

ПРОЕКТ

(Эколого-просветительский)

«ЭКОЗНАЙКИ!»

Тип проекта: Познавательный, долгосрочный, по характеру контактов: в рамках МБДОУ.

Участники проекта: Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, муз.руководитель, инструктор по физ.воспитанию, родители воспитанников

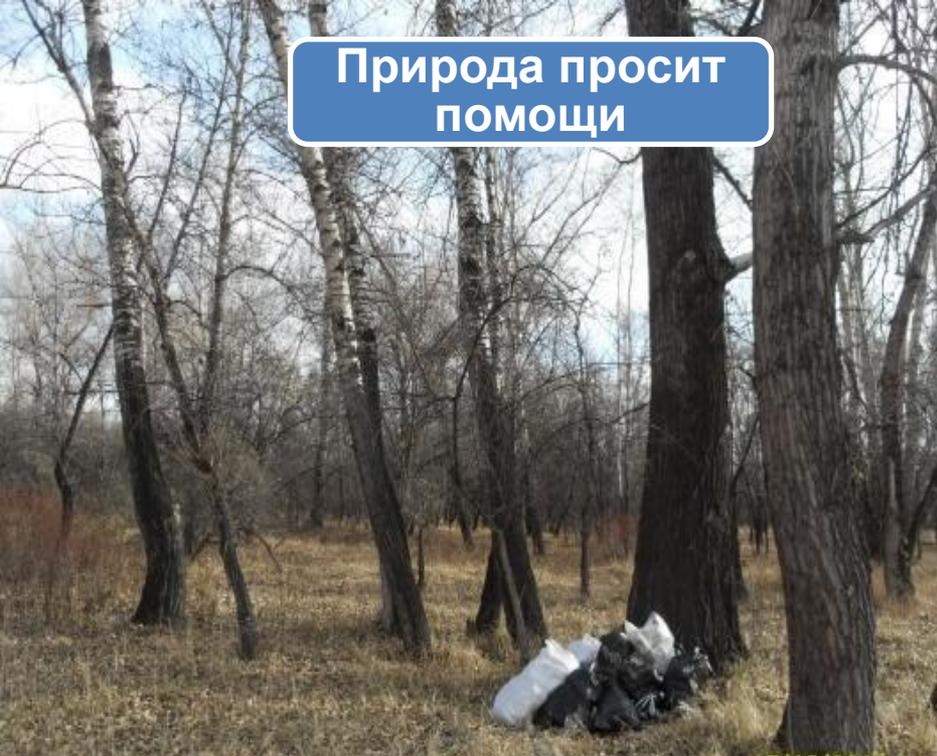
Цель проекта:

Формирование системы элементарных научных экологических знаний о природе родного края доступных пониманию ребёнка дошкольника.

Задачи:

1. Создать экологически благоприятную среду на территории ДОУ для реализации приоритетного направления;
2. Подвести к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой;
3. Развивать чувства эмпатии к объектам природы;
4. Отработать систему просвещения родителей по вопросам экологического воспитания детей и приобщить к участию в жизни д/сада, через реализацию проекта «Экознайки»;
5. Воспитывать чувство любви к природе родного края, ответственность за её будущее.

Природа просит
помощи



Актуальность: катастрофическое ухудшение экологической обстановки стоит в ряду самых актуальных проблем современности.

Гипотеза: дошкольники и их родители, получив знания о экологических объектах и влиянии на них человека, будут, бережнее к ним относиться.



Ожидаемые

результаты:

Дошкольники овладеют следующими компетенциями:
практическими умениями высаживания овощных культур, рассады цветов и способами ухода за ними; ухаживать за объектами «Царства Природы», самостоятельно решать экологические задачи; углублённо владеть знаниями о живой и неживой природе, через экспериментирование;

Повышение роли родителей в экологическом воспитании детей:

бережно и ответственно относиться к миру природы;

- увеличение непосредственного участия родителей и детей в организации и проведении различных экологических мероприятий ДОУ;
- Повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного села (района, республики) окружающей территории.

«Царство экспериментирования»



«Царство цветов»



«Царство овощей»

Природоохранные акции



Конкурс рисунков

«Мы просвещаем мир»



На экологической тропе

