

Окружающий мир
(
по теме: «Природа в опасности.
Охрана природы»

учитель: Топилова Светлана
Владимировна
МБОУ Гимназия г. Урай.
2012г.

Тема: «Природа в опасности. Охрана природы»

Цель:

- **Обобщить знания детей о том, как человек влияет на природу, расширить знания о животных и растения Красной книги.**
- **Развивать познавательный интерес к предмету.**
- **Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.**

Друг к другу повернитесь,
друг другу улыбнитесь,
Ладошки друг другу протяните,
Левую с левой соедините,
Правую к правой прижмите,
И дружно произнесите -
Пусть нам сопутствует успех

(читает
учитель)

Цель: создать положительный эмоциональный
настрой
на совместную работу учащихся на уроке.

**О каком доме идет речь?
Для мыши и журавля, для
червяка
и бабочки, для сосны и
ландыша
есть общий дом. Дом этот**

Метод: «Дусти говорят»

Цель: развитие слуховой памяти, умения анализировать, делать

обобщения
очень большой для всех существ,

(фронтальная
работа)

**Дерево, трава, цветок и птица,
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!
Нор звериных, птичьего гнезда
Разорять не будем никогда!
Пусть птенцам и маленьким
зверьям**

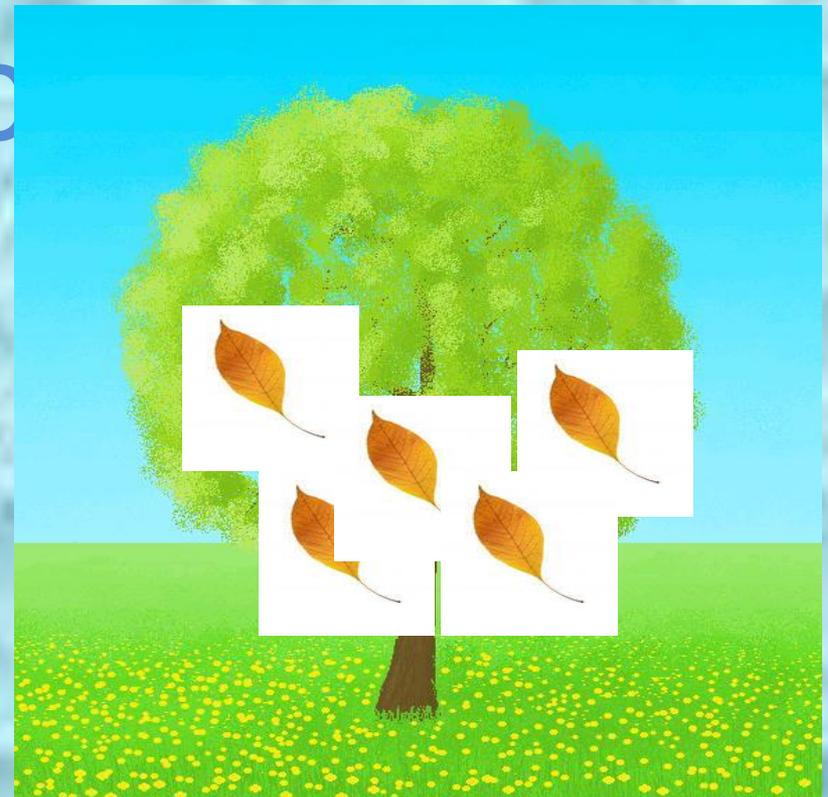
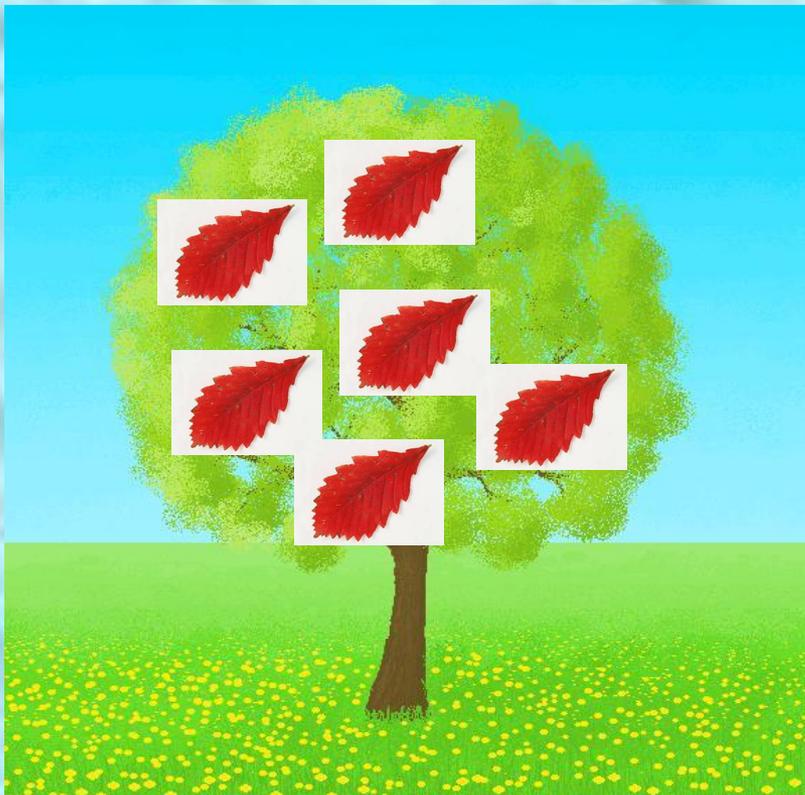
Хорошо живётся с нами рядом!

Метод Корзинки
Цель: активизировать познавательную активность
идей
учащихся

**Тема
урока**

**Природа в опасности
Охрана природа**

Выяснение ожиданий



Метод « Осенний лес»

Цель: выявить опасения детей и создать на уроке ситуацию успеха.

Открытие новых

С 1600 по 1970 годы число

млекопитающих

уменьшилось на 36 в

видах



7

1948 создан Международный союз по
охране

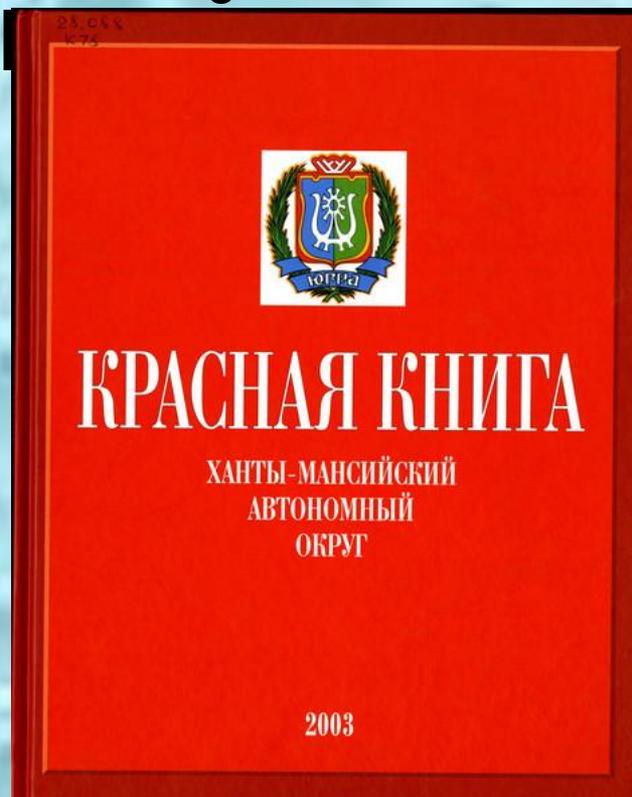
природы и природных ресурсов (МСОП)

Интерактивная
Цель: представление нового
материала

В 1963 году вышла первая Красная книга.

Красная книга- это программа по спасению редких видов,

находящихся под угрозой исчезновения



Интерактивная
Цель: представление нового
материала



Сурок

байбун



Белый

журавль



стерля

дь



ШМЕЛЕВИДК

Интерактивная

Цель: представление нового материала



сон

трава

Физминут

**Очень всем ^{ка} нужна вода.
Делай раз и делай два.
Звери у ручья напились,
Влево вправо
наклонились.
Вместе на носочки
встали,
Тучку лапками достали.
Дружно хлопнули в
ладоши,
До чего день хороший!
Дождик вдруг полил с
утра**

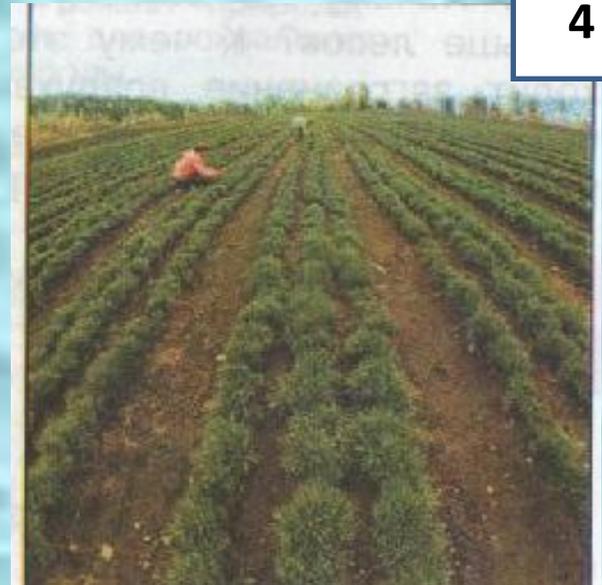
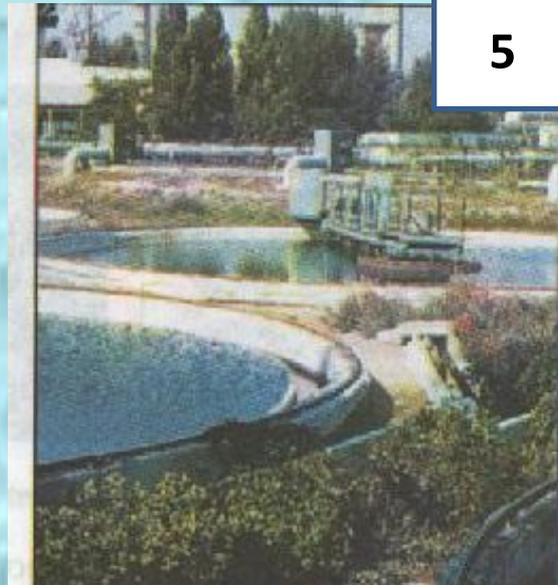
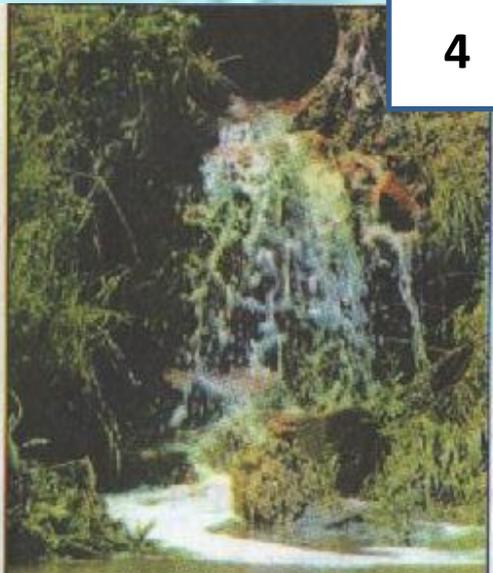
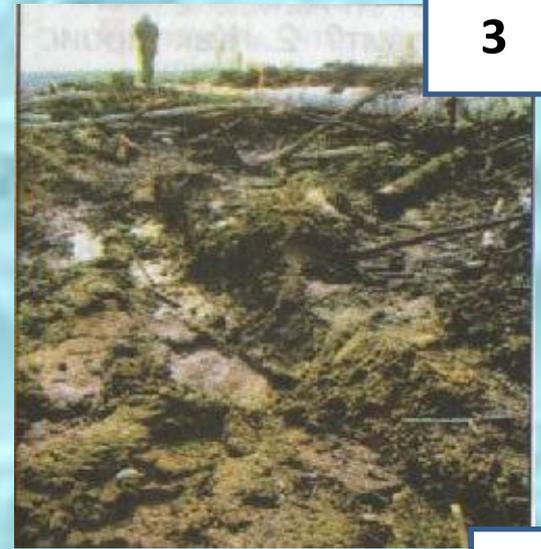
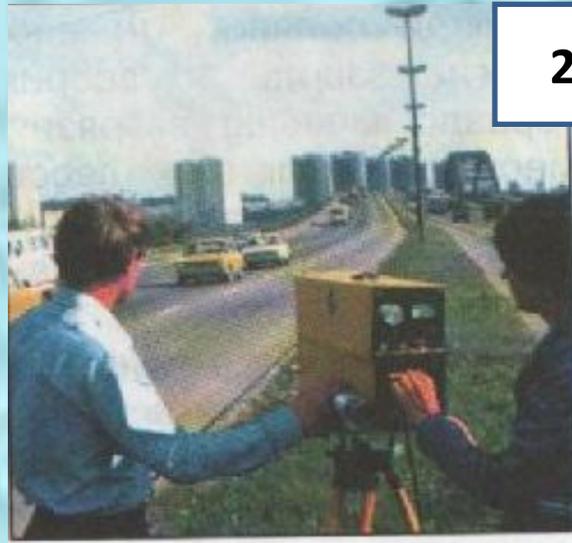
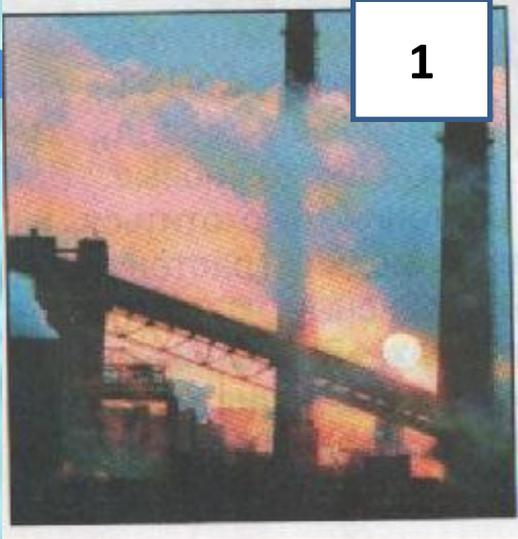
Цель: Предотвратить перегрузку детей, снять усталость.

(работа в
группах)

- **Как люди охраняют природу?**
- **Почему на Земле с каждым годом становится меньше лесов?**
- **Как происходит загрязнение воздуха и воды**
- **Почему многие растения и животные стали редкими?**
- **Что такое заповедник. Заповедники нашего края ?**
- **Что можете сделать для охраны природы вы дети?**

Метод « Автобусная
Цель: активизировать познавательную деятельность
детей.

Включение новых знаний в систему



Цель: развитие навыков самопроверки.

Самостоятельная

Интерактивная доска работа

Заготовка древесины



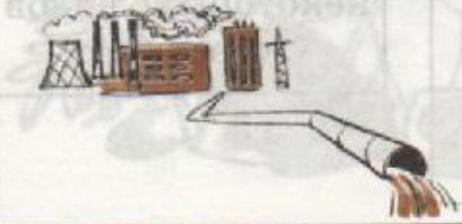
Выброс дыма заводами
и фабриками



Неумеренная охота на
диких зверей и птиц



Слив сточных вод
заводами и фабриками



Вырубка лесов для
строительства дач



Выброс выхлопных
газов автомобилями



Истребление диких
животных ради меха
или мяса



Плохая очистка
городских сточных вод



Загрязнение
воздуха

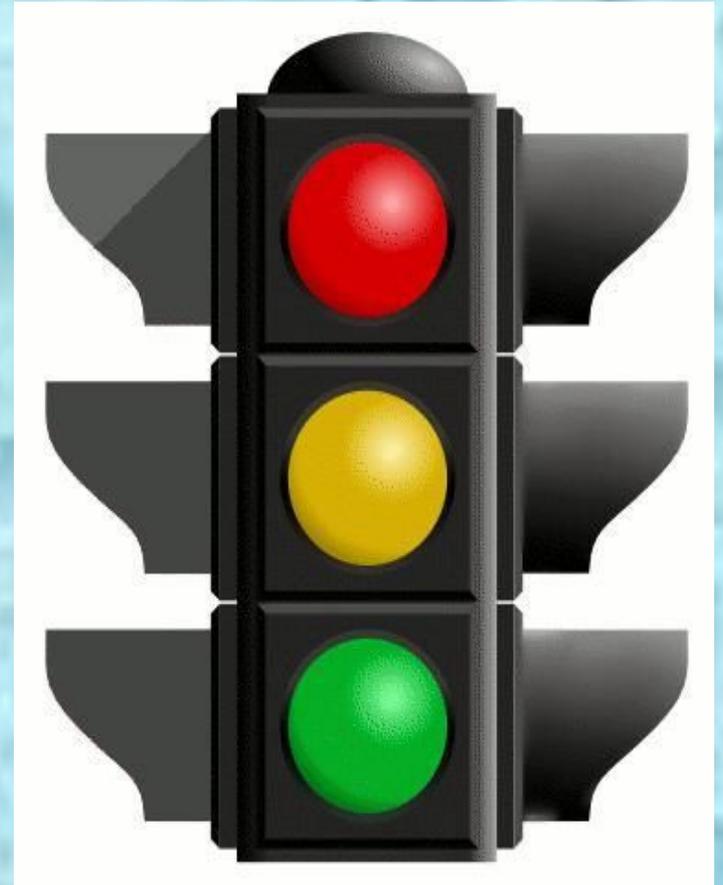
Уменьшение
количества лесов
на Земле

Загрязнение
водоёмов

Исчезновение
некоторых видов
животных

Цель. закрепить знание учебного материала.

СФЕТОФОР

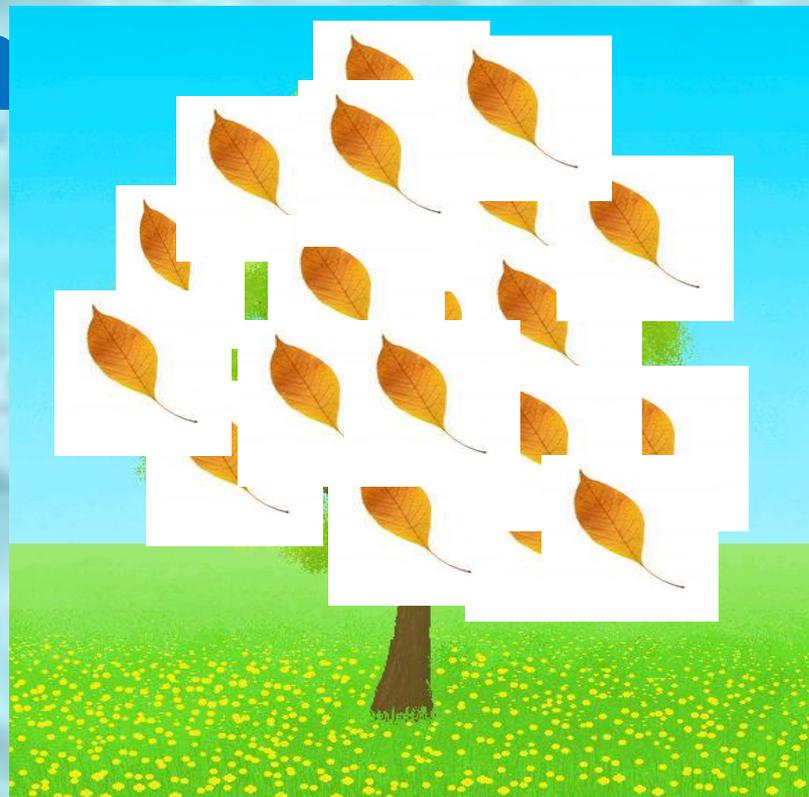


Цель: учить анализировать свою работу на уроке на основе определенных критериев

Выяснение ожиданий



па



Цель: проверить эффективность методов и приёмов , использованных на уроке.

Домашнее задание

1. Прочитать на с.27-30, выполнить задание № 3 на стр.32

2. Творческая работа:

1. Предлагаю выполнить плакат на тему:»Сохраним природу Земли!»

2. Нарисовать правила поведения в природе так, чтобы все поняли, как не нужно себя вести.

Использованные

источники

А.А. Плещаков «Окружающий мир» учебник 3 класс. Москва. Просвещение, 2008

А.А. Плещаков «Проверь себя» рабочая тетрадь 3 класс. Москва.

Просвещение

2012

Л.И. Руднеченко «Окружающий мир», поурочные планы . Волгоград:

Учитель <http://hotel-executive.ru/rubri...>

<http://redbook.ru/foto/display...>

<http://gsfind.com/?c=result&qu>

<http://raskrashkirus.ru/risuno...>

<http://fashion2012.net.ua/foto>

<http://www.fishindustry.net/st...>

<http://raskrashkirus.ru/izobra...>

<http://palettelife.ru/belyj-zh...>

<http://galereika.net/photo>