

Опытно - экспериментальный проект на тему:

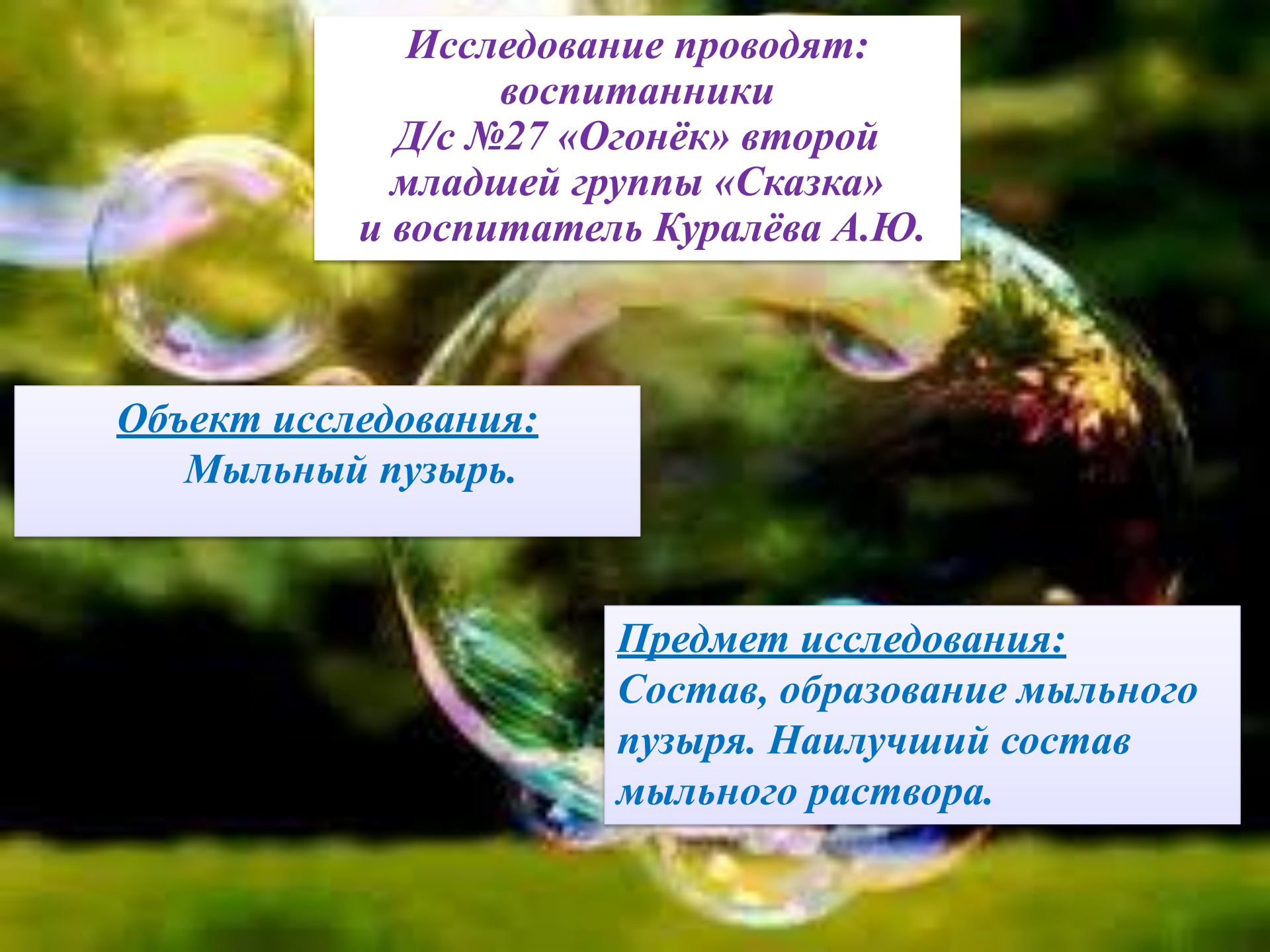
«Откуда берутся мыльные

Бид проекта

Познавательное -исследовательское - творческий,
краткосрочный



*Д/с №27 «Огонёк»
Вторая младшая группа «Сказка»
воспитатель Куралёва А.Ю.*



*Исследование проводят:
воспитанники
Д/с №27 «Огонёк» второй
младшей группы «Сказка»
и воспитатель Куралёва А.Ю.*

Объект исследования:
Мыльный пузырь.

Предмет исследования:
*Состав, образование мыльного
пузыря. Наилучший состав
мыльного раствора.*

Цель: Создание условий для исследовательской деятельности и развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

Познакомиться с историей мыловарения в России и процессом изготовления.

Познакомить с правилами изготовления мыльного раствора

Развитие логического мышления, умение делать выводы и заключения; познавательного интереса, творческих способностей.

Проблема: «Как сделать мыльные пузыри своими руками»

Игровая мотивация: «Путешествие в Волшебную страну»

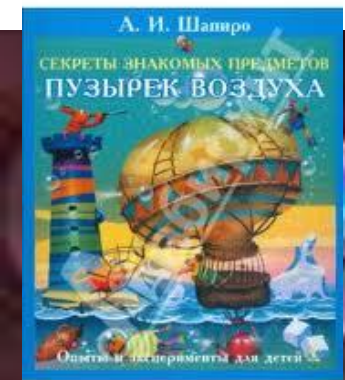
Ожидаемые результаты:

владеть понятиями «мыльный», «жидкий», «скользкий»;

составлять описательный рассказ о мыльных пузырях по опорной схеме.

пополнение знаний детей об истории мыловарения в России.





Предварительная работа:

подбор иллюстративного материала, по теме «Мыльные пузыри», «Мыло»; знакомство с литературными произведениями: Л. Гуляева «Если дунуть посильней», О. Чусовитина «Раз, два, три», Ж. Биганина «Даша, внучка, посмотри! », Л. Степанова «До вечерней до зари», Г. Дядина «Двенадцать мыльных пузырей»; пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики «Моем ручки», загадывание загадок, словотворчество;

рассматривание репродукций картин : "Мыльные пузыри" Джона Эверетта Миллеса. П. Н. Лагутин «Мыльные пузыри».

прослушивание песни «Мыльные пузыри» композитор Сергей Ермашkevич
просмотр мультфильма «Большая стирка»

Сотрудничество с семьёй:

Фотовыставка: «Я и мыльные пузыри! »

Ресурсное обеспечение:

Иллюстрации, фотоматериалы, видеоролики, слайды, книги, художественные произведения и материалы, фотоаппарат, компьютер, материалы для исследовательской деятельности, мыло разного цвета, вода, емкости разные, коктейльные трубочки, бросовый материал.



Ж. Биганина

Даша, внучка, посмотри!
Я купила пузыри!
Будет мыльная потеха,
Будет много, много
смеха.
Раз пузырик - для тебя,
Два - побольше для
меня,
Три - удрали пузыри,
Даша, что же ты?
Смотри!
Смотрит Даша не
мешает,
Бабушка сама играет,
Наконец-то может Даша,
Вместо бабушки быть
старшей.

О. Чусовитина

Раз, два, три
Раз, два, три -
Я пускаю пузыри.
Мыльные, воздушные,
Ветерку послушные.
Раз, два, три, четыре,
пять,
Пузыри летят опять
Над домами, над
лесами.
Над зелёными садами.
Я пускаю пузыри,
Мама, мама, посмотри.

Если дунуть посильней,
Будет много пузырей!
Раз, два, три, четыре,
пять,
Ни за что их не поймать.

Е. Егорова

Как красивы – посмотри!
–
Мыльные пузыри.
Стайкой по ветру летят
И на солнышке блещут.
Взяли краски у зари
Эти чудо-пузыри!



Р. Новикова

Подарили мне игрушку
Не машинку, не хлопушку.
Просто тубик. А внутри
Притаились пузыри.
Я лопаточку с «окошком»
Окуну в раствор немножко.
Дуну раз, и два, и три,
Разлетятся пузыри.
Пузыри легко взлетают,
Цветом радуги сверкают.
-Мама, мама, посмотри
Как сияют пузыри!»
Я поймать рукой старался,
Осторожно подбирался.
Лишь коснулся о ладонь-
Хлоп! И нету! Мол, не тронь!
Я ловил, они летели
И садиться не хотели
Целый день я так провёл.
Весь раствор уже извёл.
Я ещё бы поиграл,
Жаль, что тубик очень мал.

Л. Степанова

До вечерней до зари
Мы пускали пузыри:
Круглые и гнутые,
Важные , надутые,
Яркие, красивые,
Легкие, игривые.
В разноцветном пузыре
Видно все, что во дворе:
И скамейка, и цветы,
И зеленые кусты,
И деревья, и дома,
В них видна и я сама.
- Ой! Смотри!
Какой большой!
- У меня зато двойной!
- Фу ты! Лопнул!
Вот опять!
- Не умеешь ты пускать!
Посмотри-ка! Мой легко
Улетел так высоко!
Я пускала из катушки,
Из соломинки - подружка.

Надувались мы,
пыхтели.
Даже щеки заболели!
Но и завтра мы вдвоем
Пузыри пускать пойдем!



И. Лебедева

Свои ручки Маша мыла,
Шарик родился из мыла.
До чего же он воздушный,
Только очень не
послушный.
Спрыгнул с Машиной
ладошки,
Упорхнул гулять в окошко.
С паутинкой – подрожал,
От котёнка – убежал.
На качелях посидел,
С пчёлкой к улью полетел.
Ветер вдруг поднялся
сильный,
Упс!...
И лопнул шарик мыльный.

Мы нисколько не скучаем
И сегодня для игры
Вместе с Настей надуваем
Разноцветные шары.
Мыло, баночка, умело
В трубку дунули слегка.
Оторвался шар и смело
Долетел до потолка.
И обратно опустился.
Прямо Настеньке об лоб
Он ударился, разбился
И сказал тихонько: «Хлоп».
Настя весело хохочет,
Ей забава по нутру,
Машет ручками и хочет,
Чтоб продолжили игру.

М. Бойкова

В тепленькой водичке
разведу я мыла...
Капельку шампуня, чтобы
лучше было...
А теперь от ручки
трубочкой...
- Смотри!
Как переливаются эти
пузыри...
На, попробуй, выдуй тоже!
И скажи на что похоже?
В этих мыльных переливах,
Все нарядно и красиво...
Только в руку брать нельзя,
Лопнет, попадет в глаза...
Пусть себе летают,
Небо украшают!

Мыльные пузыри как загадка науки.

Почему мы с детьми выбрали эту тему?

Каждый из нас в своей жизни пускал мыльные пузыри. Дети тоже очень любят это занятие. И нам стало интересно: Что это такое мыльный пузырь? Как он образуется? Какие пузыри бывают? Какие эксперименты можно делать с мыльными пузырями?

Чтобы найти ответы на эти вопросы мы много работали. Изучали информацию в энциклопедиях, книгах, журналах, в интернете нашли разные способы изготовления мыльных пузырей. Проводили эксперименты, наблюдая за мыльными пузырями.

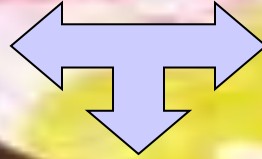
Что мы хотим узнать

- Как делают мыльные пузыри?
- Мыло всегда твердое?
- Почему пузыри быстро лопаются? Как можно продлить их жизнь?
- Может быть это зависит от воды? Может быть от мыла?
- А может быть от того как быстро мы их выдуваем?



С помощью терки натёрли мыло

1 ОПЫТ

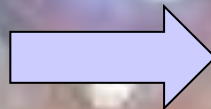


Добавляем 1 столовую ложку сахара (для прочности пузырей)

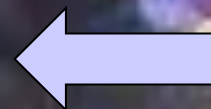
Мыло заливаем кипятком, размешиваем до его растворения



*Раствор хорошо
размешиваем*

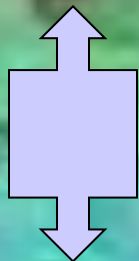


*Получи
лись
мыльные
е
пузыри!*



2 опыт

*2 стакана воды вылить в
емкость*



*Добавляем 0,5 стакана
жидкого мыла*



*Добавляем 1 столовую
ложку сахара (для
прочности пузырей).
Раствор тщательно
перемешиваем!*

*Получились мыльные
пузыри!*

*Выдували через трубочку
и каркасы разных форм*



Рисование мыльными



Игра-занятие по рисованию мыльными пузырями "Мы волшебниками станем"

- Упражнять в использовании нетрадиционного приема изображения: мыльными пузырями.
- Учить дорисовывать детали объектов, полученных в виде спонтанного изображения, для придания им законченности и сходства с реальными образами.
- Тренировать дыхание: способствовать развитию более глубокого вдоха и более длительного выдоха.
- Развивать воображение, фантазию.
- Поощрять детское творчество, инициативу.
- **Оборудование:**
- Альбомный лист.
- Трубочки для коктейля.
- Восковые мелки, пастельные мелки, карандаши, фломастеры.
- Разноцветный мыльный раствор в баночках.
- DVD-проигрыватель.
- Готовые работы по данной технике изображения.
- **Ход НОД**
- **I. Организационный момент.**
- **Воспитатель:** Ребята, а вы очень любите сказки, я угадала? А я очень люблю их рассказывать. Хотите, я помогу вам сегодня попасть в одну чудесную сказку, где вы сможете превратиться в добрых волшебников и своими руками сотворить чудо.
- "В некотором царстве, в некотором государстве, в одном сказочном королевстве живет Фея мыльных пузырей. Всему свету дарит она свое волшебство. Взмахнет волшебной шапочкой и по всему свету полетят мыльные пузыри. А вы умеете пускать мыльные пузыри? (Да, умеем.)
- Сейчас проверим. В красивой коробочке подарок феи – мыльные пузыри.
- Давайте сейчас вспомним, как мы пускаем пузыри. Делаем глубокий вдох через нос, и медленно выдуваем пузыри, стараемся дуть как можно дольше, чтобы получились большие пузыри. (Дети дуют).
- А еще пузыри любят играть в превращалки. Опускаясь в лесу, они превращаются в животных и птиц, опускаясь в воду – в рыб и морских животных, оказавшись на полянке – в цветы и насекомых. Ой, слышите, а сейчас Фея манит нас в свою сказку, обещая чудо (звучит музыка).
- А для того, чтобы совершить чудо, нам надо самим превратиться в добрых волшебников, необходимо срочно раздобыть волшебные палочки. Но где же нам их взять? Вот что послужит нам волшебными палочками – палочки для коктейля. С их помощью можно тоже творить волшебство. И скажу вам по секрету, я уже попробовала их волшебную силу и посмотрите, что у меня получилось (рассматривание готовых работ с техникой изображений мыльными пузырями).
- Хотите попробовать, а я вам немножко помогу, ведь вы пока только учитесь волшебству

- **II. Показ приема изображения мыльными пузырями.**
- Раздувание мыльных пузырей.
- Прикладывание альбомного листа к пене из воздушных пузырей.
- Рассматривание и дорисовывание изображения.
- **III. Деятельность детей:**
- “Вы все палочки возьмите,
Мыльных пузырей надуйте,
Листик сверху приложите,
Что получится, скажите,
Дорисуйте, покажите”
- – Раздувание мыльных пузырей. (На данном этапе происходит отработка более глубокого вдоха через нос и более длительного выдоха через рот).

“Начинаем колдовать, в чудеса все превращать”

– Дорисовывание деталей изображения. Детьми используется материал по желанию.
Одновременно задаются вопросы-провокаторы: Кто бывает зеленым... У кого такие ушки...Как ты думаешь, чей это хвостик. И.т.д.

“Вот и получилось у нас настоящее волшебство, настоящее чудо:

“Сказка мыльных пузырей”

Ребята, а давайте оформим выставку наших работ и назовем ее “ От работы добрых рук, волшебство случилось вдруг”.

IV. Рассказывание детьми по очереди о своем изображении.

V. Итог.

Воспитатель:

Молодцы, вы такие замечательные волшебники, такие интересные превращения у вас получились.

А в следующий раз нас с вами ждет еще одно путешествие в сказку. Но об этом мы поговорим позже.



“ От работы добрых
рук, волшебство
случилось вдруг”



Реализация проекта

Вот и прошла неделя "Опыты. Экспериментирование". Было весело и интересно, с опытами и мыльными пузырями.

Как сделать обычный день незабываемым и рассказать о самом обычном и известном по-новому.

Что мы знаем о МЫЛЕ?

- Бывает разным.
- Его продают в магазине.

- Когда попадает в глаза- щиплет.

твёрдо

е



жидко

е





• Оно может делать пузыри.

• Оно скользкое.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !