

**Проект по экологическому
воспитанию во 2 младшей группе
«Наши младшие друзья»**

Воспитатель: Астафьева Е.Ю.

Актуальность проекта:

Общение с животными, если оно происходит бесконтрольно, может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребёнка. Отношение ребёнка к животному, его целенаправленное действие могут оказаться неправильными в силу целого ряда причин. Прежде всего, ребёнок не знает, что можно делать, а что – нельзя, что для животного вредно, а что – полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным, малыш обязательно захочет удовлетворить свою любознательность и втянуть его в игру. Без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным как для животного, так и для ребёнка... Не следует забывать, что домашнее животное в семье – это мощный воспитательный фактор. Ребёнок учится заботиться, ухаживать за ним, у него развиваются нравственно-волевые и трудовые качества.

Цель проекта:

формирование заинтересованного, бережного отношения к домашним животным, уточнение и закрепление названий домашних животных, сделать родителей активными участниками проектной деятельности.



Задачи:

- Формировать знания детей о домашних животных. Дать представления о потребностях животных для их роста и развития.
- Способствовать развитию умения анализировать объект, выделять отличительные признаки; побуждать детей логически мыслить, умение делать элементарные выводы, проявлять познавательный интерес ко всему.
- Пробудить у детей доброту, желание ухаживать за домашними животными, вызвать чувство сопереживания ко всему живому.



Предварительная работа:

- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала по теме: «Домашние животные»;
- Разучивание стихотворений о домашних животных;
- Пальчиковая гимнастика «Котёнок»;
- Знакомство с литературными произведениями: С.Михалков «Щенок», Е.Благинина «Котёнок»;
- Загадывание загадок;
- Проведение подвижных и дидактических игр;
- Просмотр мультфильма «Кто сказал МЯУ».



План реализации проекта

Подготовительный этап:

Анкетирование родителей;

Совместно с родителями наполнение библиотеки группы книгами о домашних животных;

Определение уровня знаний детей о домашних животных;

Подготовка материала для изобразительной деятельности: глина, пластилин, стеки, бумага, клей, краски, кисточки;

Подбор художественной литературы для чтения;

Картина "Кошка с котятами", «Крольчиха с крольчатами»;

Альбом "Домашние животные";

Картинки «Домашние питомцы»;

Подбор подвижных, дидактических игр и игровых упражнений.



Работа с родителями

Изготовление персонажей для настольного театра.

Сделать «Деревенский дворик».

Подбор фотографий для организации фотовыставки «Мои младшие друзья!»

Придумать сказку про кошку и записать её.

Приобрести диски с записями голосов животных и птиц, а также весёлой гимнастики: «Изобразим животных».



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Подвижные игры: «Воробушки и кот», «Лохматый пёс», «Кот и мыши», «Котята и щенята» и др.



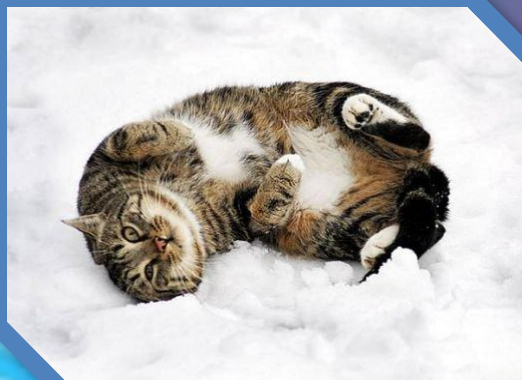
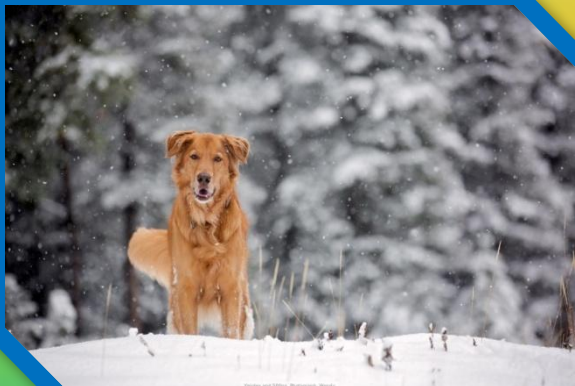
Рассказывание детей на тему: «Моё любимое животное».
Рассматривание картины «Кошка с котятами».



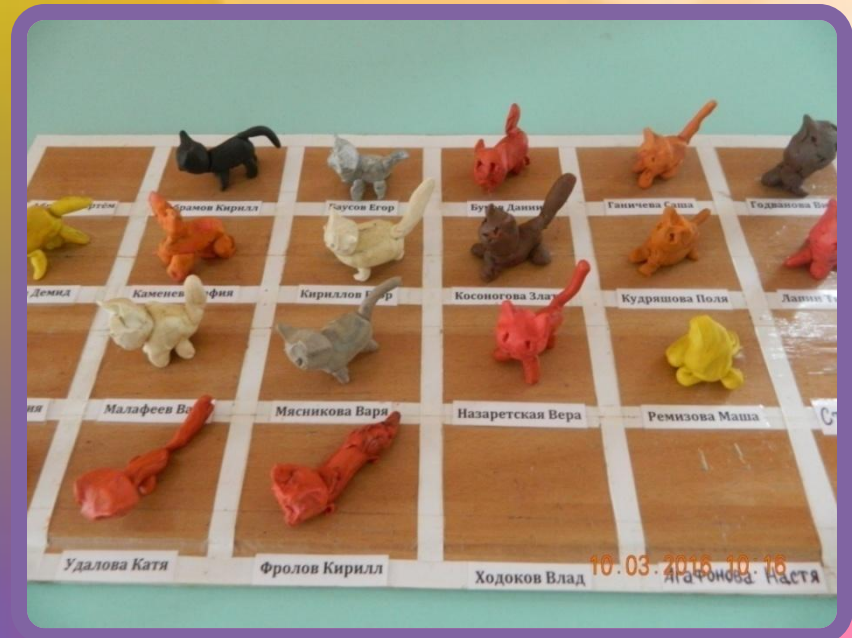
Игровые упражнения, физкультурные минутки



Наблюдения в природе за домашними животными



практическая деятельность





Результаты проекта следующие:

1. Повысился интерес родителей завести домашнее животное для своих детей.
2. Домашние животные появились ещё в 4 семьях.
3. Дети стали более отзывчивы и внимательны к домашним животным (по рассказам родителей). У ребят появилась ответственность за хорошее состояние животных, которые живут у них дома. Возникло не только умение, но и желание сделать доброе дело ради живого существа: вовремя покормить, напоить, почистить клетку или оказать посильную помощь своему питомцу.
4. Составление фотоальбома для детей.
5. Изготовление стенгазеты для детей и родителей «Наши меньшие друзья!»