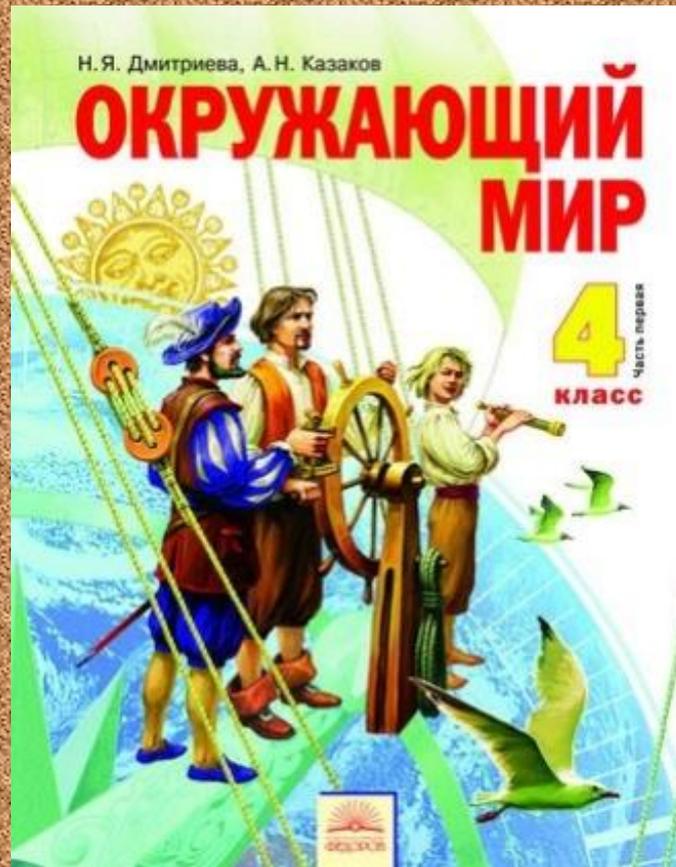
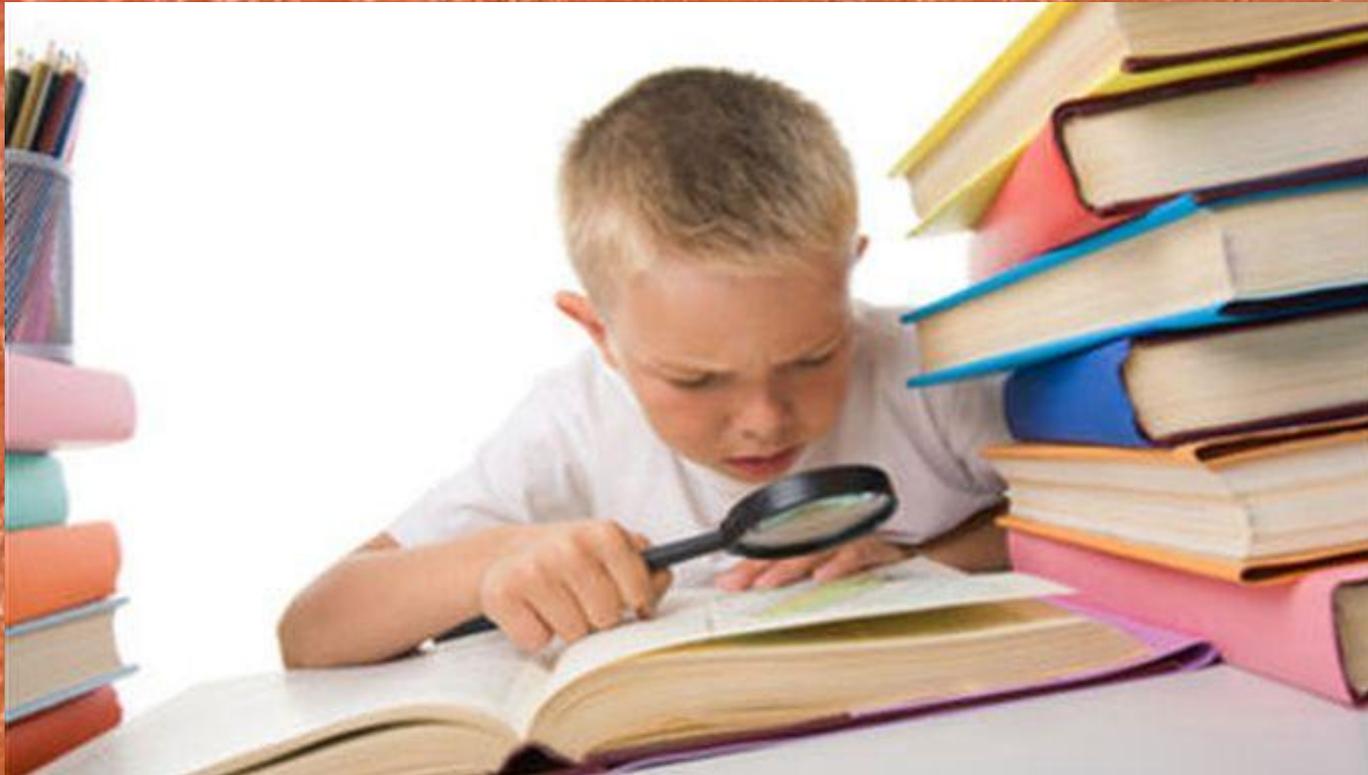


# Урок окружающего мира 4 класс



**Познание начинается с  
удивления тому, что  
обыденно.**



# Тема урока: «Особенности кожного покрыва»



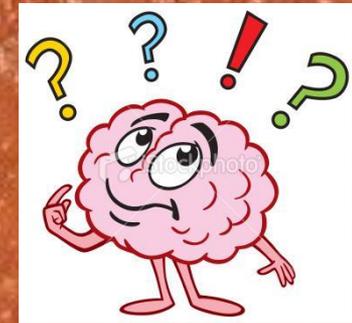
# Цели урока:

Изучить

- Строение кожи
- Функции кожи
- Свойства кожи

Ответить на проблемный  
вопрос.

# Источники информации



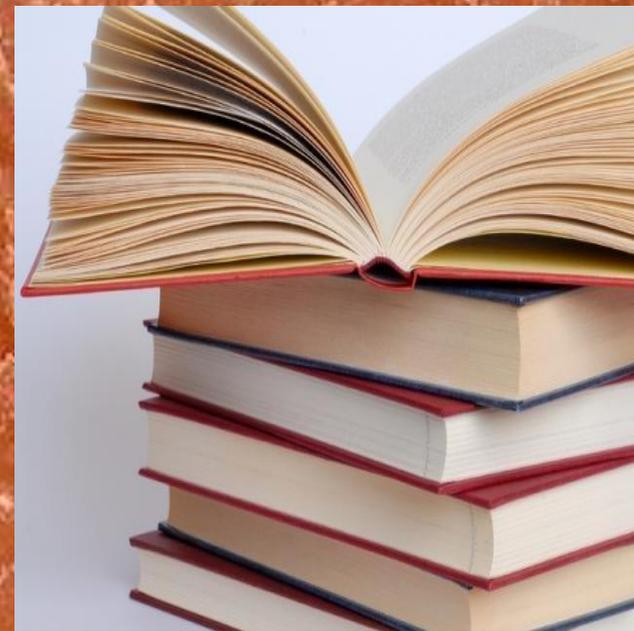
# Пометы на полях.

V - известная  
информация

+ - новое  
знание

! -  
удивил

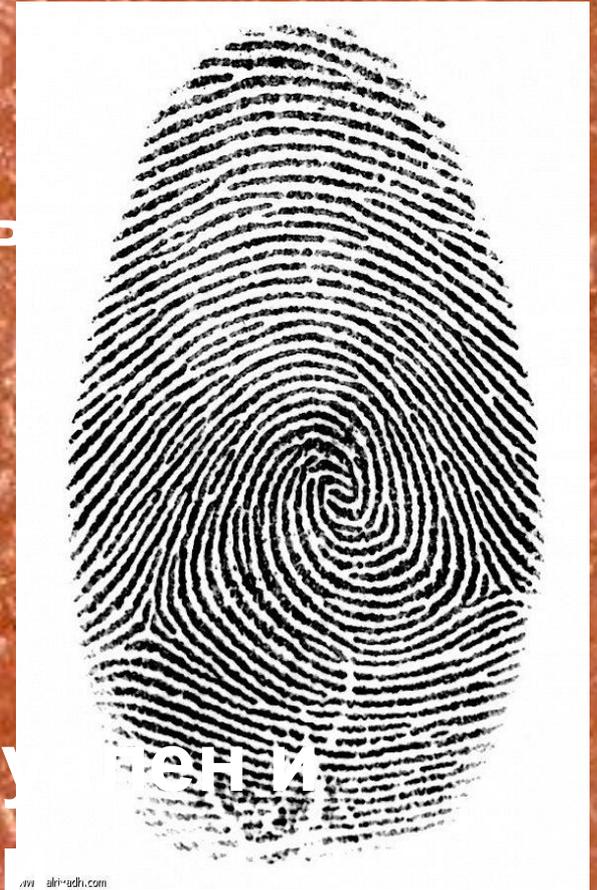
? - возник  
вопрос





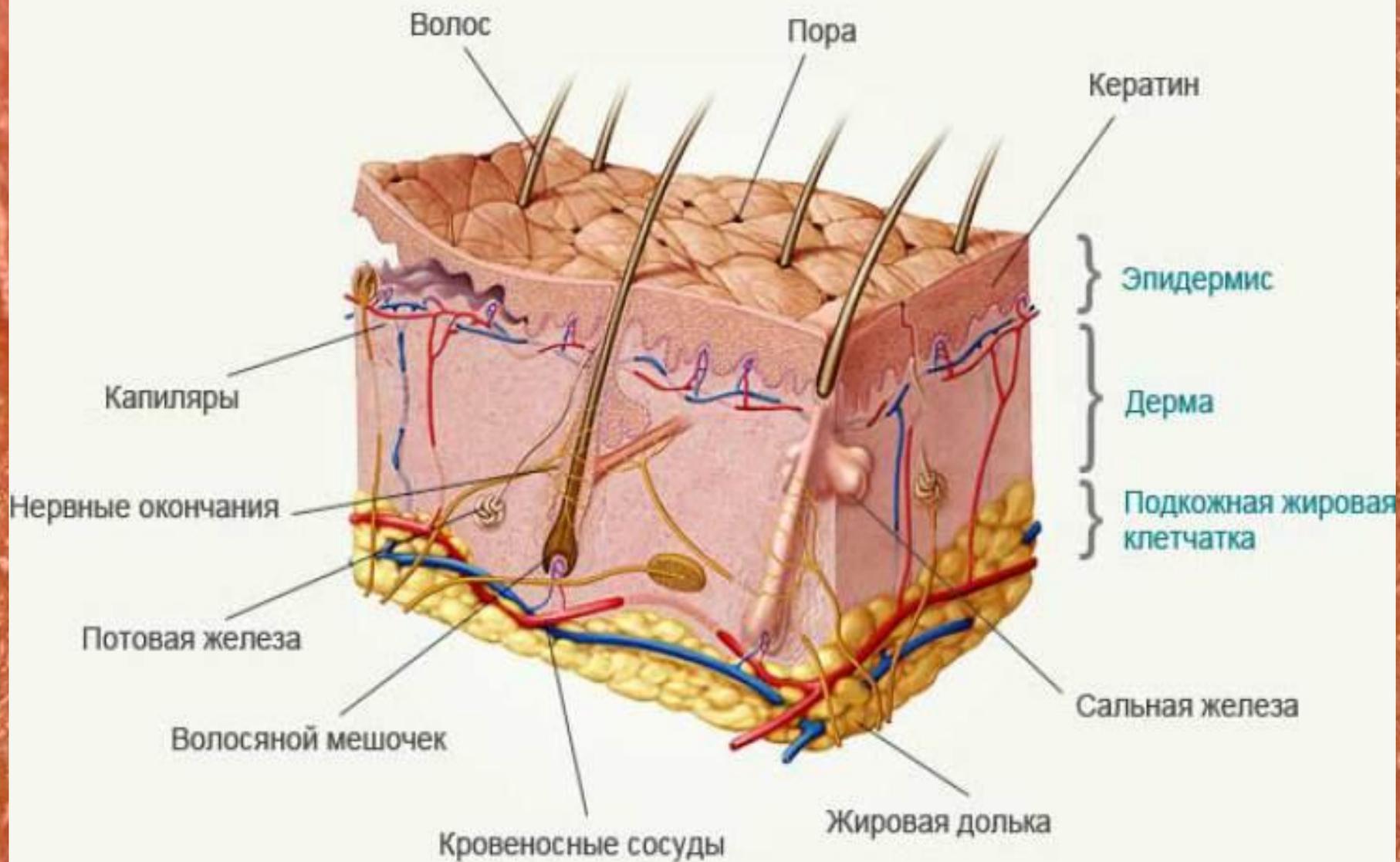
# Дактилоскопия

- Раздел криминалистики, изучающий строение кожных узоров пальцев рук для идентификации личности.
- Узор на пальцах индивидуален и не меняется в течение жизни.





# Строение кожи



# Проблемный вопрос.

Что же  
произошло  
о  
с  
мальчишко  
м?



Иногда кожу  
изображают  
в виде  
средневековой  
крепости.  
Почему?



Лучше быть опрятным, чем красивым.



# Правила составления синквейна

**Имя существительное**

**Имя  
прилагательное**

**Имя прилагательное**

**Глагол**

**Глагол**

**Глагол**

**Предложение из нескольких слов, показывающее отношение к теме**

**Слово, связанное с первым словом, отражает сущность темы**

# Продолжи высказывание.

<b>Теперь я могу...</b>	<b>Сегодня я узнал...</b>
<b>Я приобрёл...</b>	<b>Мне было интересно...</b>
<b>Я почувствовал, что...</b>	<b>Мне было трудно...</b>
<b>Я научился...</b>	<b>Мне сегодня удалось...</b>
<b>Я смогу...</b>	<b>Я получил от урока...</b>
<b>Мне захотелось...</b>	<b>Завтра я хочу на уроке...</b>

# Спасибо за

