

**Поисково-
исследовательский проект**
По теме: «Её величество вода»
В подготовительной группе
«Сударушка»

Составили воспитатели Севрюкова Н.Н и Ушакова В.М

- **Актуальность:** по результатам бесед с детьми, их родителями выяснилось, что в нашем населённом пункте не хватает питьевой воды (особенно в летний период); детям интересно было бы узнать, от куда берётся вода в кране, какими свойствами она обладает, какие превращения происходят с водой, какое значение имеет вода для всего живого и как нужно беречь воду.
- **Цель:** расширение и углубление представлений детей об окружающем мире, формирование интереса к исследовательской деятельности, воспитание бережного отношения к природным ресурсам.

Задачи проекта:

Образовательные :

- Познакомить детей со свойствами воды, её агрегатными состояниями ; способностью растворять в себе другие вещества;
- Закрепить полученные знания о воде;
- Формирования навыков сбора и обработки информации;
- Формирование навыков и умений экспериментаторской деятельности.

Развивающие :

- Развитие экологической культуры детей;
- Развитие эмоционально-положительного отношения к познанию окружающего мира;
- Развитие наблюдательности детей, их умение анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы;

Воспитательные :

- Воспитывать бережное отношение к природе, к водным ресурсам;
- Воспитание усидчивости, способности работать в группах, в коллективе;
- Проявление терпения и умения дослушать ответ товарища до конца.

1 этап Подготовительный:

- постановка целей и разработка содержания учебно-воспитательного процесса в рамках проекта;
- накопление информации по теме проекта: подбор литературы, иллюстраций, стихов, пословиц, поговорок, загадок, сказок, прослушивание музыкальных композиций, изготовление экологических игр;
- подготовка педагогов;
- знакомство родителей с целями и задачами проекта.

Предполагаемый результат:

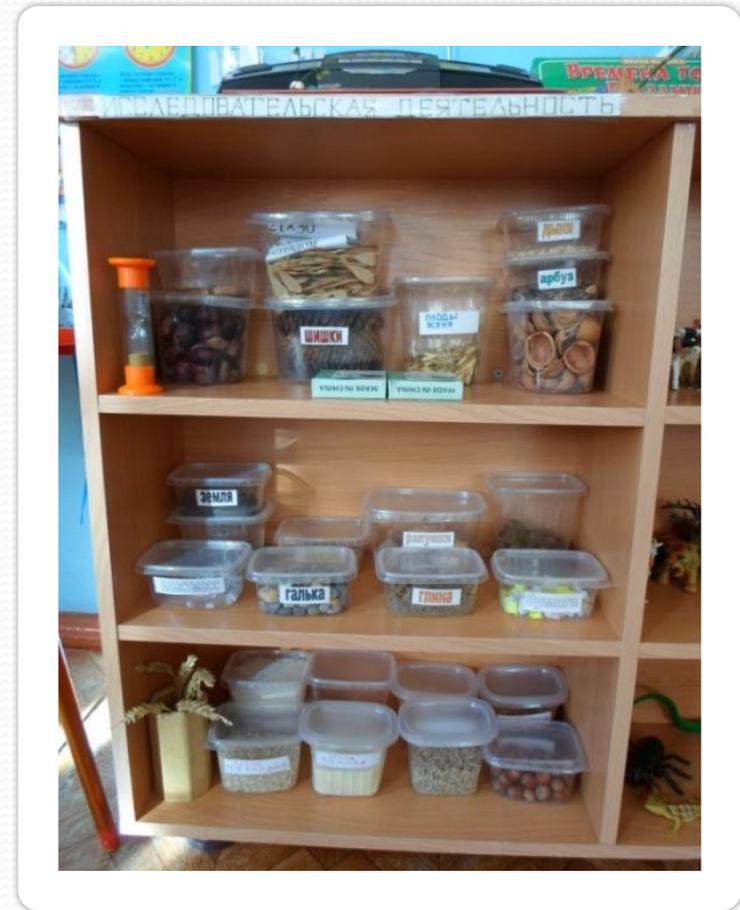
По окончании проекта дети должны будут иметь достаточное представление о воде, её свойствах; на опытах смогут доказать свойства воды; понимать взаимосвязь свойств воды с её значением для всего живого на планете; научатся бережно и экономно относиться к воде-источнику жизни.

В ходе работы над проектом использовались различные виды детской деятельности:

- элементарные опыты и эксперименты
- игры и игровые обучающие ситуации
- исследования
- создание книги о воде
- наблюдения
- работа со словарём
- прослушивание музыкальных произведений
- подготовка коллективной работы(лепка из солёного теста) «Аквариум»

2 этап Исследовательский:

Занимательные опыты были проведены с детьми в детском саду и дома.
Результаты опытов фиксировались в виде рисунков в «Книге о воде».



Опыт№1

Цель: исследовать воду на вкус.

Оборудование: 3 стакана с питьевой водой, сахар, лимон.

Ход работы: в первый стакан добавить немного сахара, во второй-сок лимона, в третий-ничего не добавляем. В каком стакане вода?



Опыт№2

Цель: имеет ли вода форму?

Оборудование : поднос, стакан с водой.

Ход работы: налить на поднос немного воды; с помощью губки убираем эту лужицу и снова наливаем немного воды.

Одинаковой ли они формы?

Имеет ли вода форму?



Опыт№3

Цель: исследовать воду на прозрачность

Оборудование: стакан с водой, стакан с молоком, чайная ложка.

Ход работы: опустили ложку вначале в стакан с водой, а за тем в стакан с молоком. почему в одном стакане ложка видна полностью, а в другом- нет?



Опыт№4

Цель: исследовать различные состояния воды

Оборудование: шарики льда, стакан с водой, термос(показывает воспитатель)

Ход работы: проверить, что произойдёт, если положить шарик льда на ладонь; что выделяется при нагревании воды



Исследовательское занятие «Золушка»

Цель: закрепление знаний об агрегатных состояниях воды; формирование представлений об испарении жидкостей ; развитие способностей к преобразованию.

Оборудование: стакан с водой, карандаш простой.

Домашнее задания родителям

Провести опыт по испарению воды во время кипения: налейте немного воды в кастрюлю , когда вода закипит, понаблюдайте с ребёнком за понижением уровня воды. Обратите внимание на фазы кипения: начало (вода начинает нагреваться), промежуточная (появление маленьких пузырьков на дне) и последние (бурное кипение)

Проведите опыт по испарению воды, капнув немного на блюдце, понаблюдайте с ребёнком за уменьшением объёма капли.

Предложите ребёнку зарисовать фазы испарения: начало (исходная капля), промежуточное состояние (капля заметно уменьшилась) и конечное (капля исчезла)

Исследовательское занятие
«Преобразование пара в воду»

Цель :формирование представлений о конденсации воды- превращении пара в воду при охлаждении пара . развитие способностей к преобразованию.

Оборудование: термос с горячей водой, зеркало или стекло.

Картинки: избашка на курьих ножках, Баба-яга, Настенька, ручеёк.

Домашнее задание родителям
Налейте воду в кастрюлю, доведите воду до кипения и поставьте на небольшом расстоянии от кастрюли к испаряющей воде холодное стекло или зеркало. Понаблюдайте, как на зеркале конденсируются капельки воды. Обсудите с ребёнком результат опыта. Обратите его внимание на то, что пар –это газообразное состояние воды. Вода при нагревании испаряется, а пар, соприкасаясь с холодной поверхностью, охлаждается и превращается снова в воду.

Чтение художественной литературы:

К.Чуковский «Мойдодыр»; В.Крупин «Живая вода»; русская народная сказка «Снегурочка»; С.Ю.Афонькин «Приключение в капле воды»; стихотворение Н.Нуркеновой «Туман»; Х.К. Андерсен «Снежная королева» «Русалочка»; рассказ Н.Носова «Горка»; А.С.Пушкин « Сказка о рыбаке и рыбке».

Художественное творчество
Коллективная работа: аппликация из солёного теста «Аквариум»



Беседа после просмотра документального фильма « Путешествие капельки»
(тема «Круговорот воды в природе»)

Подвижные игры: ходят капельки по кругу; круговорот воды в моём понимании



Беседа : с показом презентации «Вода в жизни живых организмов»
Задачи: познакомить детей с представителями водной среды обитания;
обратить внимание детей на черты приспособленности живых организмов в
водному образу жизни , их охрана.
Рассматривание энциклопедии « Обитатели моря», инсценировка
произведения Л.Муура «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду»





Литература:

Н.Е.Веракса,О.Р.Галимов. Познавательнo- исследовательская деятельность дошкольников. Мозайка –Синтез ,Москва 2015

О.В.Дыбина. Неизведанное рядом: занимательные опыты для дошкольников Сфера 2005г

Л.Н.Проколова Организация экспериментальной деятельности дошкольников Аркти 2005г

М.Султанова. Простые опыты с водой ООО. Хатбер- пресс Россия

Интернет ресурсы