

Бережем ресурсы Земли



Цель:

**воспитание экологического сознания у
детей,**

**привлечение внимания к проблемам
использования энергии и
энергоресурсов,
охране окружающей среды**

ЗАДАЧИ

- ❑ Расширить представление детей об экологических законах;
- ❑ Способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе;
- ❑ Формировать негативную нравственную оценку нарушений в сфере природы, негативное отношение к бездумному, безответственному отношению к природе;
- ❑ Побуждать детей к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.

Блоки работы с детьми по теме «Бережем ресурсы Земли»

- «Живительная сила воды»
- «Тепло и свет»
- «Воздух»
- «Умный взгляд на мусор»



Люди расточительно расходуют природные ресурсы Земли. Проблема утилизации мусора стоит очень остро во всем мире!



АКЦИЯ – «ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ»



АКЦИЯ – СОБЕРЕМ ОТРАБОТАННЫЕ БАТАРЕЙКИ

СБОР отработанных БАТАРЕЕК

Уважаемые соседи!
Не выбрасывайте старые
батарейки в мусорное ведро!



Собранные батарейки отправляются
на переработку на львовское
государственное предприятие
«Аргентум»

Одна батарейка
отравляет
20 м² земли
или **400 л**
воды!

СДЕЛАЙ МИР ЧИЩЕ!
НАЧНИ С СЕБЯ!



Реализуемая образовательная область

- Познавательное развитие

Интеграция ОО

- Социально – коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Художественно – эстетическое развитие

Блок «Умный взгляд на мусор»

Темы совместной деятельности воспитателя с детьми:

- «Станем юными защитниками природы»
- «Почему надо экономно расходовать бумагу?»

Практическая деятельность

- «Очистим участки от мусора»
- Мастерская «Самоделкина» (поделки из бросового и природного материала)

Виды деятельности:

- Наблюдения за окружающей средой и экспериментирования
 - Беседы, дидактические игры
 - Проблемные ситуации
 - Чтение художественной литературы
 - Продуктивная деятельность: рисование, аппликация, изготовление плакатов, книжек самоделок
 - Труд в природе
-

Блок «Воздух»

Темы совместной деятельности воспитателя с детьми:

- «Воздух нужен для жизни»
- «Чем пахнет воздух?»
- «Воздух упругий»
- «Есть ли в воде воздух?»
- «Воздух - легкие планеты»

Виды деятельности:

- Наблюдения и экспериментирования
- Рассматривание книг и энциклопедий
- Дидактические игры
- Развивающие игры
- Сюжетно – ролевые игры
- Игры театрализации
- Художественно творческая деятельность:
 - рисование, лепка, аппликация,
 - поделки из природного и бросового материала
- Исследовательская деятельность

СБЕРЕЖЕМ ПЛАНЕТУ ВМЕСТЕ

Сохраним нашу природу

А кто-то скажет, что не надо
Внимать ни чему?
Вспомните сразу: дождик стук
Потечет в ручей.
Он нам строит ручьи, реки,
И струится по камням.
Наша жизнь зависит от воды,
Ручьи и реки — это
Поток жизни нашей.
Наша жизнь — вода,
Тем, что мы ее не замечаем,
Потому что она есть!
В. Давыдов



БЕРЕГИ

Золотова А.И. 10.11

