Презентация по развитию речи детей 4-5 лет

Кто заблудился в лесу?

областей

Познание:

- Закрепить представление детей о грибах (они бывают съедобные и ядовитые) Развивать способность различать их по внешнему виду.
- Развивать умение устанавливать элементарные связи между животными и растениями
- Формировать представления о жизни лесных обитателей
- Развивать логическое мышление

Безопасность:

• Приобщать к способам безопасного поведения в лесу

Социализация:

- Побуждать детей включаться в совместную со взрослым игровую ситуацию на тему из охраны жизни.
- Развивать эмоциональную отзывчивость

Коммуникация:

- Осваивать элементарные правила речевого этикета
- Обогащать словарный запас детей (подосиновик, лисичка, боровик, вороний глаз)
- Упражнять в изменении существительных по родам и числам при счете до 5
- Воспитывать инициативность и самостоятельность в речевом общении с окружающими
- Осваивать умение замечать и исправлять ошибки при построении предложений

Труд:

• Поощрять желание участвовать в труде взрослых

Музыка:

• Развитие образных движений посредством игры (внимание, воображение, коммуникативных навыков, умение ориентироваться в пространстве)

Физическое развитие:

- Формировать умение длительного дыхания
- Упражнять в перепрыгивание, ходьбе «змейкой»

Художественное творчество:

• Упражнять в штриховке

Предварительная работа

Материалы к занятию

- Куклы-герои
- Корзинки по числу детей
- Грибы подосиновики, боровики, по одному на каждого ребенка
- 2 шпагата
- Кегли-березки
- Елка большая
- Электронная презентация (слайд-шоу)
- Использованная литература
- С.И. Карпова, В.В, Мамаева. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников в средней группе»

Интеграция

• Т, П,С,М,К,Б,Ф



Назови грибы





Какой гриб лишний?





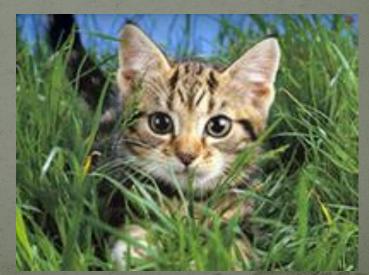
Кого ты видишь?







Кто здесь лишний?



Для чего нужны эти предметы?





Какой предмет лишний?



