

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 297
ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ
«СЛАВЯНОЧКА»

Пушкинского района г. Санкт-
Петербурга

Презентация проекта: «Хоровод новогодних ёлок»

Выполнили:
Фотеева Т.Н.

- Цель проекта: расширение представлений детей о важной функции деревьев и о необходимости их сохранения
- Актуальность проекта: в современном мире есть такая проблема – вырубка лесов. Это грозит экологической катастрофой. Чтобы этого не произошло, донести до детей и родителей знания о защите природы. Пропагандировать посадку деревьев вокруг детского сада, домов и в парке

Задачи проекта:

- Прививать любовь к природе;
- Продолжать знакомить с природой родного края;
- Дать детям возможность осознать и применять способы сохранения хвойных деревьев;
- Осуществлять экспериментальную деятельность по выращиванию елки;
- Учить ухаживать за деревьями;
- Воспитывать бережное отношение к природе

Паспорт проекта:

- Вид проекта: исследовательский, практико-ориентированный.
- Сроки реализации проекта: долгосрочный.
- Участники проекта: воспитатели, дети.

Образовательные области:

- познавательно-речевое (коммуникация, познание, чтение художественной литературы),
- социально-личностное развитие (социализация, труд),
- художественно-эстетическое (творчество)
- физическое развитие (здоровье)

Технологии проекта:

- Личностно-ориентированные: упражнения, наблюдения, игры.
- Социоигровые технологии: коллективные дела, сюжетно-ролевая игра.
- Технологии проектирования: наблюдение, сравнение, беседы, дискуссии, метод взаимодействия.
- Технологии поисковой деятельности.
- Здоровьесберегающие: пальчиковая, дыхательная гимнастика.
- Технологии моделирования.
- Опытно-исследовательская технология .

Подготовительный этап:

- Рассматривание репродукций и фотографий;
- Беседа о пользе хвойных деревьев.



□ Экскурсия к хвойным деревьям;



- Наблюдение за этапами роста елочек;
- Д/и «Что сначала, что потом?»;



Основной этап:

- ❑ Раскрашивание раскрасок на тему «Деревья» и на новогоднюю тему: «Новый год в лесу», «Новогодний карнавал».
- ❑ Рисование хвойных веток, деревьев. Выставка рисунков.



- Чтение и заучивание стихов и загадок о хвойных деревьях: «На лесной опушке», «Ель», «Сосна», «Елка-недотрога».
- Беседы:»Зачем нам деревья», «как вести себя в лесу»,»Какие полезные свойства вы запомнили», «Что произойдет если вырубят все елки», «Берегите лес - правила поведения детей и взрослых».



□ Сюжетно-ролевая игра: «Базар Новогодних елок».



- Д\и на тему: «Лес», «4-ий лишний», «Выложи из палочек», «Выложи из пробок», «Что это за дерево, как оно называется», «С кем дружит ель».»Что где растёт, кто где живёт», «От каких деревьев листья и плоды».



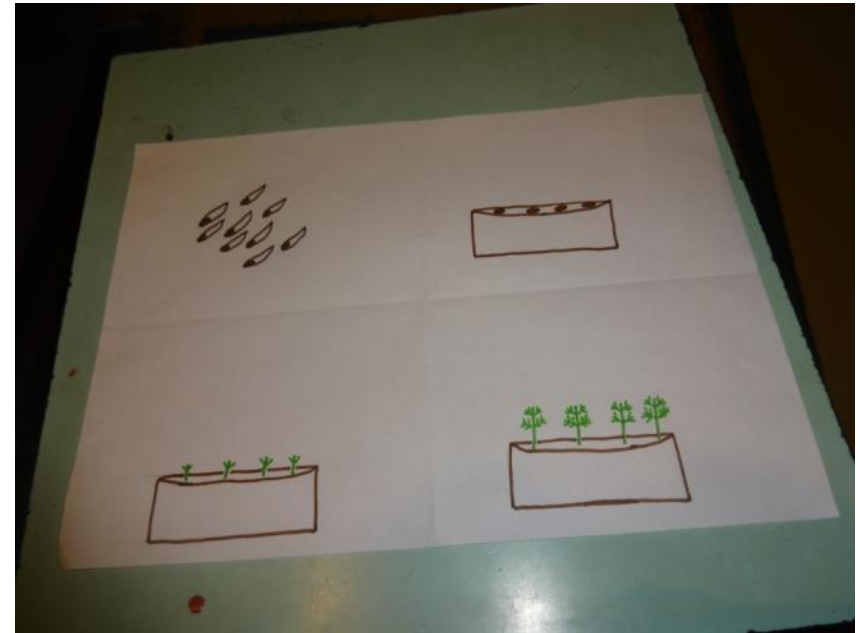
- Тактильное обследование веток ели, сосны. искусственной ветки и ветки из бумаги.
- Оригами - хвойные ветки.



- Экспериментирование:
- -сбор шишек
- -сбор семян
- -посадка семян
- -наблюдение за всходами елочек
- -наблюдение за ростом елочек



□ зарисовка всех этапов посадки елочек



Заключительный этап:

- Изготовление детьми из бумаги и картона ёлочек, «Хоровод новогодних ёлок»



- ❑ Оформление папки-передвижки для родителей «Берегите лес».
- ❑ Праздник около новогодней нарядной , искусственной ёлки.

