

Проект «В мире посуды»



- Воспитатель:
Рябцева Т. В.

Актуальность

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования предусматривает создание модернизированной системы образования в соответствии с требованиями, обеспечивающими всестороннее развитие личности ребенка. Я считаю, что наиболее продуктивной формой работы с детьми является проектная деятельность.
- Данный проект систематизирует и обобщает знания детей о посуде.

Цель:

- Формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о многообразии предметов окружающего мира.

Задачи:

- Формировать элементарные представления о посуде (виды посуды, части посуды, назначение, виды росписей).
- Развивать предпосылки целостно-смыслового восприятия народных промыслов.
- Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей через изображения предметов посуды, изготовления поделок из солёного теста, пластилина, росписи посуды.
- Формировать эстетическое отношение к предметам обихода.

Ожидаемые результаты:

- Предполагается, что, расширив и систематизировав знания детей о видах росписи посуды, о материалах, из которых она сделана, о истории её возникновения и создания , мы будем способствовать их всестороннему развитию. Творческие задания проекта будут стимулировать потребность детей в самореализации, творческой деятельности, сблизят их с родителями и сверстниками. Дети примут активное участие в создании коллекции посуды.

Виды посуды



Посуда из разных материалов



Из стекла



Стеклянная
посуда



Из дерева



Деревянная
посуда



Из металла



Металлическая
посуда



Из фарфора



Фарфоровая
посуда



Из пластмассы



Пластмассовая
посуда

Народные промыслы России



Дымковская игрушка



Тульский
самовар



Хохлома



Городецкая
роспись

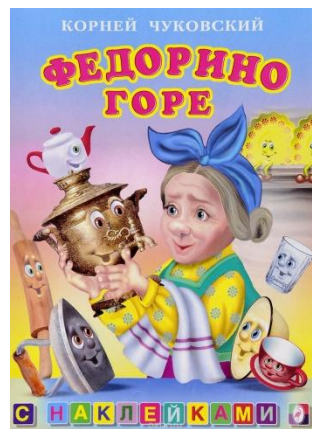


Гжель



Жостово

Книжная выставка



Сервируем стол к обеду



Пальчиковые игры

«Посуда»

Девочка Иринка порядок наводила.

Показывают большой палец.

Девочка Иринка кукле говорила:

«Салфетки должны быть в салфетнице,

Масло должно быть в масленке.

Хлебушек должен быть в хлебнице,

А соль? Ну, конечно, в солонке!»

Поочередно соединяют большой палец с остальными, начиная с указательного.

«Посуда»

Посуду моет наш Антошка.

Потирают ладошки друг о друга

Моет вилку, чашку, ложку.

Вымыл блюдец и стакан,

Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.

И закрыл покрепче кран.

Выполняют имитирующее движение.



Изобразительная деятельность «Чайный сервиз»



Экспонаты мини музея

