

Презентация «История бытовых приборов»

Совместная познавательная деятельность
воспитателя и детей старшей группы
Провела воспитатель ГБДОУ №2 Петродворцового
района СПб
Зайцева Я.Х

Цель: Формирование у детей представлений об истории создания бытовых приборов.

Образовательная:

- познакомить с историей появления усовершенствования бытовых приборов (Электрочайник, пылесос, утюг, стиральная машина);
- учить детей отгадывать загадки.

Развивающая:

- развивать мышление, познавательную активность, умение анализировать, строить гипотезы и умозаключения;
- развивать внимание, воображение, память.

Воспитательная:

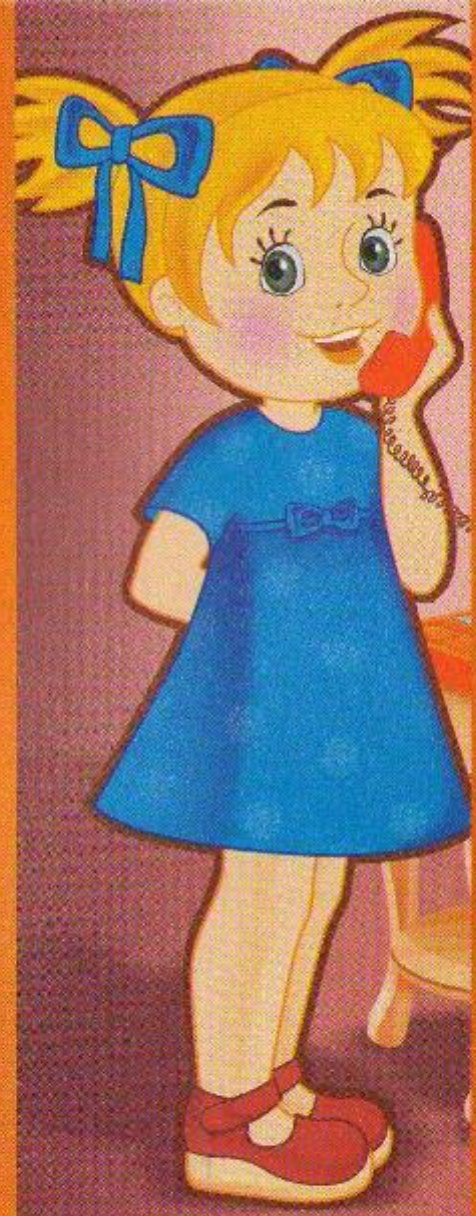
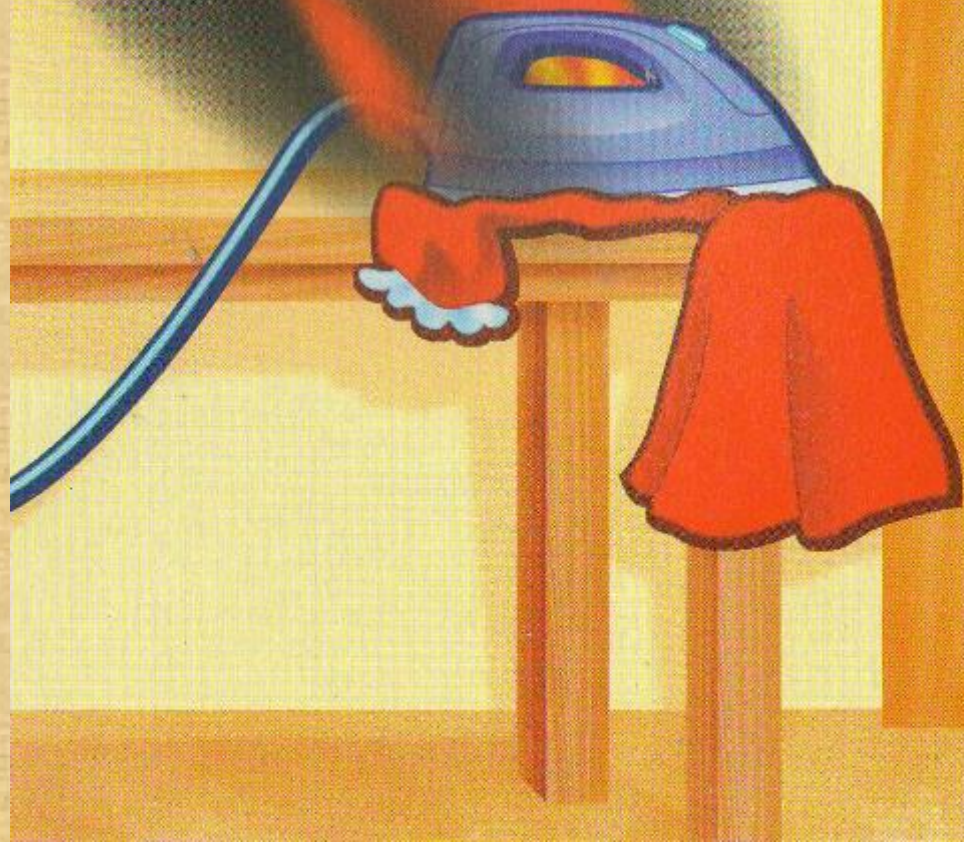
- закрепить правила о техники безопасности при обращении с электроприборами;
- воспитывать умение выслушать ответ товарища.

Технологии: игровые, здоровьесберегающие, мнемотехника, личностно-ориентированная модель взаимодействия, использование мультимедийной презентации.

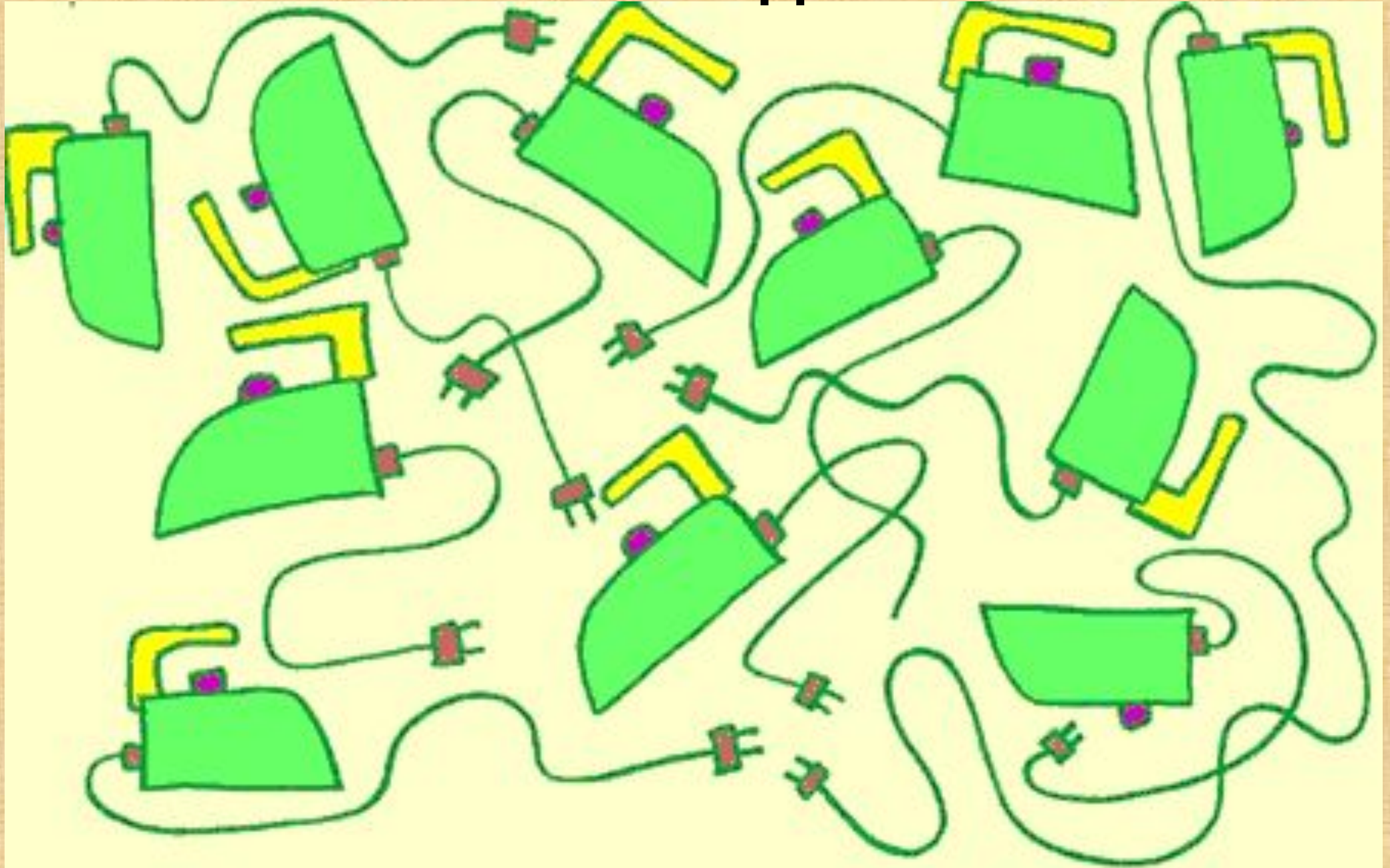




**Нельзя оставлять без
присмотра включенные
электроприборы!**



Гимнастика для глаз







Физминутка

Вот большой стеклянный чайник, («надуть» живот, одна рука на поясе)

Очень важный, как начальник. (другая рука — изогнута, как носик)

Вот фарфоровые чашки, (приседать)

Очень хрупкие, бедняжки. (руки на поясе)

Вот фарфоровые блюдца, (кружиться)

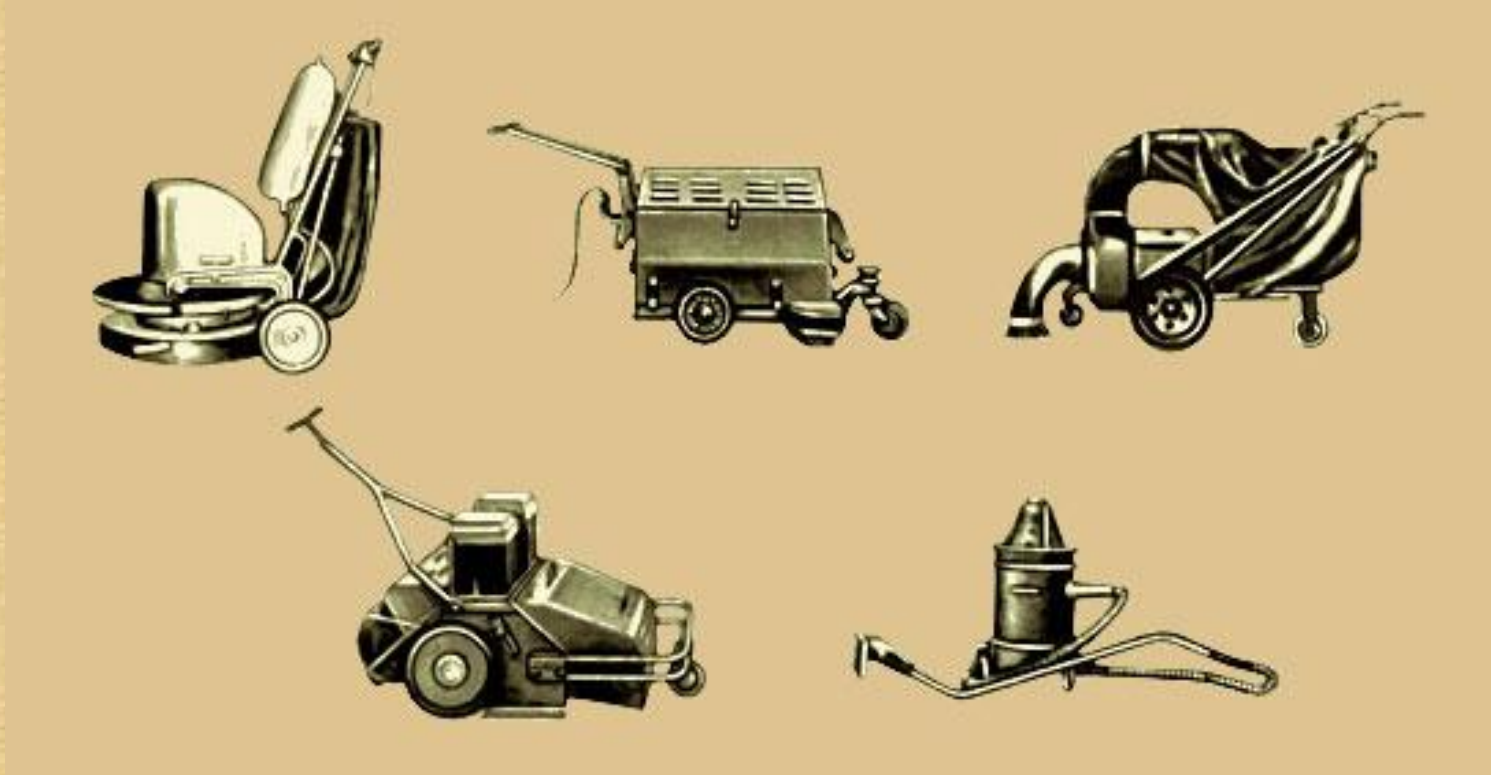
Только стукни — разобьются. (рисую руками круг)

Вот серебряные ложки, (потянуться, руки сомкнуть над головой)

Вот пластмассовый поднос —

Он посуду нам принес. с(делать большой круг)







**СТИРАЛЬНАЯ
МАШИНА**



ЭЛЕКТРОПРИБОРЫ



НЕЛЬЗЯ перегружать электросеть



НЕЛЬЗЯ использовать электроприборы с поврежденной изоляцией



НЕЛЬЗЯ оставлять включенные электроприборы без присмотра



НЕЛЬЗЯ использовать не по назначению, самостоятельно ремонтировать электроприборы