

ВОСПИТАТЕЛЬ : КАЗАКОВА ИРИНА ИГОРЕВНА

МБДОУ № 67 «Надежда»

Экологическое воспитание детей

- Цель: формирование экологической культуры, правильного отношения к природе. Понимание ценности жизни и здоровья и их зависимости от окружающей среды.

ЗАДАЧИ:

1. Направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы.
2. Воспитывать в дошкольниках гуманно-ценностное отношение к природе.
3. Воспитывать любовь к животному и растительному миру.
4. Формировать у детей экологические знания, культуру и отношение к природе.

Актуальность:

- Заложить любовь к Родине, к родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающее необычайно сложно. Именно поэтому важно своевременно развивать экологическое сознание маленькой личности.
- Большинство современных детей редко общается с природой. Экологическое образование начинается со знакомства с объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. В любом городе можно найти интересные для наблюдений природные объекты: деревья, травы, насекомых, птиц. Огромную роль в экологическом образовании детей дошкольного возраста играет практическая, исследовательская деятельность в природных условиях. Ведь в процессе детского исследования ребенок получает конкретные познавательные навыки: учится наблюдать, рассуждать, планировать работу, учиться прогнозировать результат, экспериментировать, сравнивать, анализировать, делать выводы и обобщения, словом развивает познавательные способности. Поэтому, детям предоставляется дополнительная возможность приобщиться к исследовательской работе, как к ведущему способу познания окружающего мира.

ИннОвационность:

- создание системы формирования экологического сознания дошкольников.
- Система формирования экологического сознания дошкольников: Данная система включает несколько взаимосвязанных блоков, которые охватывают все стороны эколого-педагогического процесса в дошкольном учреждении:
 - 1. Формирование цели и задач формирования экологического сознания у детей
 - 2. Создание условий для экологического сознания детей:
 - 2.1. Определение форм и методов работы с детьми;
 - 2.2. непосредственно образовательная деятельность;
 - 2.3. элементарная поисковая деятельность детей;
 - 2.4. проектная деятельность;
 - 2.5. организация целевых прогулок и экскурсий;
 - 2.6. организация экологических игр;
 - 2.7. организация экологических развлечений.

Результативность:

- Результативность опыта заключается в совместной деятельности педагога и воспитанников. Я, считаю, что в результате такой деятельности добилась реализации поставленной цели. Они могут:
- - различать объекты природы и объекты не относящиеся к природе;
- - ухаживать за комнатными растениями и домашними животными ;
- - дети усвоили основы бережного и заботливого отношения к живой природе; - освоили нормы поведения в природном окружении;
- - научились давать оценку действиям других людей по отношению к природе. ;
- - различать изученные растения и животных;
- - подкармливать птиц в простейших кормушках.