

Презентация для детей старшего дошкольного  
возраста по внедрению инновационных  
технологий коррекционной направленности в  
педагогический процесс на тему: «М.В.Ломоносов  
– великий сын земли Российской.»

В проекте принимали участие: тифлопедагог Косолапова  
С.М.

воспитатель Давыдова Л.Н.

Цель проекта: - воспитание нравственно-патриотических качеств у детей.  
- всестороннее познание окружающего мира на основе полисенсорного восприятия в результате элементарного детского экспериментирования.





Направление проекта:

Социально-личностное,

Познавательно-речевое развитие  
детей.

Слоган проекта: «Везде исследуйте всечасно, что есть  
велико и прекрасно, чего ещё не видел  
СВЕТ...» М.В. Ломоносов





## Этапы работы:

### 1. Подготовительный.

Разработка содержания проекта, выбор материала для изучения, составление тематического плана обсуждение плана мероприятий с педагогами ( тифлопедагог, психолог, логопед, воспитатели) и родители.

Подбор литературы, фотографий, слайдов, иллюстраций для оформления стендов, просмотр статей и презентаций по теме через интернет-ресурсы.

Изготовление специальных коррекционных пособий для решения задач по ФСЭ, РНО, РЗМК и др.

# Подготовительный этап



Подбор развивающих игр для дошкольников из  
серии готовой продукции по  
экспериментированию.



Сбор оборудования для  
экспериментальной лаборатории,  
экспонатов для мини-музея в память  
учёного.



# Просмотр презентаций по теме, посещение районной библиотеки.



# Поездка в г. Ломоносов



# Посещение музея М.В. Ломоносова



# Изучение памятных мест С. Петербурга, связанных с именем учёного.



Рассматривание одежды ,  
прослушивание музыкальных  
произведений 18 века.



## 2. Исследовательский этап – изучение физических и химических свойств предметов и веществ.



Подробный анализ внешнего вида, строения, агрегатного состояния, взаимодействие различных веществ.



# Изучение минералов через увеличительное стекло:



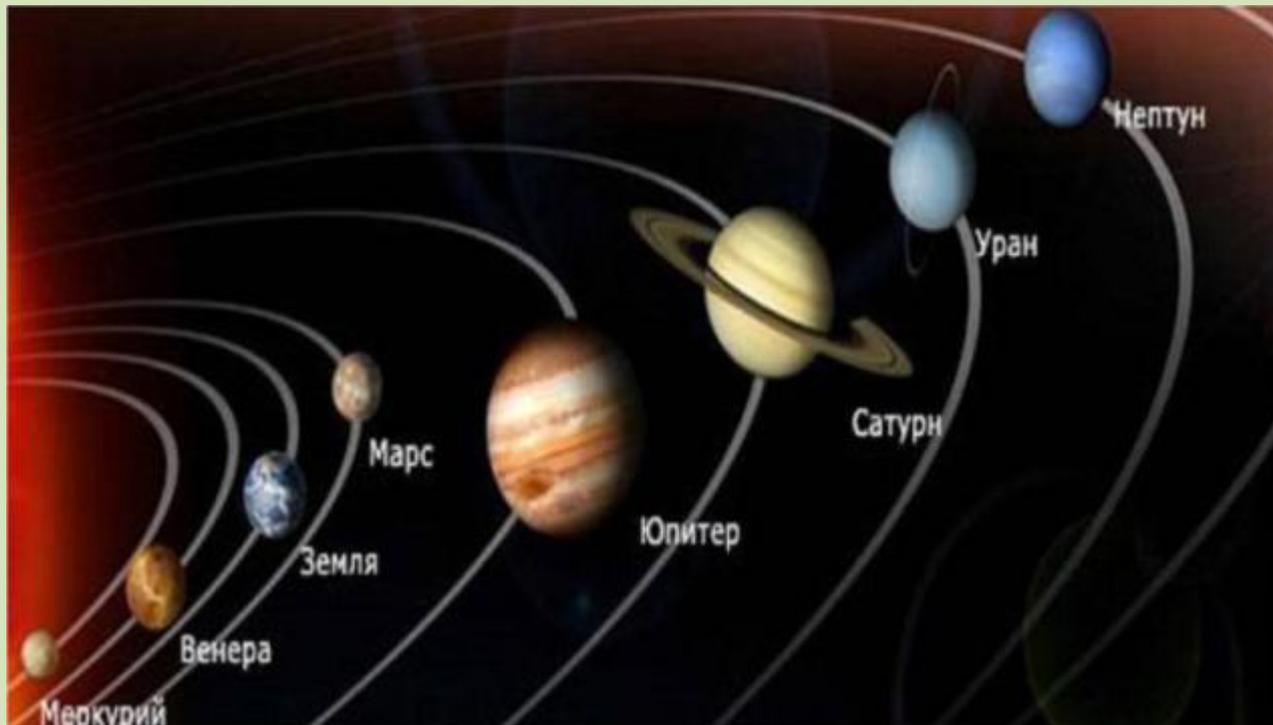
# Знакомство с миром камней, минерал Ломоносовит.



# Ботанические наблюдения с помощью микроскопа, увеличительных луп.



# Знакомство с планетами солнечной системы



# Проведение открытого занятия перед воспитателями района по теме экспериментирования.



# Демонстрация познавательного видеоролика:



# Проведение открытого мероприятия в рамках городского методобъединения:



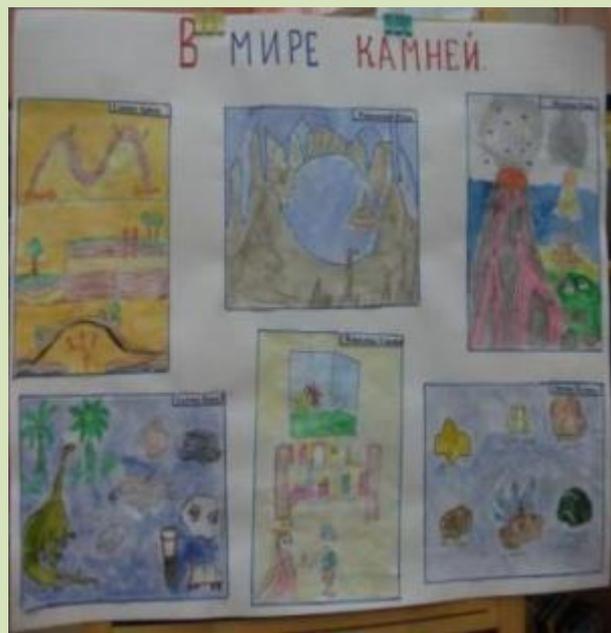
# Вручение детям значков и с изображением М.В. Ломоносова.



### 3. Продуктивный этап Оформление выставки рисунков, коллажей.



Коллаж рисунков на тему: «Открытия М.В. Ломоносова в области геологии и минералогии». По сказке «Малахитовая шкатулка».



# Детские работы с мозаикой



# Мозаика из смальты «Дорога в Ораниенбаум»



4. Заключительный этап – Презентация проекта в коллективе ДООУ, обобщение результатов работы. Проведение викторины между командами родителей и детей.



# Литература:

- 1. «Большая книга научных опытов для маленьких детей», Д.А.Клепацкая , ООО Издательство АСТ.
- 2. Фиксики «Ставим опыты» А.А. Татарский ООО «Эксмо»
- 3. «365 научных экспериментов» Австрия, проверено и описано учителями.
- 4. « Экологические наблюдения и эксперименты в саду» А. И. Иванова, Москва , 2007 год.
- 5. «Занимательные задачи и опыты», Я.И. Перельман, Екатеринбург, 1995 год
- 6. «Великий сын России» Е.Н. Лебедев, издательство Советская Россия, 1981 год.
- 7. «Стихотворение» М.В.Ломоносов, Москва, 1981 год.
- 8. «Теории, эксперименты». Ж.А. Пиаже, Москва, 2001 год