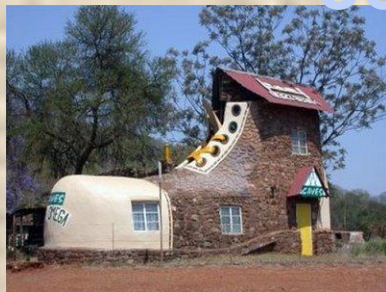


Игра «Хорошо –
плохо»

Найди пару



Необычная обувь



Вторая жизнь обуви

