

МБОУ «Лицей№1»
г. Волгореченск

**Урок окружающего
мира
в 3-м классе по теме
"Полезные
ископаемые"**

Учитель начальных классов
Железова В.Ю.

Задачи урока:

- **расширить знания о строительных полезных ископаемых, о месторождениях в Костромской области;**
- **познакомить со свойствами песка, глины, известняка и мрамора и их использовании.**

ГЕ + ГЕОΛΟΣ, +

Γ

Как вы понимаете слова «полезные» и «ископаемые»?

Подберите синонимы к каждому из слов

полезные ископаемые



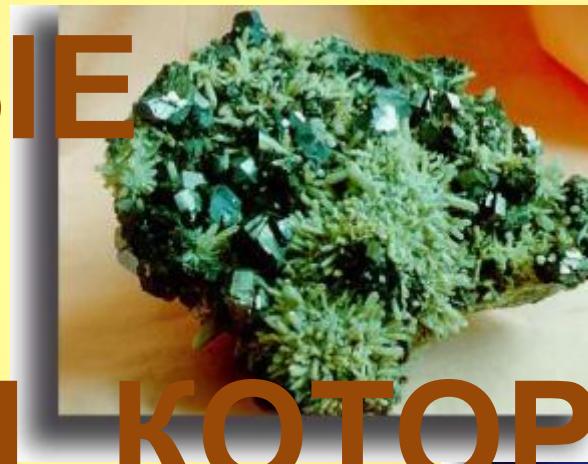
**необходимые,
нужные**



**доставать,
извлекать**

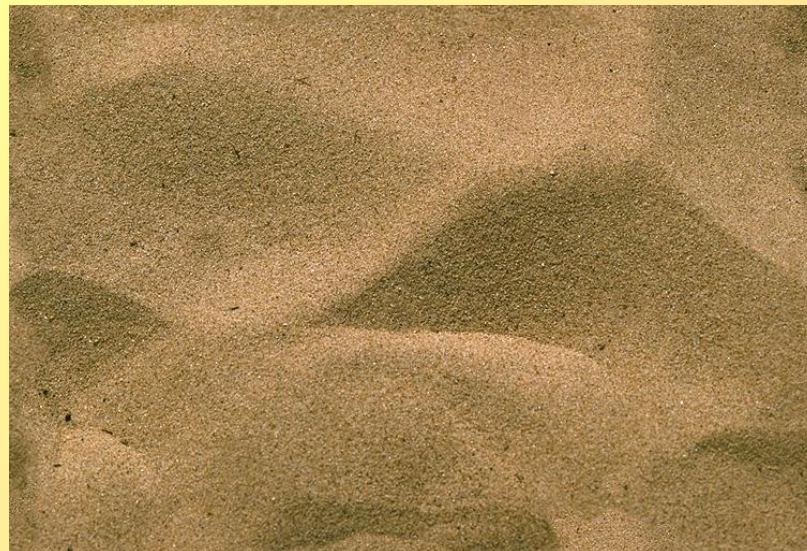
Попробуйте сделать вывод, что называют полезными ископаемыми?

ЭТО ГОРНЫЕ
ПОРОДЫ И
МИНЕРАЛЫ, КОТОРЫЕ
ЧЕЛОВЕК
ИСПОЛЬЗУЕТ В
ХОЗЯЙСТВЕ



Он очень нужен детворе.
Он на дорожке во дворе,
Он и на стройке, и на пляже,
И он в стекле расплавлен даже

Песок



Если встретить на
дороге,
То увязнут сильно ноги.

А сделать миску или
вазу –

Она понадобится сразу

ГЛИНА



Покрывают им дороги,
Улицы в селении,
А ещё он есть в цементе,
Сам он – удобрение.

Известняк



**Он очень прочен и
упруг,
С известняком он
родственник.
Бывает серый,
красный, жёлтый,
В метро, дворцах он
превосходный.**

Мрамор



1.Определить ...

полезных ископаемых.

2.Представить результаты ...

3. Узнать ...

полезных ископаемых.

4. Составить ...

В **своих сообщениях**
таблице **а** **(коллаж)**

используя

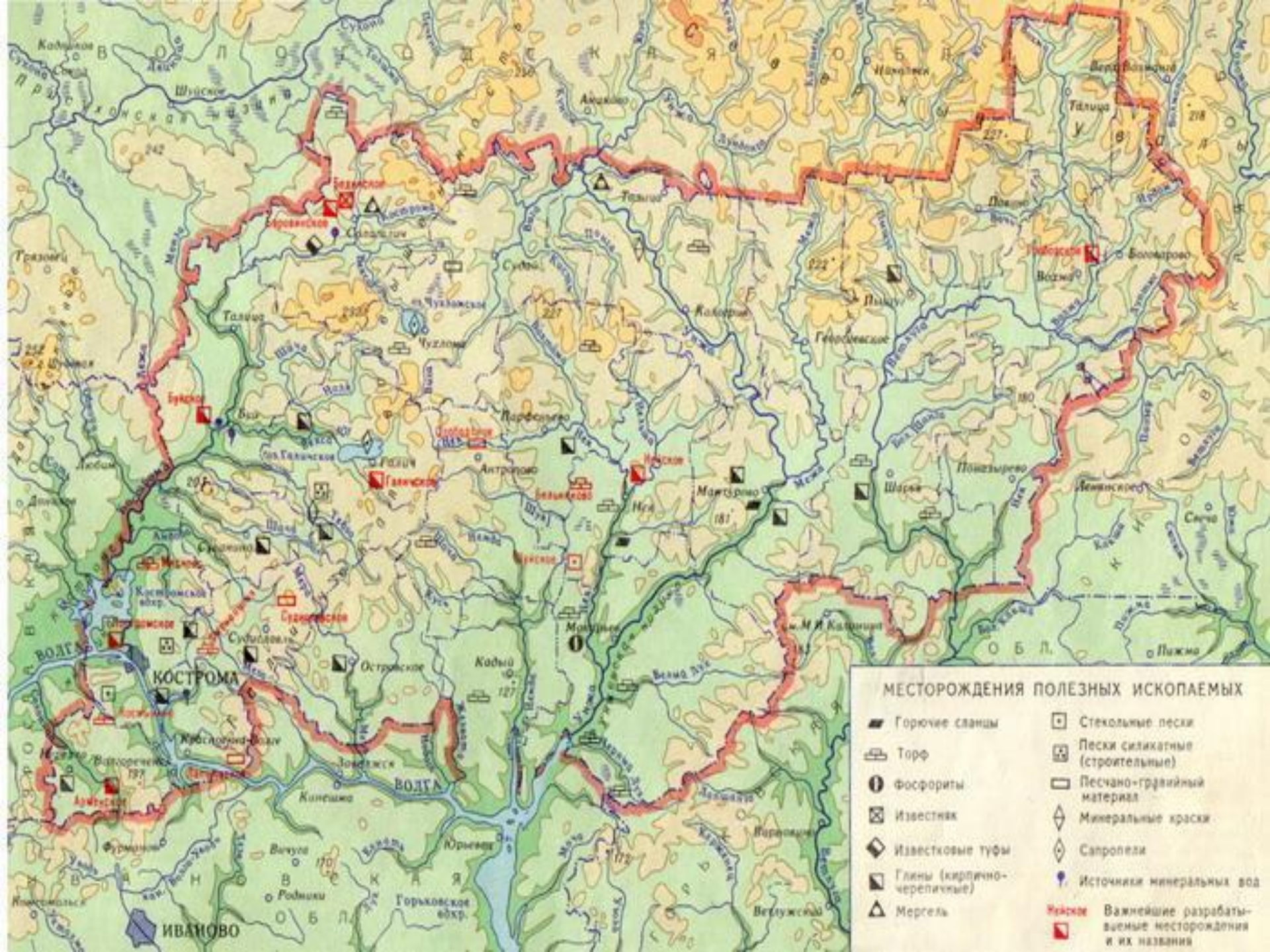
Правила работы группы:

- ❖ Каждый имеет право высказаться.
- ❖ Главное – результат команды.
- ❖ Говори по теме, кратко и понятно.
- ❖ Точно выполняй возложенную на тебя роль.

Свойства полезных ископаемых

Полезные ископаемые	Цвет	Легче или тяжелее	Твёрдость	Другие свойства
Известняк	Желтый, серый,	Тяжелее	Твёрдый	
Мрамор	Желтый, серый, белый, красный, черный	Тяжелее	Твёрдый, твёрже, чем известняк	Хорошо полируется, блестит.

Полезные ископаемые	Форма	Пропускает ли воду	Цвет	Размер частичек
Песок	Сыпучий	Пропускает	Желтый, серый, белый,	Частички крупнее
Глина	Пластичность, вязкость	Плохо пропускает, удерживает	Коричневый (голубой, белый)	Частички меньше песчинок



1. На уроке я узнал ...

2. У меня получилось...

3. Мне понравилось ...

**4. Я обязательно найду
дополнительную
информацию о ...**

**5. Я поделюсь новыми
знаниями ...**



Домашнее задание

1. Тетрадь стр. 29 – 30 № 3, 4.
2. Подготовить сообщение о заинтересовавшем вас полезном ископаемом.
3. Узнать из дополнительных источников, как добывают полезные ископаемые.

Интернет-ресурсы

- <http://www.google.ru/search>
- <http://www.kinopoisk.ru/film/196604/>
- <http://www.naturalstone.ru/>
- <http://www.mining-enc.ru/i/izvestnyak/>
- http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geologiya/IZVESTNYAK.html
- <http://bse.sci-lib.com/article058219.html>
- <http://www.valent-stk.ru/pesok/>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/http://ru.wikipedia.org/wiki/Песок>
- <http://potomy.ru/begin/538.html>
- <http://www.zao-cmp.ru/torf.htm>
- <http://www.gazprominfo.ru/articles/natural-gas/>
- <http://www.google.ru/search>

ВЫВОД:

***Полезные ископаемые –
бесценное богатство
Земли***

