

# Природа и моя безопасность



Тренажер по разделу «Вода - источник  
жизни»

Познание мира  
3 класс

Дорогой друг!

Предлагаю тебе проверить знания и то, как ты умеешь мыслить и думать. Прочитай вопрос, нажми на слово «Проверка». И если ты правильно найдешь ответы, то знай, что ты - Победитель... Желаю удачи!



**В мире существует 4 стихии - земля, вода, воздух, огонь.**

**Природный катаклизм - внезапный резким перелом в природе, разрушительный переворот, опасный для людей.**

**Опасность, угрожающая сразу многим людям называется чрезвычайная ситуация.**

**Проверка**



Условия в которых живут люди, обитают животные и растения это - естественная среда обитания.

Природные риски - не зависят от деятельности человека: засуха, наводнение

и др.

Риски связанные с деятельностью человека называются техногенные и экологические, например загрязнение окружающей среды.

Проверка



# Назови алгоритм действий во время катаклизмов



	запастись водой и пищей	
идти на эвакуационный пункт		взять вещи и документы
	отключить воду и газ	

Проверка



# Укажи причины наводнения

продолжительные дожди		таяние снегов
	накопление осадков	
		разрушение плотин

Проверка



# Выбери техногенные и экологические риски


Проверка



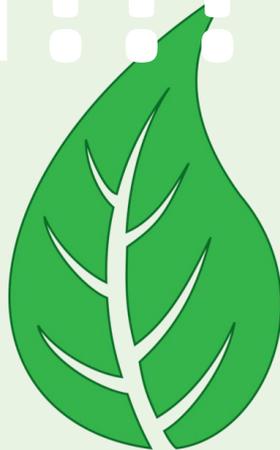
# Назови телефоны экстренных служб в Казахстане


Проверка





Ты  
победил!!!



Выход



# Мира Санкубаева



учитель начальных классов



педагог-  
модератор



[shiseido\\_m@mail.ru](mailto:shiseido_m@mail.ru)



# Использованные источники

- [Мастер-класс](#)
- [4 стихии](#)
- [Повелитель стихий](#)
- [Заводы](#)
- [Лесной пожар](#)
- [Извержение вулкана](#)
- [Ураган](#)
- [Орошение растений пестицидами](#)
- [Свалка в водоёме](#)
- [Службы экстренного вызова](#)
- [115](#)
- [911](#)
- [112](#)
- Технологический приём «Шторка и трафарет» Г. Аствацатуров





## Пояснительная записка

Данный ресурс разработан по предмету познание мира для 3 класса общеобразовательной школы в рамках сквозной темы «Вода - источник жизни» и реализует цели обучения:

3.1.4.3 На основе различных источников выявлять и оценивать риски и опасности в естественной среде

3.2.3.2 Составлять правила поведения в случае возникновения геологических и природно-климатических катаклизмов.

