

Красота природы-источник добра



МБОУ «Гимназия №3»

Ефименко Т.Н.



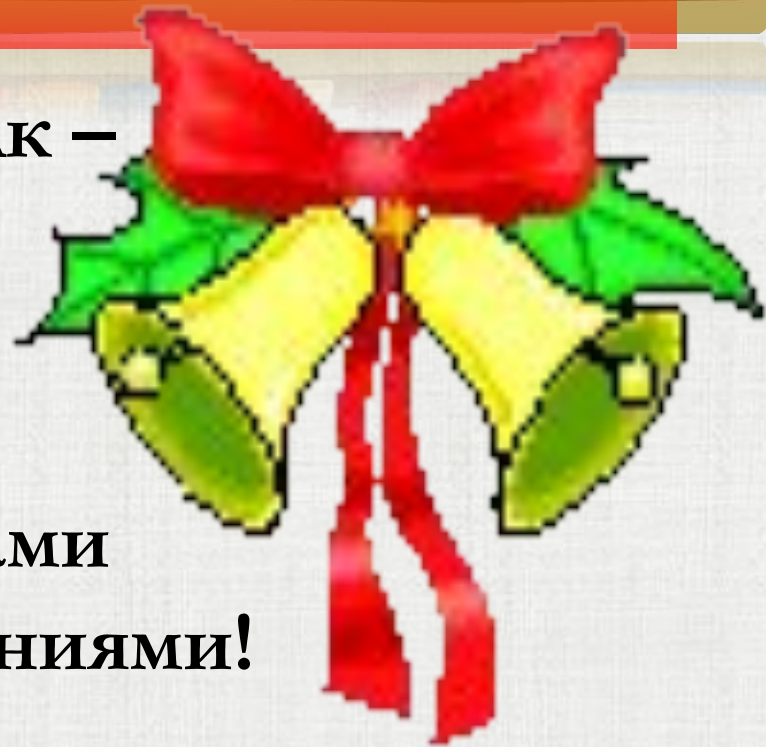


Тема урока: Невидимая сеть и невидимая



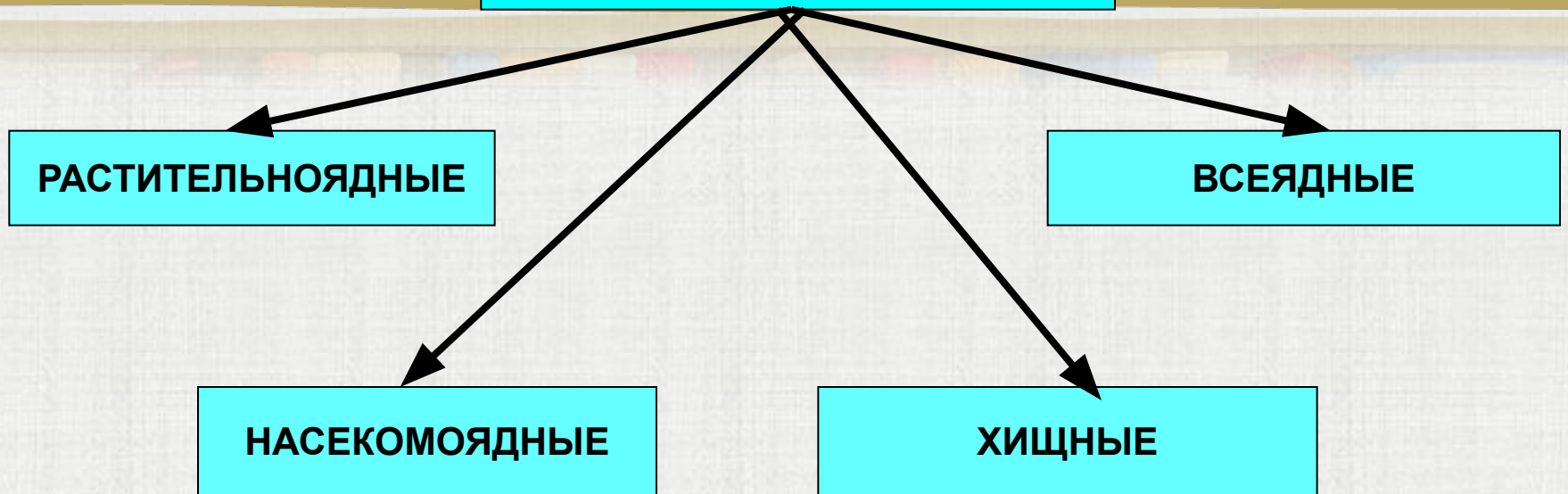
Настрой на урок

- Прозвенел звонок и смолк –
Начинается урок.
Вы за парты тихо сели,
На меня все посмотрели.
Пожелайте успехов глазами
И вперед, за новыми знаниями!





ЖИВОТНЫЕ



На какие группы
можно разделить животных
по особенностям их питания.



Кто что ест?



Кто что ест?



Кто что ест?





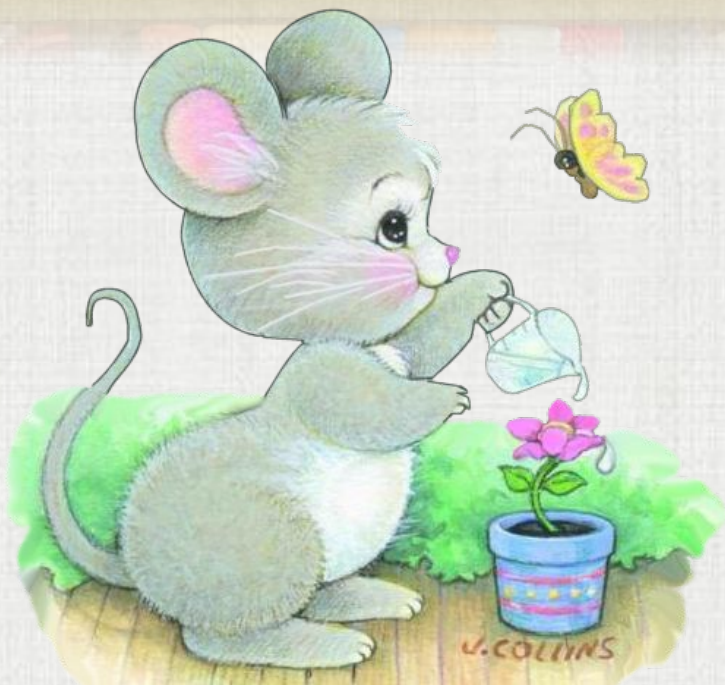
В природе все взаимосвязано





**В этот гладкий коробок
Бронзового цвета
Спрятан маленький
дубок
Будущего лета.**





Эта маленькая крошка
Рада даже хлебной
крошке,
Потому что дотемна
В норке прячется она





**Всю ночь летает,
Мышей
добывает,
А станет светло,
Спать летит в
дупло.**





На что это похоже?

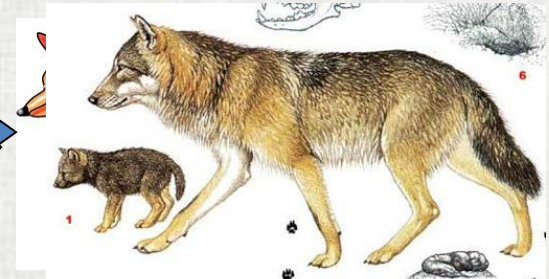
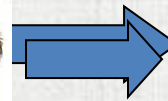
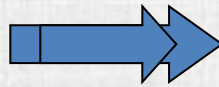




Цепь питания :



ЦЕПИ ПИТАНИЯ



СОСТАВЬТЕ ЦЕПИ ПИТАНИЯ

деревья

дубы



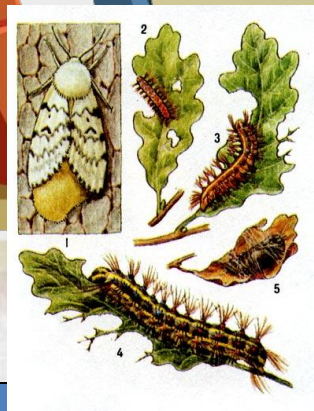
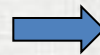
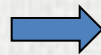
ежи



шелкопряд

птицы

мыши





цепь питания

Растения

**Растительноядные
животные**

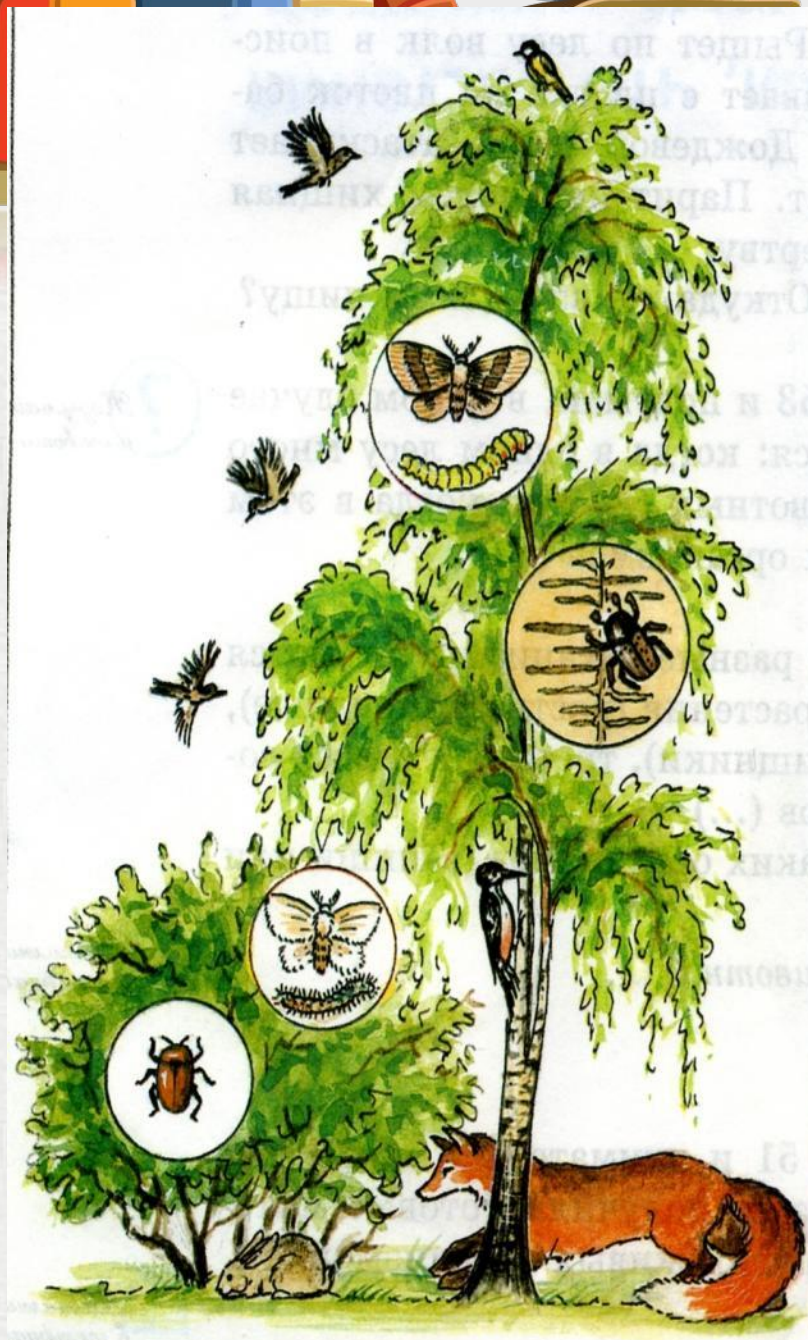
**Насекомоядные или хищные
животные**

Почему цепь питания начинается с растений

Цепи питания в дубовом лесу:

Кора дуба	→	короед	→	кукушка
Листья дуба	→	гусеница	→	кукушка
Желуди дуба	→	белка	→	орел
Желуди дуба	→	сойка	→	орел
Желуди дуба	→	кабан	→	волк
Желуди дуба	→	мышь	→	лиса
Желуди дуба	→	мышь	→	змея
Желуди дуба	→	мышь	→	сова

**В каком случае всем
легче прокормиться:
когда в одном лесу
много различных
животных и растений
или когда в этом лесу
много одинаковых
растений и животных?**





**Почему цепи питания
начинаются с растения?**





Пищевая пирамида

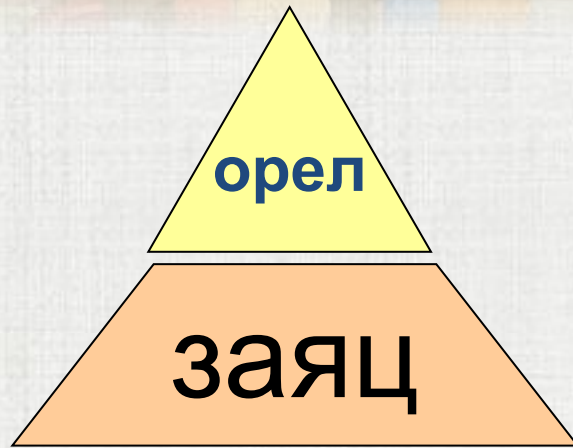
- Такими пирамидами можно расположить животных в природе. В основании пирамиды будет очень много растений. В средней части- много животных. В верхней части – мало животных. Проверь, как ты понял тему.
 - Викторина:
 1. Зачем нужно природе большое количество растений?
(Растениями питаются многие животные)
 2. Кого в природе больше?
(Мелких животных)
 3. Почему в лесу так много мышей?
(Ими питаются многие животные)
- 

Кто как приспособлен

• с.95-96



Пищевая пирамида = экологическая пирамида





Пищевая пирамида

- Такими пирамидами можно расположить животных в природе. В основании пирамиды будет очень много растений. В средней части- много животных. В верхней части – мало животных. Проверь, как ты понял тему.
 - Викторина:
 1. Зачем нужно природе большое количество растений?
(Растениями питаются многие животные)
 2. Кого в природе больше?
(Мелких животных)
 3. Почему в лесу так много мышей?
(Ими питаются многие животные)
- 

Доброе слово о хищниках



• с.97



Доброе слово о волке



- Это осторожный умный зверь, он хорошо чувствует опасность и умело скрывается от охотников. Летом, когда пищу можно достать очень легко, волки живут семьями. Зимой, когда добывать еду становится трудно, волки объединяются в стаю. Каждый зверь в стае занимает свое место. Сильный зверь в драке никогда не загрызет более слабого. Раньше волков беспощадно уничтожали. И вдруг заметили: где не стало волков, там уменьшилось и количество других животных. Оказалось, что волк -хороший санитар. Он уничтожает больных травоядных животных, препятствует распространению болезней среди них.



Доброе слово о мыши



- Самую многочисленную группу лесных млекопитающих составляют мыши. Для них здесь много растительной пищи, а от дневной жары, зимней стужи и хищников можно спрятаться в норах, которые можно вырыть под корнями деревьев, в земле. Мыши- основная пища лис, ежей, птиц отряда ястребиных. Лесу от них вреда никакого, а вот польза очевидна. Кружат над лесом в изобилии хищные птицы- порядок! Лес здоров.



Доброе слово о дятле



- Дятел- яркая птица нашего леса. Далеко слышно, как хлопчет о здоровье леса этот санитар. Настоящий доктор! Лечит и предупреждает заболевания деревьев. Даже головы своей не жалеет. Никакой жучок, никакой червячок не спрячется от его клюва. Крепким острым клювом вытаскивает на свет божий букашку и ... тут ей и конец!





Невидимая сеть –
это...





**Любить природу – значит
наблюдать и помогать ей**





Домашнее задание



с.94-97, пересказ
Т.

