

В лес по ягоды идём.

Презентация для детей старшего дошкольного возраста.
Познавательно речевое направление. Формирование
целостной картины мира.

Составитель: Бегунова Надежда Александровна
воспитатель ГБДОУ детский сад №27
Красногвардейского района
г. Санкт-Петербурга

2014 г.

Цель.

Воспитывать у детей экологическую культуру, бережное отношение к окружающей природе, желание заботиться о ней. Развивать кругозор детей.

Задачи.

- Формировать представления детей об условиях среды, к которой приспособились растения (лес, болото).
- Показать детям взаимосвязь и взаимодействие живых организмов в природе, роль растений в жизни человека.
- Активизировать лексику детей за счет названий растений.
- Формировать у детей познавательный интерес к жизни растений, экологическую культуру.
- Развивать память детей, связную речь, умение анализировать, делать выводы.



Настоем крепким трав, грибов
и ягод
Вдруг от того повеяло леска.
Нагретою захлебываясь
влагой,
Дышу, не надышусь издалека.
Ах, милая! Когда б забыть
другие,
Я б только эти повторял слова!
Привычные, по-детски
дорогие...
Грибы. Деревья. Ягоды. Трава.
Автор: В. Субботин

У брусники вкус
особый:
То ли кислый, то ли
нет.
Сколько ты ее ни
пробуй,
Не найдешь на то
ответ.
А зеленые листочки
Не желтеют и зимой.
Приносили мы из леса
Эту ягоду домой.



На болоте
уродилась,
В мягкой травке
притаилась.
Желтенькая
брошка —
Ягодка...
(морошка)



Не в саду, а на
болоте.
Круглая, как
пуговка,
Красненькая...
(клюковка)



Я ЧЕРНИКУ ел,
и вот
Словно весь в
чернилах рот!





Не на шутку, а
всерьез

Куст колючками
оброс.

Темных ягодок
сорви-ка.

Что за кустик?
(Ежевика)



Эти ягоды, все
знают,

Нам лекарство
заменяют.

Если вы больны
ангиной,

Пейте на ночь
чай с...

(малиной)

Ягодку
сорвать легко
—

Ведь растет
невысоко.

Под листочки
загляни-ка —

Там созрела...
(земляника)



Какие ягоды в корзинке?



брусника



морозика



клюква



черника



земляника



малина



ежевика

Спасибо за внимание.