

# ЭТИ УДИВИТЕЛЬНЫЕ КАМНИ

Подготовила воспитатель: Идрисова Т.В.

# Актуальность и значимость проекта

- В дошкольном детстве закладываются основы личностной культуры человека, дети знакомятся с окружающим миром. Ребёнок познаёт окружающий мир, учится ориентироваться в явлениях окружающей природы, предметах, созданных руками человека. Чтобы сформировать у детей целостное представление об окружающем, необходимо больше внимания уделять комплексному изучению природы.
- Всегда ли мы внимательно смотрим под ноги не только для того, чтобы не споткнуться и не упасть, а для того ещё, чтобы найти, поднять и рассмотреть одно из чудес природы – камень? Знакомство детей с камнями способствует расширению кругозора; умению определять материалы, из которых изготовлены предметы, устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов, определять происхождение рукотворных предметов, профессии людей; умению обследовать предметы с помощью системы сенсорных эталонов и перцептивных действий, группировать предметы в соответствии с познавательной задачей

# Период реализации: краткосрочный 2-х недельный проект.

- Участники проекта: дети, родители, воспитатели.



## **Цель проекта:**

**Создание условий для развития познавательных и исследовательских способностей воспитанников.**

## **Задачи проекта:**

### **Познавательные:**

- расширять знания детей о камнях;
- закреплять знания о разнообразии камней и их назначении.

### **Развивающие:**

- развивать интерес, творческие способности (наблюдательность, зрительное восприятие, логическое мышление, внимание, воображение, память).

### **Воспитательные:**

- развивать естественно-научные представления;
- формировать интерес к поисковой деятельности.

## **Ожидаемый результат:**

- Интерес и желание детей узнать больше о камнях и разновидности камней;**
- положительное отношение к поисковой деятельности;**
- выполнение детьми естественно-научных и творческих заданий (опыты, наблюдения, конструирование из камней).**

# Предварительный этап

1. Поиск литературы по теме «Камни» для беседы.
2. Подборка художественной литературы для чтения детям о камнях.
3. Сбор камней для изучения и коллекции на участке и из домашних коллекций.
4. Создание плана экспериментирования.
5. Создание презентации «Эти удивительные камни»

# Собираем камушки на участке.



# Основной этап

- Беседа «Что такое камни?».
- Просмотр презентации «Эти обыкновенные – необыкновенные камни»
- Ширма «Экспериментирование в домашних условиях».

Работа с детьми:

Чтение художественной литературы:

- П. П. Бажов «Малахитовая шкатулка».
- П. П. Бажов «Хозяйка медной горы».
- И. Н. Рыжов «О чем шептались камешки?»
- Экспериментирование: опыт «Плавучесть» (что будет, если положить камень в воду).
- Конструирование из камней «Разноцветные камни».
- Музыкальная игра с камнями «Каменный оркестр».
- Д/игра «Что исчезло?».

# Беседуем на тему: «Что такое камни?»



# Просмотр презентации «Эти обыкновенные – необыкновенные камни»



# Экспериментирование: «Изучаем свойства камней»

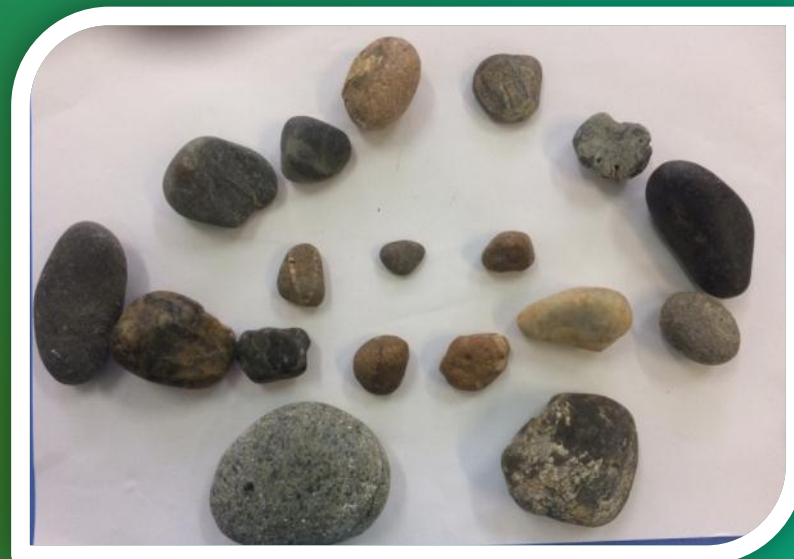
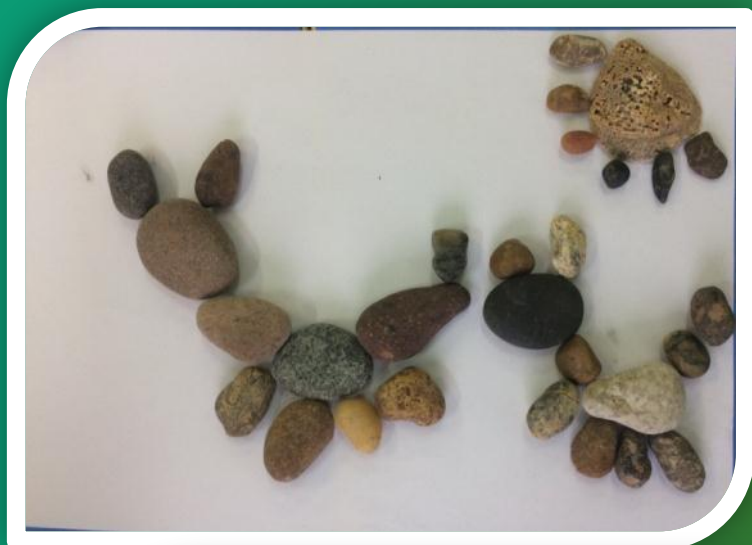
# Читали художественную литературу о



*И. Н. Рыжов*

*О чем  
шептались камешки?*

# Конструировали из камней



# Играли в дидактические игры



# Заключительный этап

Создание коллекции камней.

# Оценка результатов

Дети могут называть свойства камней.

Дошкольники имеют представления о некоторых особенностях внешнего вида камней.

Ребята знают о пользе камней в природе и жизни человека.

Дети могут находить сходства и различия у камней.

Дошкольники составляют описательный рассказ о камнях с опорой на иллюстративный материал