ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СРЕДА ДЕТСКОГО САДА

Токарь Надежда Геннадьевна Воспитатель 1 категории МАДОУ црр – детский сад № 137

Хабаровск

Главная задача развивающей предметной среды

• Создание условий для формирования у детей элементов экологической культуры, экологически грамотного поведения, реализации положений новой парадигмы об универсальности и самоценности природы.

Среда ДОУ должна способствовать:

- - познавательному развитию ребенка;
- - эколого эстетическому развитию;
- - формированию нравственных качеств;
- - экологически грамотного поведения;
- - экологизации различных видов деятельности.

Экологический центр: групповой уголок живой природы.

Восприятие природы развивает у детей жизнерадостность, эмоциональность, чуткое, внимательное отношение ко всему живому..



Экологическая развивающая среда подразделяется на несколько функциональных зон

<u>Обучение</u>



Коллекции

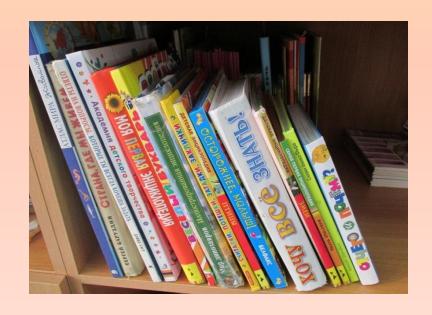
Зона коллекций предназначена для знакомства детей с различными природными объектами





<u>Библиотека</u>

• Уголок, в котором собраны красочные книги о природе, энциклопедии, атласы, альбомы с иллюстрациями, наборы открыток. Здесь же расположен технический комплекс с музыкальным центром, магнитофоном, дисками, кассетами.



Игры

Экологические игры способствуют не только получению знаний о предметах и явлениях природы, но и формируют навыки бережного и неразрушающего обращения с окружающей природой. Играя, дети учатся любить, познавать,

беречь и множить.





Мини - лаборатория

Находится в методическом кабинете включает в себя: пробирки, колбы, емкости для работы, весы, магниты, микроскопы, электронный микроскоп.





<u>Труд детей в уголке</u> <u>природы</u>

уход за комнатными растениями

Дети осваивают несложные навыки ухода за растениями: поливают их, вытирают пыль на листьях, рыхлят землю. Это поддерживает интерес детей к растениям, воспитывает желание ухаживать за ними





Наши руки не для скуки.

Поделки из природного материала





Рисунки детей





Экологические макеты

Макеты – наглядное пособие для знакомства с растительным и животным миром. Использую макеты: для занятий, в самостоятельной деятельности детей.







- Все хорошее в людях из детства!
- Как истоки добра пробудить?
- Прикоснуться к природе всем сердцем:
- Удивиться, узнать, полюбить!
- Мы хотим, чтоб земля расцветала,
- И росли, как цветы, малыши,
- Чтоб для них экология стала,
- На наукой, а частью души!